

॥२०॥

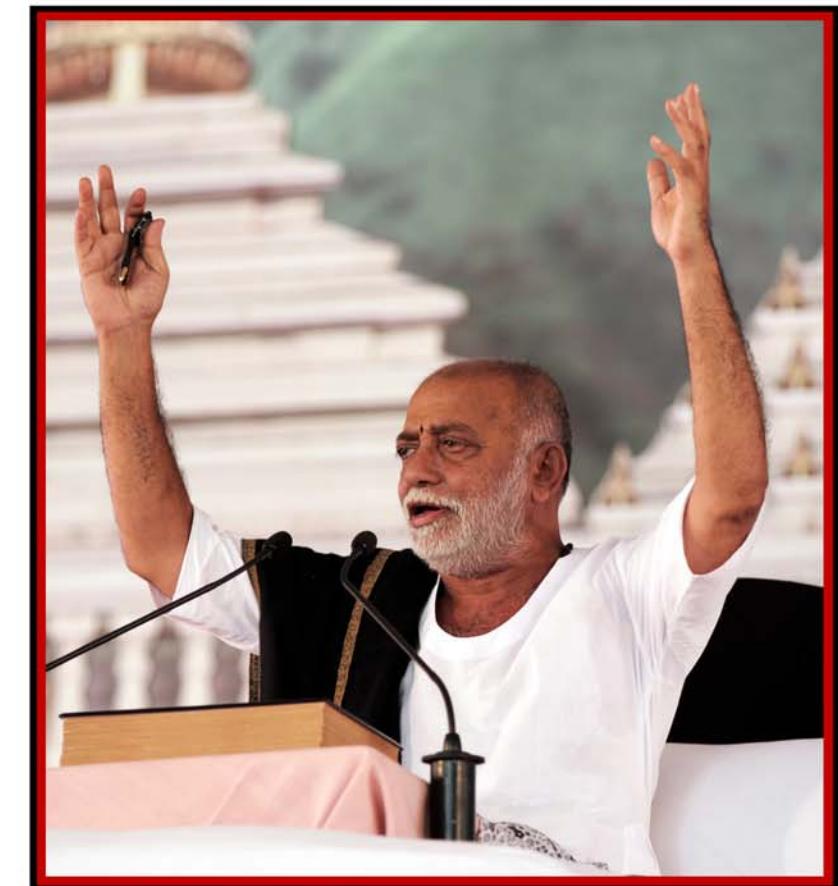
# ॥ रामकथा ॥

मोरारिबापू

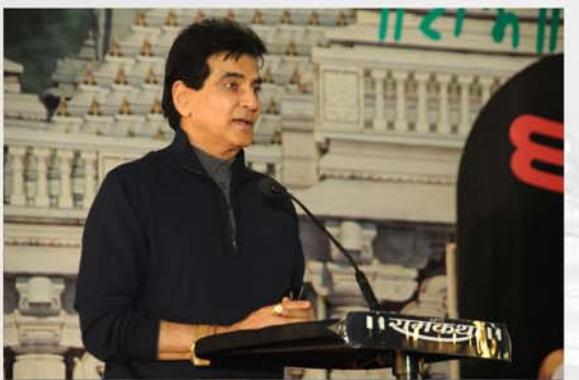
मानक्ष - अंबिका  
अंबाजी (गुजरात)



॥ जय सीयाराम ॥



सुंदर सहज सुरील सयानी। नाम उमा अंबिका भवानी।  
जगदंबिका जानि भव भामा। सुरन्ह मनहि मन कीन्ह प्रनामा॥



॥ रामकथा ॥  
मानस-अंबिका

### मोरारिबापू

अंबाजी - गुजरात

दिनांक : ०५-१०-२०१३ से १३-१०-२०१३  
कथा-क्रमांक : ७५०

प्रकाशन :  
मार्च, २०१४

### प्रकाशक

श्री चित्रकूट धाम ट्रस्ट,  
तलगाजरडा (गुजरात)

[www.chitrakutdhamtalgaJarda.org](http://www.chitrakutdhamtalgaJarda.org)

### कोपीराइट

© श्री चित्रकूटधाम ट्रस्ट

### संपादक

नीतिन वडगामा

[nitin.vadgama@yahoo.com](mailto:nitin.vadgama@yahoo.com)

### राम-कथा पुस्तक प्राप्ति

### सम्पर्क-सूत्र :

[ramkatha9@yahoo.com](mailto:ramkatha9@yahoo.com)

### ग्राफिक्स

स्वर अेनिम्स

## प्रेम-पियाला

अश्विन की नौरात्रि के दिनों में दिनांक ५-१०-२०१३ से १३-१०-२०१३ दरम्यान शक्ति पीठ अंबाजी की पावनभूमि में मोरारिबापू की कथा सम्पन्न हुई। अंबाजी के धाम में आयोजित इस रामकथा को बापू ने 'मानस-अंबिका' पर के न्द्रित की थी तथा 'रामचरित मानस' अंतर्गत तुलसीदासजी के माँ भवानी विषयक दर्शन के परिप्रेक्ष्य में बापू ने अपने तात्त्विक विचार व्यक्त किए।

'रामचरित मानस' के 'बालकांड' में जानकीजीने की गौरीस्तुति को ध्यान में लेते हुए कही गई इस कथा में सहज सुंदर, सुशील, सयानी ऐसी माँ भवानी के तीन स्तर कोफस्ताते हुए बापू ने कहाकि, ''पराम्बा माँ तीन स्तर पर कम करती है। वह त्रिस्तरीय है। इसीलिए उसे 'स्त्री' कहते हैं। हमारे यहां कहा गया है स्त्री के तीन स्तर हैं। एक, वह कि सीकी कन्या है। दूसरा, वह कि सीकीधम्पत्नी है। तीसरा, वह कि सीकीमाँ है। कोई भी स्त्रीशरीर अंश काही अंश है। इन तीन स्तर पर महाशक्ति कम करती है। इन तीन स्तर का परिचय 'रामचरित मानस' है।''

दुर्गा के चरणकमल की पूजा का महिमागान करने के साथ, मोरारिबापू ने इस तरह से इसका विशेष अर्थघट न भी किया था कि, ''नौरात्रि में देवी के चरणकमल की पूजा तो कीजिएही, पर आज के संदर्भ में मुझे कहनाहो तो यों कहूँकि भारत देश कीबहन-बेटि योंके अपने गर्भ में बेटीहो तो उसकागर्भपात न कराये, तो वह भी पूजा मानी जायगी। देवी के चरणकमल की पूजा करसुखी होना हो तो दहेज कीप्रथा में नहीं पड़ नाहै। हम सबको समाज में नारी कासम्मान करना पड़ेगा। उसका अपमान न हो इसकाध्यान रखना पड़ेगा।''

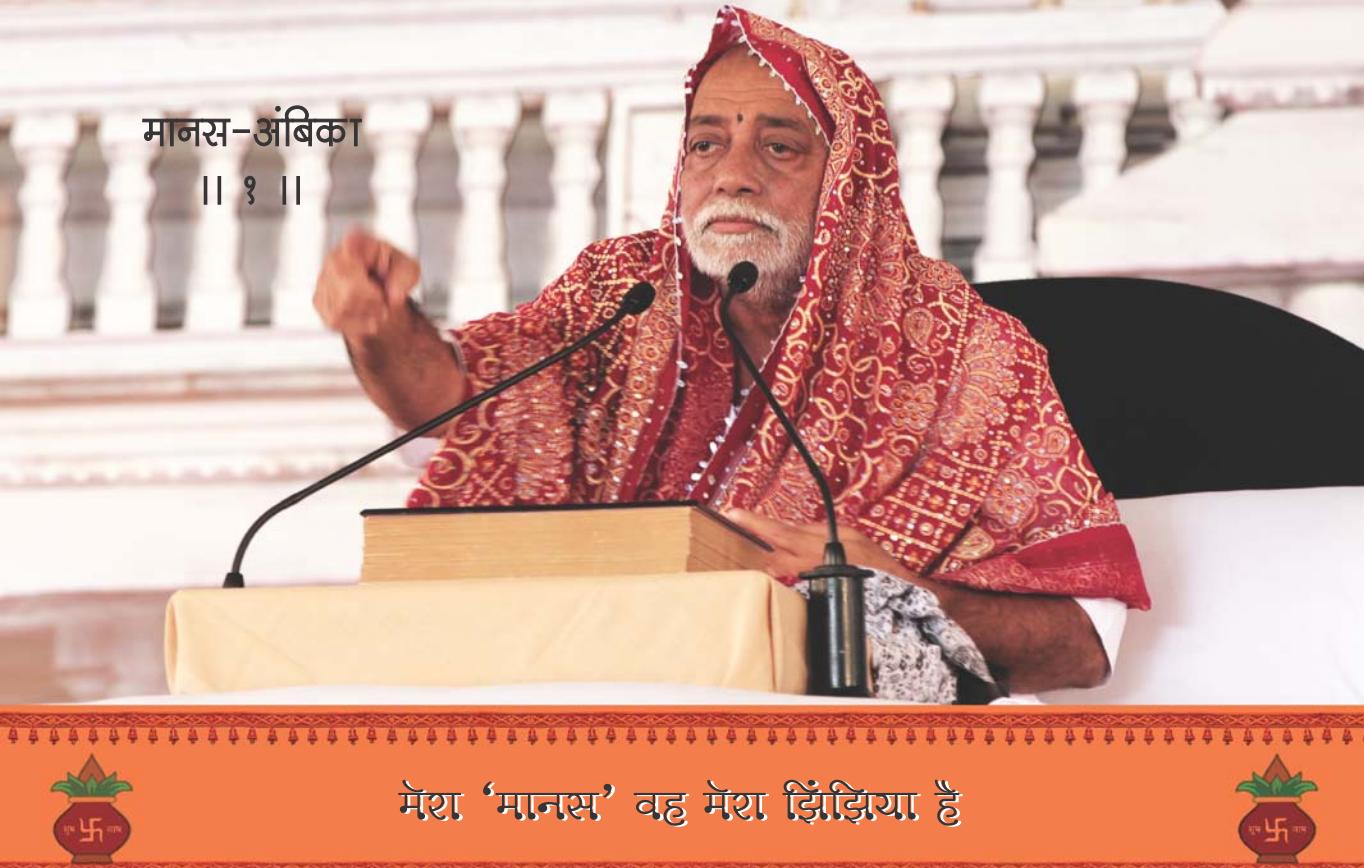
सुविदित है कि मोरारिबापू रामकथा के माध्यम से समाज के वहम और गलत मान्यताओं को दूर कर सामाजिक जागृति भी लाते हैं। प्रस्तुत रामकथा में भी बापू ने व्यासपीठ पर से ऐसी बात कही थी, ''अभी भी अपने समाज में जो बलिप्रथा है, वह भगवान की कथा श्रवण के बाद खत्म हो जानी चाहिए। अपनी ममता और अहंता काबलिदान देना है। आप बलिप्रथा बंद कीजिए। माँ को बलि की जरूरत नहीं है। फिर भी आपको तकलीफ पड़े तो उसका सारा जिम्मा मैं लेने को तैयार हूँ। इन दिनों तंत्रपूजा कफी होती है। एक बिनती, हम जैसे सीधे-सादे आदमियों को शक्ति कीतत्रपूजा में नहीं पड़ नाचाहिए। माँ को सात्त्विक भाव से भजिए।''

शक्ति-आराधनाके पुनित-पावन दिनों में अंबाजी के धाम में कथागाननिमित्त रूपमोरारिबापू ने यों मातृशक्ति कीखूब महिमा की तो साथ ही साथ अंधश्रद्धा में दूबेहुए लोगों को जगाने के पुण्यकर्यभी किया।

- नीतिन वड गमा

## मानस-अंबिका

॥ ३ ॥



मेशा 'मानस' वह मेशा दिंदिया है

सुंदर सहज सुसील सयानी। नाम उमा अंबिका भवानी।

जगदंबिका जानि भव भमा। सुरन्ह मनहि मन कीन्ह प्रनमा॥

बाप, पृथ्वी के गोले पर जो शक्ति पीठहैं उनमें से एक शक्ति पीठहै, अंबाजीधाम। उस शक्ति पीठमें बिराजमान पराम्बा, जगदम्बा, भवानी के चरणों में रामकथागाने का भगवती पराम्बा माँ अंबाजी कीकृपासे अवसर मिला उसकी एक विशेष प्रसन्नता व्यक्त कर, कथाके आरंभ में जिनके हमें आशीर्वाद मिले, प्रसन्नता प्राप्त हुई ऐसे हम सबके पूज्यचरण संतगण यहां विविधशक्ति से दीप प्रज्वलित हुआ। उस समाज में से आते हुए सब, विधविध क्षेत्र में से आते हम सबके ज्येष्ठ जन, आप सब मेरे श्रावक भाई-बहन और पूरी दुनिया विज्ञान के सदुपयोग से इस कथाकार्दर्शन-श्रवण करही है, ऐसे सब श्रोताओं को और अन्य सबको व्यासपीठ पर से मेरे प्रणाम, जय अम्बे।

बाप, रामानंदीय परंपरा से दीक्षित एक परिवार, कोट क्षरिवार उनके माता-पिता की आशीर्वाद छायाप्राप्त करके कोट क्षरिवार के प्रवीणभाई और उनका समस्त परिवार बरसों से रामप्रेमी रहा है। जिस बापजी और माई का बारबार यहां स्मरण हुआ। तलगाजरडा कीयात्रा यह परिवार वर्षों तक करतारहा ऐसा परिवार इस कथामें निमित्त बनता है इसका भी एक विशेष आनंद है।

बाप, मेरे मन में ऐसा था कि भारत के सभी तीर्थों में मुझे एक -एक अनुष्ठानक रना है। और मैं कर रहा हूं। सुयोग से यह हो रहा है। गुजरात के करीब-करीब सभी महत्वपूर्ण तीर्थस्थानों में रामकथा का अनुष्ठानक रनेकामुझे पुण्यलाभ मिला है। माँ अम्बा की यह भूमि इसमें एक बार रामकथा गाने का मेरा भी आंतरिक मनोरथ रहा। हनुमानजी की कृपासे यजमान तो मेरे कुर्तेकीजेब में होते हैं। मैं कहूं और वे निमित्त होते हैं। पर बीड़ाउठ या प्रवीणभाई ने और उनके परिवार ने। जब कभी जोग-लगन-ग्रह-बार-तिथि होते हैं तभी कथाकाआयोजन हो सकता है। एक अर्थ में उनके परिवार का पावन मनोरथ और दूसरे अर्थ में तलगाजरडी मनोरथ भी था कि एक बार मुझे इस शक्ति पीठमें कथाकागायन करना है। आज आश्विन माह कीयह नौरात्रि, इसकापहला दिन जिसमें माँ दुर्गा

के अनेक रीति से अनेक अनुष्ठानसाधक करते हैं। आप सभी जानते हैं कि इन दिनों देश में और विश्व में, अब 'रामचरित मानस' का भी बहुत ही अनुष्ठानहोता है। ऐसे इन दुर्गापूजा के दिनों में, माँ के धाम में भगवद्कथा कहनेका अवसर मिला है इसकामैं विशेष आनंद व्यक्त करताहूं और समस्त विश्व को दुर्गापूजा के अवसर पर बधाई देताहूं। बधाई हो!

कौन-सा प्रसंग लूं? इसके बारे में सोच रहा था। इस कथाकीपीठि कमें कौन-सी चौपाईयां लूं? यूं तो रामकथाकआश्रय लेकर उसके माध्यम से मातृशक्ति कोलेकरमैंनेकईकथाएंकहीहै। लगा कि माँ अम्बा के

धाम में 'मानस-अंबिका' करूं और उसके लिए 'बालक अंड' के अलग-अलग संदर्भ कीदो पंक्तियोंसे मेरी व्यासपीठ ने मुझे प्रेरित कि या और मैंने वही पसंद की। इसीके आधार पर हम 'रामचरित मानस' के अंतर्गत, माँ

भवानी के कैसेकैसेदर्शन हुए मुझे, आप सबको और तुलसी को, ये चौपाईयां ने करवाए। यह कथारामकथा ही है, परंतु उसके अंदर से कथाका एक विषय मेरी व्यासपीठ पसंद कररही है, 'मानस-अंबिका' साहब, मेरे लिए तो हररोज नौरात्रि है। मेरा 'मानस' यह मेरा जिंजिया है। उसमें एक सौ आठ छिद्रनहीं है। बारिक एक सौ आठ द्वार है। जिंजिया में जो छिद्रहोते हैं वो छिद्र नहीं है। घडेमें रहे छिद्रकलंकहै, जिंजिया में रहे छिद्र शोभा है। किरणोंका प्रसव द्वार है। इस 'मानस'रूपी जिंजिया में एक सौ आठ द्वार है।

साहब, हम जिंजिया में दिएकोउजागर करते हैं। इस जिंजिया में इसकेतलमें 'ज्ञानदीपक' रखा है। पूरा प्रसंग 'उत्तरक अंड' का है। ज्ञानदीपक का है। उस दीपक तक न पहुंचे तो उसकेऊपरजो ढक्कनहै उस पर दूसरादीयारखा है उस पर हम मीठाईरखते हैं। यह दीया



भक्ति का है। माधुर्य से भरपूर इसमें भक्ति तत्त्व है। मैं अंबाजी माँ कीकथायात्रापर आया तब मेरे सहयात्री ने मुझसे पूछ लिए, ‘बापू, माँ के नौ दिन ही क्यों?’ इसके कई राणहो सकते हैं। बाप, पूरे विश्व को, आस्तिक हो या नास्तिक, सबको शक्ति कीजरूरतहोती है। उसके रूप अलग-अलग होते हैं। बाप, प्रत्येक जीव कीकुछ शक्ति की मौलिक मांग है। यह जीव मात्र की कुछ जरूरियात है। हर एक कोज्ञान चाहिए। ज्ञान कि सेन चाहिए? न मिले, समझ में न आए। ज्ञान भी शक्ति ही है। ‘ज्ञानशक्ति’ यह शंक राचार्यक शब्द है।

हम सबको ज्ञानशक्ति चाहिए। आनंदशक्ति चाहिए। कि से आनंद न चाहिए? साहब, कई आदमी मुझे कहते हैं कि, ‘कई लोग जरा भी हँसते क्यों नहीं हैं?’ मैंने कहा, मेरा राम जाने! जिसके पास पैसे नहीं हैं उसे, जिनके पास अधिक पैसे होते हैं उससे जलन होती है। यह सहज मानव स्वभाव है। नहीं होनी चाहिए। पर होती ही है। हम जब ज्यादा आनंद करनेवैठेतब जिसे आनंद का अभाव है उसे हम खट कते हैं। अब इसके क्या कि याजाए? हम क्यों खट कते हैं? पर आनंद यह मेरी और आपकी मौलिक मांग है। ‘आनंद ब्रह्मेति व्यजानात्।’ यह औपनिषदीय सूत्र है। राम तो ब्रह्म ही है। कृष्णतो ब्रह्म ही है। एक लीला पुरुष है। पर भारत का एक क्रष्णों के हताहै, ‘आनंद ब्रह्म है।’ मेरी और आपकी यह आनंद कीमौलिक मांग है। जीव मात्र को प्रेमशक्ति, भक्ति शक्ति की मांग है। उसे प्रेम चाहिए। इसके लिए वह मिथ्या प्रयत्न करता है। वह भाव चाहता है। हमारी मौलिक मांग सुख है। उसके कईभेद हो सकते हैं। मेरी और आपकी रुचि और समझ के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति को सत्य कीभूख होती है। यह हम सबकीभूख है। हम बोल नहीं सकते, आचरण नहीं कर सकते। यह

हमें पता होता है। हमारी अनेक शक्तियों कीमांग होती है। साहब, मैं शक्ति के बारे में बोलूँ इसके ज्यादा महत्त्व नहीं होता पर गोस्वामीजी कहते हैं, राम स्वयं दुर्गा है। राम अम्बाजी है। राम अम्बिका है। यह मैं नहीं कहता। मेरे गोस्वामीजी कहते हैं। ‘दुर्गा कोटि अमित अरिमर्दन।’ कौन है राम? अमित दूषणों कोनष्ट करनेवाली, अमित दुर्गारूप, अनेक हाथोंवाली दुर्गा यह राम है।

तो, राम भवानी है, अम्बिका है। यह शास्त्र आधार है। हमने राम नहीं देखे और देखने भी नहीं है। नाम लीजिए। वह रामतत्त्व दुर्गा है। साहब, राम कीकृपा अम्बा है। ‘तुलसीदास प्रभु कृपा कालिका।’ ‘हे राम, तेरी कृपा साक्षात् कालिक है।’ अरे साहब, तुलसी कहे, रामक थास्वयं अंबाजी है -

रामक थाकालिक कराला।

महर्षि परमविवेकी याज्ञवल्क्य महाराज के ये शब्द हैं, हे भरद्वाज, रामक थादुर्गा है, अम्बिका है। राम का नाम भगवती अंबा है। राम स्वयं भगवती अंबा है। अरे, यह आदमी, यह हनुमोजति अंबा है। जिसे हम ब्रह्मचारी कहते हैं, अखंड ब्रह्मचर्य कीमूर्ति है। पर यह दुर्गा है, साहब। अहिरावण, राम-लक्ष्मण का अपहरण कर्युद्धमैदान से पाताल में चला गया तब अपने मालिक को छुड़ाने के लिए इन्होंने साड़ी-नथली पहनी थी! बालियां पहनी थी! पैरों में धूंधरूं बांधे! अहिरावण देवी का यज्ञ करता था। राम-लक्ष्मण कीबलि देनी थी जिससे लंका में रावण कोतक लीफ न हो, रावण कोतक लीफ न हो, अतः कि तकि तनेअच्छे आदमियों कीबलि चढ़ाने कीसमाज ने कोशिशकी है! मेरी व्यासपीठ तीन रावणों के बारे में सोचती है। एक तो रावण। दूसरा अहिरावण

और एक अपनी खोज है सही रावण की। इनमें से सही कौन है? मूल दशानन कीप्रकृतिकौन-सी है?

राम और लक्ष्मण कोबलि चढ़ानेहेतु ले आए। आखिर में मंत्र बोले और पूछ गया कि अभी आप बलि चढ़ाएजायेंगे। कि सीकोयाद करना हो तो करलो। परस्पर दोनों एक-दूसरेकीओर देखने लगे। राम ने कहा, ‘आज हम हनुमोजति कोयाद करलें।’

भीम रूपधरि असुर सँहारे।

रामचंद्र के काजसँवारे॥

लाय सजीवन लखन जियाये।

श्री रघुबीर हरषि उर लाये॥

साहब, हनुमानजी को याद कि या कि, ‘हे मारुति।’ फूलबने हनुमान! जहां देवी कोमाला चढ़ाई और जिस फूलमें हनुमोजति था वह फूलदेवी के मस्तक पर गया और फूलमें से हनुमानजी ने अंगूठादबाया तो देवी पाताल से भी नीचे गई और गुजराती साड़ीपहनकर हनुमोजति बैठ गया अंबा बन कर! भगवान राम ने हनुमानजी को याद कि या तब लक्ष्मणजी को थोड़ी निराशा हुई कि यहां ऐसे में हनुमानजी कैसे आयेंगे। भगवान कायद्यान जगदंबा पर गया तब हनुमानजी ने देवी कीअदा से लज्जा से कहाकि, ‘आ गया हूँ।’ और दुर्गा के रूपमें हनुमानजी ने अहिरावण कोबुलाया। उसे लगा कि माँ बुला रही है।

साहब, यह तो माँ है। मातृत्व के अरंभ पहले वह रक्त बहाती है। और जब गर्भस्थ होती है तब वह आंख में आंसू धारण करती है, मेरे यहां चेतना जन्म लेनेवाली है। ये प्रेम के रूपांतरितरूप है। एक मातृशक्ति रक्तरूपमें और फिर आंसूरूपमें आती है। उसका तीसरा स्वरूप, शिशु कप्रसव हो और माँ कीगोदमें उसे दिया

जाय तब कुछेक्समय के बाद माँ दूध रूपमें बहती है। फिर वह अपने संतान कोतुष्ट-पुष्टकरनेके लिए पूरी जिन्दगी पसीना बहाती है। चार-चार प्रवाहमें से जगदंबा बहती है, ऐसी शक्तिकीमांग पूरे विश्वकरोंहै।

हनुमानजी देवी के रूपमें प्रकट हुए तब वे हनुमोजति देवी बने थे। महान कवि निराला का महाकाव्य है। लंकाकीयुद्धभूमिमें रावण मरतानथा। तब रामसे दुर्गापूजा काअनुष्ठानकरवाते हैं। राम कमल चढ़ाते हैं। फिर एक दिन कमल कम पड़तो ‘मेरी माँ मुझे राजीव लोचन, कमल लोचनकहतीहै’, राम अपने बाणसे कमलजैसेनेत्रनिकालकसांखकेबदले चढ़ादेतेहैं। राम दुर्गापूजा करतेहैं।

शक्तिकीपूजा, मुझे और आपको शक्तिकी जरूरतहै। बोलना है तो शक्तिचाहिए। जगतकेमूलमें आदिशक्ति, आदिअंबा है। अतः -

जय आद्या शक्ति मा जय आद्या शक्ति,

अखंड ब्रह्मांड निपाव्यां पद वेपंडि तमा,

जयो जयो मा जगदंबे ...

बाप, यह शक्तिपीठहै, जहां कोईभी शिशुभावसे गोदमें किलकरीभरसके। शिशुभावहोनाचाहिए। तुलसीलिखतेहैं -

बालबिनयसुनि करिकृपारामचरनरतिदेहु।

माँ तभी समझमें आती है जब हमउनकेबचेबनजाय। कविकागलिखतेहैं -

मोढेबोलुं ‘मा’, साचेयनानपसांभरे;

(तारे) मोटपनीमजा,

मनेकडवीसागेकागड।

यह माँ तत्त्व है। मैं चौपाईयों से उनकी गोद में खेलने आया हूं, अपनी तुलसी भाषा में। मैं अपने एक सौ आठ द्वारवाले झिंझिया को समर्पित करने आया हूं।

मा क ठीने क ल्याणरे मा,  
ज्यां जोउं त्यां जोगमाया ...

आप सब जानते हैं यह गरबी मैं जितनी जानता हूं उतनी क थामें क भी-क भीगाता था, फि रक ईवर्षों से बंद क रदिया, क्योंकि लोग इस पर अभुआने लगे! मैं आवेश में लाना नहीं चाहता, मैं आपको स्थिर देखना चाहता हूं। जन्म से अभुआने लगते हैं। कोई रुपये तो कोई प्रतिष्ठा के पीछे। शंक राचार्य क हते हैं, 'एक अन्ते सुखमास्यताम्'। तुलसीदासजी सुख क एक रहस्य बताते हैं। 'निज सुख बिनु मन होई कि थीरा।' हमें स्थिर होना है। हा, उत्सव मनाने हैं। परंतु अंधश्रद्धा में अभुआना नहीं है। बाप, जगदंबा, जगदंबा है।

निसिचर हीन क रउं महि भुज उठ ाइ पन कीन्ह।  
सक ल मुनिन्ह के आश्रम्नि जाइ जाइ सुख दीन्ह॥

राम ने 'अरण्यक अंड' में जल्दबाजी की। दो हाथ उठ एक राम ने पूछा, 'ऋषिमुनि, ये हड्डियों का ढेर कि सका है?' जवाब मिला, 'राक्षसगण कि तने ही ऋषिमुनि को खा गए हैं उनके ये अस्थियों के ढेर है।' भगवान ने एक क्ष म हाथ उठ एक रक हा, 'यह धरती राक्षसविहीन कर डालूंगा।' इस तरह बोले और माँ जानकीने क हाकि, 'ठाकुर इन सबक तहनन क रनेकी आप बात क रतेहैं? मुझसे पूछि एतो सही। आप पिता हैं, तो मैं माता हूं। असुर भी मेरे ही हैं। आसुरी तत्त्वों का तहनन क रना है। उनमें रही हुई बुराईयां निकलनी हैं।' ऐसा क हनेवालीएक मात्र माँ है। विश्व क एक अक्षरमंत्र 'माँ' है।

हम सब रामक थानिमित्त अंबा माँ की गोद में उत्सव मनाने एक त्र हुए हैं। के न्द्र में रामक था है। माँ जानकीजीने पुष्पवाटि क में अंबा माँ की जो स्तुति की है उसका हम पाठ करे और गुरुकृपा से नौ दिनों तक विशेष दर्शन क रतेजायेंगे।

ठाकुरामकृष्णकोएक व्यक्ति ने पूछा, 'आप इतने अस्तव्यस्त क्यों हैं?' ठाकुरने थोड़ी देर की चूपकीदी के बाद क हा, 'देख, वहां गंगा तट पर, वो झोपड़ देख, उसकी घासफू सब अस्तव्यस्त है। क्योंकि उस झोपड़ीमें एक हाथी घूस गया था। इसी तरह मेरे भीतर मेरी माँ आ गई है तो सब अस्तव्यस्त हो गया है।'

जगदंबा माँ की विशिष्ट नौरात्रि में मैं अपना झिंझिया लेकर आया हूं। राम भी माँ है। आज से रामक थाकुर अरंभ हो रहा है। 'मानस' के सात सोपानों में क हीन क हींशक्ति तत्त्व के न्द्रमें है। माँ भगवती की गौरीस्तुति, जानकीजीने जो स्तुति की है उसे हृदयस्थ करने, अपने भीतर के प्रकाशमें वृद्धि हो इसीलिए चर्चा करें। मैं कुछ नया क रनेहीं आया हूं। आपके साथ बातें क रनेआया हूं।

सात सोपान - बाल, अयोध्या, कि छिक न्धा, सुन्दर, लंका और उत्तर। इन सात विभागों में 'रामचरित मानस' विभाजित है, जिन्हें सात सोपान क हते हैं। वाल्मीकि जी 'क अंड' क हते हैं, तुलसी 'सोपान' क हते हैं। ऊपर चढ़ नेकी सीढ़ी है। 'बालक अंड' का अरंभ करते समय तुलसीदासजी सात मंत्रों में मंगलाचरण क रतेहैं -

वर्णनामर्थसंघानां रसानां छ न्दसपि।

मङ्गलानां च क तर्तारैवन्दे वाणीविनायक।।।

सात मंत्र क हे। बिलकुल लोक बोली में। हनुमानजी के संकेत से पूरे शास्त्र क ग्राम्यगिरा में उतारने का संकल्प

कि या। तुलसीजी ने पांच सोरठैलिखे -

जो सुमिरत सिधि होइ गन नायक करिबर बदन।

क रउअनुग्रह सोइ बुद्धि रासि सुभ गुन सदन॥

फि र प्रथम प्रकरण 'रामचरित मानस' का गुरुवंदना, गुरुमहिमा, जिन्हें मेरी व्यासपीठ 'मानस-गुरुगीता' मानती है। थोड़ी चौपाईयां -

बंदऊँ गुरु पद पदुम परागा।

सुरुचि सुबास सरस अनुरागा॥

तुलसी ने गुरुवंदना की। आप सब जानते हैं आवश्यक तान हो तो हम कि सीकी स्वतंत्रता को नहीं हड़ पते। पर जहां तक मैं अपना विचार क रताहूं तो मुझ जैसे कोतो गुरु की जरूरत पड़ तीही है। गुरु का सबसे बड़ा क म है आश्रित में विशेषता का। अहंकार नहीं आने देना। गुरु क यह सब से बड़ा क म है कि अपने आश्रित में विशेषता का धमंड न आ जाय। इसीलिए गुरु माँ है। इसीलिए भारत के उपनिषदों में 'मातृदेवो भव' से अपनी परंपरा शुरू होती है। हम विशेषता के अहंकार में न आ जाए, हमारा गुरु हमें रोक ता है। अतः अपना भजन, साहित्य गुरु की महिमा गाता है -

गुरु, तारो पार न पायो, हे, न पायो,

प्रथमीना मालिक, तमे रे तारो तो अमे तरीओ ...

तुलसी ने गुरुवंदना की और हमें प्रेरणा दी कि कि सीभी व्यक्ति में गुरुभाव नहीं जगना चाहिए। कोई गुरु न मिले तो हनुमान को गुरु माने -

जय जय जय हनुमान गोसाई।

कुपाक रहुँगुरुदेव कीनाई॥

तुलसी वंदना प्रकरण में हमें हनुमान-वंदना तक ले जाते हैं। 'विनयपत्रिका' की दो पंक्ति यां-

मंगल-मूरति मारुत-नंदन।

सक लअमंगल मूल-निकं दन॥

पवनतनय संतन-हितक री।

हृदय बिराजत अवध-बिहारी॥

तुलसीदासजी ने गुरुचरणधूल से नेत्र पावन लिए अतः सभी वंदनीय दिखाई दिए। अतः सभी की वंदना करते-करते उन्होंने हनुमंत वंदना की। कथाके संक्षिप्त क्रम में हनुमंत वंदना तक जाकर आज की कथा को विराम देता हूं।

झाठब, मैंकी ती दीज नौकात्रि हैं। मैका 'मानक' मैका झिंझिया हैं। उक्से एक झौं आठ छिद्र नहीं हैं, बल्कि एक झौं आठ द्वाक हैं। झिंझिया मैं जी छिद्र हीते हैं वी छिद्र नहीं हैं। घड़ी मैं बैठे छिद्र क लंक हैं, झिंझिया मैं बैठे छिद्र द्वाक हैं। इक्स 'मानक' की झिंझिया मैं एक झौं आठ द्वाक हैं। इक्स झिंझिया के तल मैं 'ज्ञानदीपक' करका है। 'उत्तरक अंड' का ज्ञानदीपक। उक्स दीये तक न यहुंये ती ऊपरकी ढक्के नहीं उक्स यद्र दूक्सका दीया अक्ति है। उक्समें अक्ति तत्त्वका माधुर्य है।

## सतीचयित्र हमें बौद्धिक ता से हार्दिक तामें दीक्षित क रता है

रामक थाअंतर्गत 'मानस-अंबिका' यानी रामक थामें माँ क जो दर्शन है, इसकीविशेष चर्चा हम संवाद के रूपमें कररहे हैं। दो पंक्ति योंके आश्रय से कररहे हैं उनमें से एक पंक्ति -

सुंदर सहज सुसील सयानी। नाम उमा अंबिका भवानी।

सती दक्षयज्ञ में जल क रभस्म हो गई उस समय अंतिम भावना थी कि मुझे अगला जन्म स्त्री क रही प्राप्त हो और मैं जन्म दर जन्म शिव क रही प्राप्त करूँ फलतः दक्षक न्यादूसरे जन्म में नगधिराज हिमालय के यहां हिमाचल पुत्री, शैलपुत्री के रूपमें पर्वत कीपार्वती स्वरूप प्रकट हुई। उस पंक्ति के आधार पर कथाक थोड़ा संदर्भ क हूँ।

यह सती दक्ष कीपुत्री थी और वे बुद्धि स्वरूप पाथी। बुद्धि के प्राधान्य के करणउनक नाम सती था। उस वक्त उनके मन में तर्क -प्रश्नस्वाभाविक रूपसे होते रहे। बौद्धिक व्यक्ति को जो उहापोह होता रहता है ऐसा ही उनके मन में रहा। हम सब जानते हैं कि हम में जब बुद्धि क प्राधान्य हो तब हम में ऐसे सारे उहापोह रहते हैं। शिव सती कोलेक रकुं भजऋषि के आश्रम में कथाश्रवणहेतु जाते हैं। अखिलेश्वर शिव पधारे हैं तो कुं भजऋषि स्वागत करते हैं। सती क रभी स्वागत करते हैं। शिव ने स्वागत क रसीधा अर्थ निकलाकि ये महात्मा कि तनेविनम्र है! अच्छ अर्थ निकला। बात सही है कि श्रोता वक्ता कीपूजा करे। यहां उल्ट हुआ कि वक्ता ने श्रोता कीवंदना की, पूजा की।



नियम ऐसा है कि वक्ता कीपूजा हो, यह जीव परंपरा है। शिव परंपरा क्या है? शिव को वक्ता कीपूजा करनी चाहिए। इसके बदले वक्ता ने शंकर कीपूजा शुरू की। शिव ने सोचा, ऐसा क्यों? कुं भजऋषि विनम्रता है कि, गद्दी पर बैठेहुए कोश्रोता कीपूजा करनी चाहिए। उसे आदर देना चाहिए। क ईलोग नापसंद करते हैं तो भी मैं क थाके आरंभ में आप सबको प्रणाम करताहूँ। सद्वाई से करताहूँ। यह रामायणी परंपरा है। वक्ता को यह करना चाहिए। वक्ता में विनम्रता आनी चाहिए। यह विनम्रता कौन-से वक्ता में होनी चाहिए? जिनके गुरु होते हैं। क्योंकि गुरु विशेषता के अहंक रसे मुक्त रखते हैं। वक्ता क हृदय श्रोता के प्रति ढ लेएसा होना चाहिए।

तो, कुं भजऋषि शिव कीपूजा की। शिवजी समझदार कि उन्होंने एक द्व सरल अर्थ लिया कि वक्ता कि तनेविनम्र है! पर सती कीपूजा कीइसीलिए सती के मन में अपनी विशेषता के गर्व आया कि मैं दक्ष कीक न्या हूँ और इसीसे कुं भज मेरी पूजा करते हैं। इसीसे अहंक रकीकीपलफूट कि अब इनसे क्या क थासुने? जो हमारी पूजा करते हैं वो क्या क थाक हेगा? समाज ने विनम्रता क ऐसा ही मूल्यांक नकि याहै। मुझे वेद कीवह ऋचा याद नहीं पर मेरी पास विनोबाजी ने सिलेक्ट कि एहुए वेदमंत्रों कीएक कि ताबहै। उसमें वेद के मंत्र, ऋचाओं कोलेक रअपने ढंगसे भाष्य कि याहै। भाईयों-बहनों को पढ़ नेजैसी पुस्तक है। उनमें एक मंत्र है, 'नम्रता यही परमात्मा है।' 'नमो' यह परमात्मा क नाम है। 'नमो नमः' क हतेहैं तब कि सक्तेमन है? 'नमो' को। 'नमो' माने परमात्मा। आप सब इतनी शांति से क थासुनते हैं यह आपकी नम्रता है। यह आपका भगवद्गपन है। ऐसा जब तक श्रोता में न आए तब तक उनमें क था आ नहीं सक ती। वक्ता रभी नम्र होना चाहिए। विनम्रता परमात्मा

है। वक्ता क शील विकलांग नहीं होना चाहिए। शरीर विकलांगभले ही हो। गंगासती क हतीहै -

शीलवंत साधुने वारेवारे नमीओ पानबाई,  
जेनां बदले नहीं व्रतमान रे ...

ऐसे शीलवान कोबारबार नमन कीजिए। 'नमो' क अर्थ परमात्मा है। जीवन में नम्र रहिए। शिव हमें यह बताते हैं।

गांधीजी के जीवन का एक प्रसंग है। वे ढ एक में थे। उन्हें मिलने के लिए ६० वर्षीय बंगाली बाबू जिद करता है। बापू से मिलाप थोड़ा मुश्किल। पर वह जिद पर अड़ रहा। उसे लगा लोग नहीं मिलने देंगे। पर बापू यहां से निकलें तो मैं दर्शन करलूँगा। साहब, हुआ ऐसा कि बापू निकलेतो उसने कोड़नोड़ क स्नापू के पांव पकड़ लिए। उसने गांधीजी क गाहाथ पकड़ क सबरन अपने सिर पर रख लिया। गांधीजी के लिए यह सब नया था। फिर उसने गांधीजी और क स्तूरबाके फोटोवालेमहने हुए दो लोके टबताए। और कहा, 'बापू, मुझे लक वाकी असर हुई और दिमाग पर असर हुई। डोक्टर से इसे लाइलाज बताया। हमने ऐसी मन्त्र मानी कि मैं बापू क फोटो गेले में पहनुं और एक बार बापू मिले तो उनक गाहाथ मस्तक पर रख लूँ, पर मैं चंगा हो जाऊँ इसके बाद।' वह अच्छ रहा गया और कहने लगा, देखिए, मैं ठीक हो गया। गांधीजी क फीदुःखी हुए। यह तो मेरे नाम से अंधश्रद्धा फैलेगी। मैं भी क थामें अपने श्रोताओं से कहताहूँ, आप श्रद्धा रखिए पर अंधश्रद्धा नहीं होनी चाहिए। आप आप हैं। आपक अपना एक वजूद है।

गांधीजी ने कहा, "सबसे पहले गले में से फोटो निकलदे। फिर रत्न मेरे साथ आठ दिन बना रह। तूझे पता चल जायगा कि तू चंगा हो गया वो इस गांधी क प्रताप

नहीं है। यह तो हम जैसा ही है। तुम्हारे भ्रम टू टजायेंगे। तू गांधी के कारण अच्छ नहीं हुआ है। गांधी का भी कोई गांधी होता है।” यह प्रत्येक जाग्रत पुरुष को जान लेना चाहिए।

मैं कहता हूं, वेद का जो ‘नमो’ शब्द है उसे परमात्मा माना गया है। नम्रता माने परमात्मा। कुंभजक्र षि शिव की पूजा की। बुद्धिप्रधान सती के मन

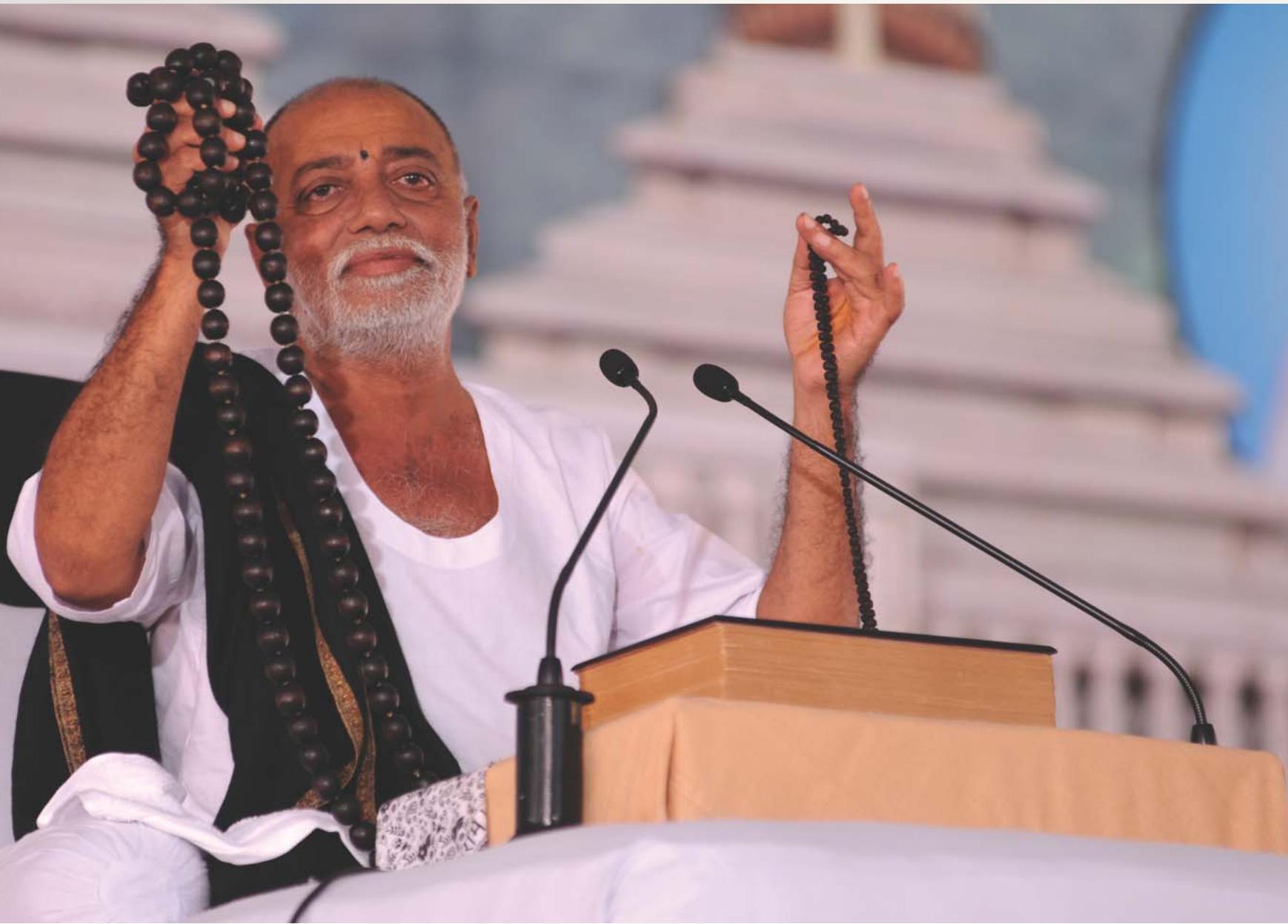
में ऊहापोहयह कि अब मेरी पूजा हो। कोई हमारी पूजा करता ही नहीं, परंतु हम में रही हुई कु दरतीविशेषता को वंदन करते हैं। यह भूलना नहीं चाहिए। ‘गीता’ शांति से पढ़िए, उसमें लिखा है, ‘मैं तेजस्वी कातेज हूं, तपस्वी कातप हूं।’ अमुक प्रदेश में मूर्तियों की पूजा होती है तब जिस प्रदेश में गधों का उपयोग होता है तो मूर्ति प्रतिष्ठ। पर मूर्ति गधे पर रखी जाती है और साहब, उसकी अगवानी होती है। मूर्ति पर फूल और गुलाल डालें और

वह गधा सिर हिलाता जाय। उसे लगे कि ये फूल मालाएं उसे मिलती हैं। उसे यह पता नहीं कि यह मूर्ति नीचे उतरेगी तो मेरे मालिक को कि रायादेक रखसत करेंगे। साहब, उसी तरह हमारे भीतर रही हुई मूर्ति की पूजा होती है। बाप, उस मूर्ति के चले जाने के बाद यमराज हमें दो डंडे टकड़ रनिक लादेंगे। इस तत्त्व को समझिए। इसके लिए गुरुपद जरूरी है। बिना पगलाई मौलिक श्रद्धा। मैं तो कहता हूं कि सीबुद्धपुरुष के पास सदैव मत रहिए।

हमेशा निकटरहने की आदत डालेंगेतो दुःखी हो जायेंगे। वह दूर होता ही नहीं, पर ऐसी आदत डालनीचाहिए।

तो बाप, कुंभजक्र षिनिम्रता शिव ने बराबर समझी कि धन्य है इस महापुरुष को कि उन्होंने अपनी विशेषताएं धरतीपर रखी है और वक्त इहोने के बावजूद भी श्रोता की पूजा की। परंतु सती के मन में बुद्धि के कारण ऊहापोह है। बुद्धि यों ऊहापोह करती रहती है। सती ने गलत अर्थ निकला। परिणाम यह आया कि सती भगवान की कथा सुनने की चूक गई। बैठ रही पर ध्यान नहीं दिया।

उस सती ने राम पर शंका की। सीता का रूप धारण कर राम की परीक्षा ली। और भगवान शिव राम की प्रेरणा से सती का अत्याग करते हैं। सती बहुत दुःखी हुई हैं। शिव सत्ताशी हजार वर्ष तक समाधिस्थ रहे। सती ने बहुत सहन किया। शिव जगे। सती सन्मुख हुए। सती के मन को आराम मिले अतः कथा सुनाने लगे। उस वक्त दक्ष के घर यज्ञ का प्रसंग था। उन्होंने प्रतिशोध हेतु यज्ञ का आयोजन किया था। उसमें सभी देवता निमंत्रित थे। पर शिव को निमंत्रण नहीं दिया। सती ने माता-पिता के यज्ञ अवसर पर जाने की जिद की। सती को समझ दी पर मानी नहीं। सती दक्ष के यज्ञ में जाती है। वहां पति का अपमान देखा। सती को भी कोई सन्मान नहीं देता है, एक माँ के अलावा। यज्ञमंड पर्में शिव का स्थापन नहीं है। वहां देव गर्वोन्नत होकर बैठे हैं। मानवप्रकृति कि तनी अजीब है कि सीका अपमान होता हुआ देखकर लोग कि तने खुश होते हैं! फिर भी वे देव कहलाते हैं! ऐसी मानसिक तासे देव भी मुक्त नहीं हैं। सत्संग कब बफलेगा? हमें अभ्यास से ऐसी मानसिक तानिक लानी होगी। ऐसी आदत से बचिए। कभी दूर रहकर उसकी प्रेजन्स का।



अनुभव कीजिए। आखिर में वही कम से आयेगी। हाँ, जरूर निक टरहने के आनंद है। दुःख का कामणहम स्वयं होते हैं। ऐसा तुलसी और शास्त्र क होते हैं। हमें और कोई दुःख नहीं देते। या तो अपना स्वभाव या अपनी वृत्तियां, या अपनी जात। हमारे ही नेट वर्कदुःख देते हैं। तुलसी कीएक पंक्ति है -

क लहुन कोउसुख दुख क रदाता।

निज कृतक स भोग सब भ्राता॥

लक्ष्मणजी ने क हाकि, हे गुह्यराज, कोईकि सीकोदुःख नहीं देता। सुख नहीं देता। सुख-दुःख के करणहम स्वयं है। हमें सुखी होना हो तो कोईमाई क लाल पैदा नहीं हुआ कि हमें सुख से वंचित रख सके और दुःखी ही होना है तो ब्रह्मा भी हमें सुखी नहीं कर सकते।

दक्षक न्या सती यज्ञमंड पर्में शिव का अपमान सहन नहीं कर सकी। फि रवह अपनी देह यज्ञकुंड को समर्पित करतीहै। आखिरी क्षण में सती ने परमात्मा से मांग की कि मुझे जन्म दर जन्म शिव के चरणों में अनुराग हो। भगवान महादेव ही पतिरूप में प्राप्त हो। तुलसी क होते हैं इसीलिए हिमालय के घर, पर्वत के यहाँ पार्वतीरूप में सती क प्राक टच्छुआ।

व्यासपीठ क एक फीपुराना निवेदन है कि वही शक्ति दक्षक न्याथी तब वह बुद्धि स्वरूप पाथी। वही शक्ति हिमालय क न्याबनी तब श्रद्धा में उसकी परिणति हुई। सती क एक चरित्र, माँ अंबा की यह दिव्यक था इसका प्रधानसूत्र यह है कि वो हमें बौद्धिक तासे हार्दिक तामें दीक्षित करेवही सतीचरित्र है। तत्त्व वही है। मैंने अनुभव कि याहै कि हमारी चेतना जब बहिर्मुख होती है तब वह बुद्धि है। वही चेतना जब अंतर्मुखी बनती है तब वह श्रद्धा है। चेतना एक ही है। सती कीचेतना बहिर्मुखी थी तब

तक वह बुद्धि थी और उसी हिमालय के यहाँ जन्म लिया और वही चेतना अंतर्मुख हुई तो मेरी व्यासपीठ के निज मतानुसार वह श्रद्धा में परिवर्तन होती है। तुलसीदासजी मंगलाचरण में कहते हैं, ‘भवानीशंकरौ वन्दे श्रद्धाविश्वासरू पिणौ’ मौलिक श्रद्धा है। यह न अंधश्रद्धा है, न अश्रद्धा है। श्रद्धा तो चाहिए ही। श्रद्धा वसंतऋ तुहै। अंधश्रद्धा नहीं। पाखंड -प्रपञ्चनहीं। अभी भी हमारे समाज में जो बलिप्रथा है यह भगवान कीक थाश्वरणबाद इस नौरात्रि में निकल जानी चाहिए। हमारी ममता और अहंता की बलि चढ़ नी चाहिए। बलिप्रथा बंद करें। आपकोई ईमुश्किलपड़तो यह सारी जिम्मेवारी उठ ने के लिए मैं तैयार हूँ।

तो बाप, श्रद्धा चाहिए। पार्वती के रूपमें सती श्रद्धा हुई। हिमालय के यहाँ पुत्री ने जन्म लिया तो हिमालय कीसमृद्धि में वृद्धि हुई। हिमालय के यहाँ बिन बुलाए सब संत मेहमान बने। आपके यहाँ भी पुत्री जन्म पर बिन बुलाए संत आयेंगे। आपकी समृद्धि में वृद्धि होगी। आपके यहाँ भक्ति आई हैं। नव ब्याहता ऐसी मनोक मना रखे कि उनके यहाँ सबसे पहले पुत्री क ही जन्म हो। ‘भगवद्गीता’ में तो भगवान श्रीकृष्णने सात-सात विभूतियों के दर्शन कि एहैं। वेद में सात मर्यादा का जो वर्णन है वह मातृशरीर में सिद्धि है।

तो, हिमालय के यहाँ पार्वती क प्राक टच्छुआ तब बहुत बड़ाउत्सव हुआ। ऋषिनि आए। प्रदेश की समृद्धि बढ़ी पुत्री बड़ीहोने लगी। फि रएक दिन नारदजी वीणा बजाते-बजाते हिमाचल प्रदेश आए। नगाधिराज हिमालय के मेहमान बने। तब हिमालय और उनकी पत्नी मैना ने अपनी पुत्री पार्वती, उमा कोनारदजी के चरण स्पर्श करवातेहुए क हा, ‘बापजी, आप आशीर्वाद दीजिए। इस क न्याक नामक रणआप कीजिए।’ तब

तुलसीदासजी ने यह चौपाई लिखी -

सुंदर सहज सुसील सयानी।

नाम उमा अंबिक भवानी॥

नारदजी बहुत बुद्धिमान है। प्रभु कीविभूति है। उन्होंने सोच समझकर नामक रण कि या। आप शांति से इस पंक्ति पर विचार कीजिए। इसके पूर्वार्ध में विशेषण है और उत्तर भाग में संज्ञा है। पहला विशेषण पीछे की अर्धाली में पहले नाम कोलागू पड़ ताहै। दूसरा विशेषण पीछे की अर्धाली में दूसरे नाम कोलागू है और तीसरा विशेषण तीसरे नाम कोलागू होता है। प्रथम तीन विशेषण ‘सुंदर सहज’ सहज सुंदर है। दूसरा ‘सुशील’, सुशील है और तीसरा ‘सयानी’ बेटीसयानी है। उसमें सयानापन है। ये तीन विशेषण हैं और फि इसे तीन नाम के साथ जोड़ तेहैं। तत्त्व एक ही है। परंतु ये तीन नामों के तीन विशेषण हैं। उमा सहज सुंदर है। वह पार्वती ही है। एक ही है। उमा सहज सुंदर है। अंबिक भुशील है। क्योंकि वह हृदय है। पता नहीं क्यों हमारा हृदय कुटि ल बन गया है! हृदय का मूल स्वभाव सुशील है। माँ का हृदय सुशील होता ही है। फि रसयानी भवानी। जब-जब पार्वती क रसयानापन अलग-अलग संदर्भों में दिखाई देता है तब-तब तुलसी प्रायः उनक परिचय भवानी के रूपमें

क रातेहैं। जब-जब सयानी रूपआए तब-तब भवानी। सुशीलरूपआए तब यह अंबिक। और सहज सुंदर आए तब उमा है। ‘रामायण’ में तो माँ अंबा के कि तनेनाम आए हैं। जब क विविशिष्ट प्रसंग पर प्रत्येक नाम प्रयुक्त करता है तब पूरे अर्थ बदल जाते हैं। इस तरह तीन विशेषण और तीन संज्ञाओं कोजोड़ क यह पहली पंक्ति है। अंबिक अजगदम्बिक तहै। ऐसा मानक रदेवता माँ अंबा कोमन ही मन प्रणाम करतीहैं। ऐसी दूसरी पंक्ति एक अलग संदर्भ में है। पर ‘अंबिक’ शब्द लेना था अतः दूर कीपंक्ति उसके साथ जोड़ीहै।

तो, ‘मानस-अंबिक’ को केन्द्र में ये दो पंक्ति यांरखक रहम इस नौरात्रि में ‘मानस’ कीचौपाईयों द्वारा माँ अंबा के दर्शन करें। मुझे क ईबार लगता है कि चौपाई मेरा चश्मा है। मैं चौपाई क आच्मा पहनूं तब मुझे गुरुकृ पासे ये संदर्भ ज्यादा दिखाई देते हैं। एक बिनती, इन दिनों तंत्रपूजा बहुत होती है पर हम जैसे सीधे-सादे आदमियों कोशक्ति कीतंत्रपूजा में नहीं पड़ नाचाहिए। माँ कोसात्त्विक भाव से भजे। भगवती के अनेक स्वरूप हमारे नख से शिखा तक रक्षा करते हैं।

‘मानस’ में माँ अंबिक एक जो स्वरूप है ऐसी अंबिक एकीस्तुति माँ जानकीक रतीहै। आप प्रसंग

अभी श्री हृषीकै ऋमाज मैं जौ बलिप्रथा है यह अगवान कीक था-श्रवणके बाद इन नौरात्रि मैं निकल जानी चाहिए। हृषीकै ममता औंक अहंता कीबलि चढ़नी चाहिए। माँ बलि नहीं चाहती। आप बलिप्रथा बंद करें। आपकी कीर्त्ति गुरुकृ ल पड़े तौ यह ऋषी जिम्मेवारी उठानी के लिए मैं तैयार हूँ। इन दिनों तंत्रपूजा बहुत होती हैं यह हृषीकै ऋषी-ज्ञादेश्वरी कीशक्ति कीतंत्रपूजा मैं नहीं पड़ नाचाहिए। माँ कीआत्मिक भाव की अजै। अगवती के अगैक ऋषकृ पहुँचाई नर्ख भै शिखा तक रक्षा करते हैं।

जानते हैं। भगवान राम जनक पुरआए हैं। वहां गुरु-पूजा के लिए गुरु की आज्ञा लेकर भगवान राम-लक्ष्मण जनक की पुष्पवाटि का मैं पुष्प चुनने जाते हैं। इसी समय गौरीपूजा के लिए माँ सुनैना ने माँ जानकी को सखियों के साथ उपवन में भेजी है। वहां गौरी का मंदिर है। तो, जनक के बगीचे में राम और जानकी का प्रथम मिलन 'बालक अंड' में होता है। यों तो एक ही है। परंतु लीला

कि फिर एक बार माँ गौरी के मंदिर जाकर, माँ अंबा के शरण में जाकर मुझे स्तुति करनी है। वहां से स्तुति पाठ शुरू होता है -

जय जय गिरिबरराज कि सोरी।

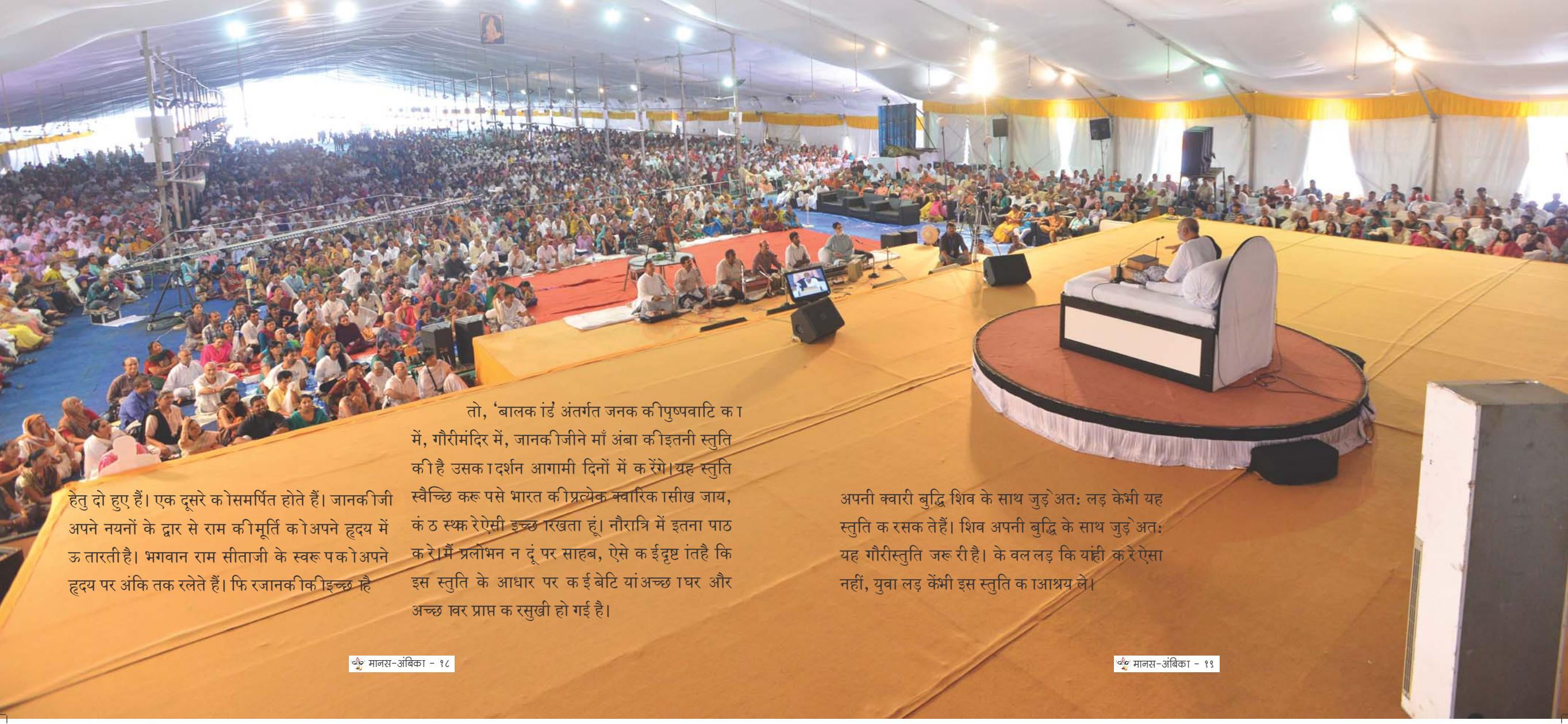
जय महेस मुख चंद चकरोरी॥

जय गजबद्न षड अनन्माता।

जगत जननि दामिनि दुति गाता॥

'रामायण' में सत्ताईस स्तुतियां हैं। इनमें यह गौरीस्तुति मेरी प्रिय है। यह बहुत सात्त्विक है। 'मानस' की यह स्तुति पुत्र भी कर सकते हैं। क्यों? पार्वती पुत्री है तो उन्हें शिव मिले, ईश्वर मिले। हम पुरुष हैं। पर हमारी बुद्धि यदि क्वारी हो तो वह बुद्धि शिव स्वीकार करे। हमारी बुद्धि का शिव स्वीकार करे, हमारी बुद्धि को शिव जैसे वर मिले, हमारी बुद्धि को शिव वरदान प्राप्त हो।

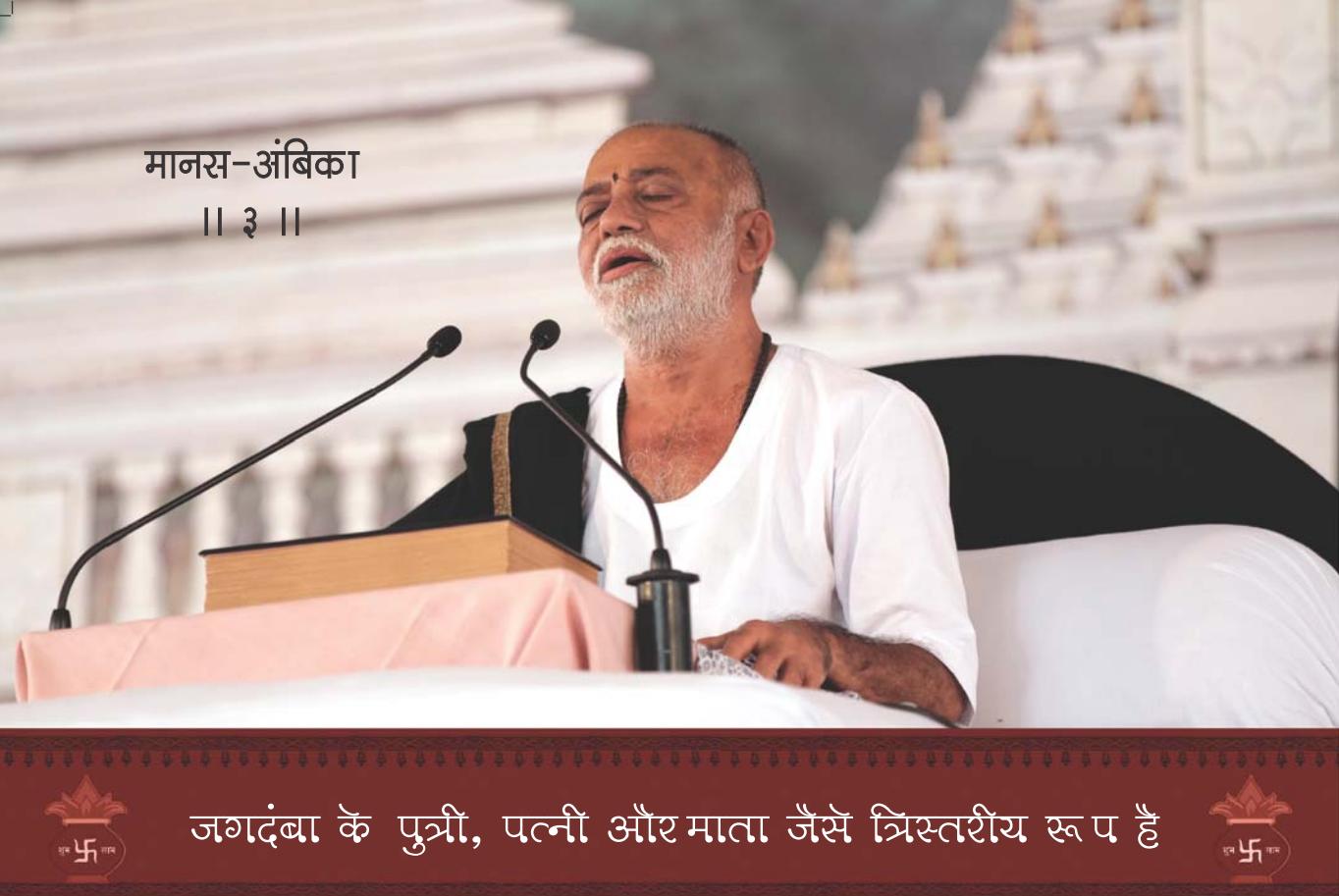
तो, 'गई भवानी भवन' वहां से लेकर 'जानि गौरी अनुकूल सिय' वहां तक की स्तुति हम कथा में लेकर उसके रहस्यों को परखने की हम सब मिलकर गुरुकृपा से कोशिश करेंगे। हम और तो क्या साधना कर सके? यह सात्त्विक स्तुति है। इन दिनों स्तुति का पाठ करेंगे तो भी 'मानस' के पाठ बराबर का होगा। इतनी में आपको छूट देता हूं।



हेतु दो हुए हैं। एक दूसरे को समर्पित होते हैं। जानकीजी अपने नयनों के द्वार से राम की मूर्ति को अपने हृदय में ऊ तारती है। भगवान राम सीताजी के स्वरूप को अपने हृदय पर अंकि तक रखते हैं। फिर जानकीकी इच्छा है

तो, 'बालक अंड' अंतर्गत जनक की पुष्पवाटि का मैं, गौरीमंदिर में, जानकीजीने माँ अंबा की इतनी स्तुति की है उसका दर्शन आगामी दिनों में करेंगे। यह स्तुति स्वैच्छि करूप से भारत की प्रत्येक क्वारिक असीख जाय, कंठ स्थक रेसी इच्छा रखता हूं। नौरात्रि में इतना पाठ करे। मैं प्रलोभन न दूर पर साहब, ऐसे का ईदृष्ट अंत है कि इस स्तुति के आधार पर कई बेटि यां अच्छा घर और अच्छा वर प्राप्त कर सुखी हो गई है।

अपनी क्वारी बुद्धि शिव के साथ जुड़े अतः लड़ केंभी यह स्तुति कर सकते हैं। शिव अपनी बुद्धि के साथ जुड़े अतः यह गौरीस्तुति जरूरी है। के बल लड़ कि यांही करेंसा नहीं, युवा लड़ केंभी इस स्तुति का आश्रय ले।



## जगदंबा के पुत्री, पत्नी और माता जैसे त्रिस्तरीय रूप हैं

‘मानस-अंबिका’, माँ अंबा के धाम में ‘रामचरित मानस’ अंतर्गत माँ के बारे में जो बातें हो रही हैं उन्हें हम सात्त्विक - तात्त्विकरूप में एक संवाद रूप में गारहे हैं। जनक की पुष्पवाटि के में, गौरीमंदिर में जानकीजीसखियों के संग गौरीस्तुति करती है। माँ अंबा की स्तुति हेतु हमने गौरीस्तुति का प्रसंग पसंद किया। इन दो चौपाई के शीर्षक अंतर्गत हम आगे बढ़े। इससे पहले पंचतंत्र की एक छोटी-सी हानीसुनानी है। इसमें माँ के कई स्वरूपोंमें रहे अमुक तत्त्वों का परिचय बहुत आसानी से प्राप्त कर सकेंगे।

एक राजा के यहां पुत्री जन्म हुआ। वह पुत्री दिन दुगुनी रात चौगुनी बढ़ तीर्गई। अत्यंत स्वरूप पवतीथी पर शरीर में एक विचित्रता थी। मातृशरीर में दो पयस्थान होते हैं पर इसके तीन पयस्थान थे। पंडि तबुलाएं फि रनामक रण कि या और उसका नाम ‘त्रिस्तनी’ रखा। राजा और उसके परिवार को यह जानने की इच्छा हुई कि हमारी कन्याके भीतर तीन उभार हैं वो राज्य के लिए शुभ होंगे या अशुभ? फि रकि तनेही पंडि तदेश-विदेश से बुलाए गए। पंडि तो ने मिलक रराजा से कहाकि इस पुत्री का जन्म आपके राष्ट्र का नाश करेगा। एक सूर ऐसा निक लाकि कन्याको मार डाले सकता बचाने हेतु एक चेतना को मार डालनाये वृत्तियां शायद पुराने जमाने की हैं। फि रराजा ने ऐसा कहाकि, ‘रानी ऐसा कहती है कि क्या कन्याके लिए ओर कोई विकल्प नहीं है? क्या जप-व्रत नहीं हो सकते? फि रक शीर्से पंडि तबुलाए गए। वे कच्चे हो तो भी प्रमाणपत्र प्राप्त होते हैं! पंडि तक सन्मान हुआ। उन्होंने निराकरणबताया कि

इस कन्यासे कोई व्याह करे और इसके बाद दोनों को देशनिक लादिया जाए तो राज्य सुरक्षित रहेगा। प्रश्न था कि ऐसी कन्यासे कौन व्याह करे?

कोई राजवंशी इसका स्वीकार नहीं करेगा। फि रंडि तने ऐसा ऊपर बताया कि जो इस कन्यासे व्याह करेगा उसे सवाल लाख सुवर्ण महोर का दाहेज मिलेगा। पर व्याह हो जाने के बाद देश निकला होगा। गांव में अंधक और कुञ्जक नामक दो लड़के थे। अंधक अंधा था और कुञ्जक की कमर टढ़ीथी। वह अंधक की अगवानी करे। लोग इन्हें पैसे दे फि र दोनों वितरित कर ले। दोनों ने सुवर्णमहोर की घोषणा सुनी। कुञ्जक ने कहा, मैं तो विकलांग हूं। तू भले अंधा रहा। पर तू सर्वांग सुंदर है। तेरा व्याह उसके साथ हो जाय और सवाल लाख सुवर्णमहोर लेकर साथ रहे। अंधक को भी इसमें कुछ गलत नहीं लगा। कुञ्जक इसे लेकर रराजदरबार में गया। राजा ने कहा, व्याह के बाद देशनिक लादिया। व्याह की तैयारी होने लगी। शीघ्र व्याह हुआ। अंधक और राजकुमारी का व्याह हुआ। फि रतीनों को देशनिक लादिया गया। राजा को आराम मिला!

ये तीनों दूसरे राज्य में रहने लगे। अंधक कुछ देखता नहीं है, कुञ्जक और त्रिस्तनी देख सकते हैं। खूबसूरत है। समय जाते कुञ्जक और त्रिस्तनी के बीच विशेष भाव जन्मा। अंधा कुछ देख नहीं पाता। बात यहां तक पहुंच गई कि कुञ्जक और त्रिस्तनी ने निर्णय लिया कि अंधे को मार डाले। पर कैसे? कुञ्जक ने कहा, ‘कभी-कभी हम दोनों साथ हो तो रसोई में करुंपर उसमें कुछ हिलाने का हो तो अंधक बैठ जै-बैठ हिलाया करे।

कुञ्जक ने एक सांप पकड़ उसके टूक ढंक ए और पानी में उबाले। फि रउस अंधक को खटि यापर

बिठाकर हाकि, ‘ले यह कड़छाई और सब्जी को हिलाते रहना।’ वो बेचारा आधे घंटेतक कड़छाई माता है। पानी उबालता है। इस दौरान कुञ्जक और त्रिस्तनी प्रेमालाप करते हैं।

साहब, हुआ ऐसा कि पानी से जो भाप निकली वो अंधक की आंखों में गई और पंद्रह मिनिट में उसकी नज़र लौट आई। पहली बार अपनी आंखों से जगत को देखने लगा। खुश हुआ। पर दुःखी भी हुआ। उसे जगत का पहला दृश्य विचित्र दिखाई दिया। खुद का जिगरी दोस्त कुञ्जक और त्रिस्तनी अभद्र चेष्टा और में दूबे हुए थे। अब अंधक को रोष आया। उसने लाठी उठाई और कुञ्जक के कूब्ब पर दे मारी। उसकी कूब्ब टूट गई। वह सीधा हो गया। पर वह गिरा त्रिस्तनी पर। फलतः त्रिस्तनी के शरीर का तीसरा उर भाग छतीमें समा गया। अब स्त्री सर्वांग सुंदर हो गई। यों तीनों बिलकु लठकी हो गए।

यह कहानी क्यों कही? बाप, त्रिस्तनी एक स्त्री है। वह के न्द्रमें होने के कारण तीन महत्वपूर्ण कार्य हुए। अंधे को आंख मिली, कूब्ब टूट और स्वयं त्रिस्तनी पूर्ण बनी। तो, के न्द्रमें त्रिस्तनी है। एक नारी का यह त्रिस्तनीपन तीन छट्टखड़ीक रहता है। अंबा त्रिस्तनी नहीं पर त्रिस्तरीय है। इस जगदंबा के तीन स्तर हैं जिससे वे कि तकि तनीवस्तु सीधी करती है। जगदंबा त्रिस्तरीय होती है। इसीसे शायद नारदजी नामक रण में तीन विशेषण और तीन संज्ञा का उपयोग करते हैं, क्योंकि कोई भी माँ तीन स्तर पर कृपाकरती है। चौपाई है -

सुंदर सहज सुसील सयानी।

नाम उमा अंबिका भवानी।

जगदंबिका जानि भव भामा।

सुरन्ह मनहि मन कीन्हप्रनामा।

तो, पराम्बा माँ तीन स्तर पर कम करती है। वह त्रिस्तरीय है। इसीलिए वे स्त्री है। मेरी व्यासपीठ को लगता है इस पंक्ति में त्रिस्तर बताए हैं। एक तो सहज सुंदरता, दूसरा सुशीलता और तीसरा सयानता और 'नाम उमा अंबिका भवानी।' माँ के तीन स्तर होते हैं। हमारे यहां का हागया है स्त्री के तीन स्तर होते हैं। एक वह कि सीकी का न्या है, वह कि सीकी धर्मपत्नी है, वह कि सीकीमाँ है। कि सीभी स्त्री शरीर में अंश अंबा का ही होता है। ऐसा मानते हुए स्त्री का सन्मान होना ही चाहिए। इस त्रिस्तर पर यह महाशक्ति कम करती है। ऐसा त्रिस्तरीय परिचय 'रामचरित मानस' ने दिया है। जानकी और माँ अंबा के बारे में दिया है। जानकीजी के त्रिस्तर की वंदना तुलसीदासजी वंदना प्रकरण में करते हैं -

जनक सुताजग जननि जानकी।

अतिसय प्रिय क रुनानिधान की॥

जनक सुतामाने क न्या। यहां तीन स्तर है। फि रवह कि सी कीपत्नी है। पर यहां क्रम टूट है। फि रतुरंत क हते हैं, 'जग जननि जानकीं, जगत कीमाँ और 'अतिसय प्रिय क रुनानिधान की' राम की अतिप्रिय पत्नी। ऐसे तीन स्तर है।

हम कल जानकीजी के साथ गौरीमंदिर में गए और जानकीजी वहां गौरी स्तुति करती है, तब पहली बात उन्होंने त्रिस्तर कीबताई -

जय जय गिरिबरराज कि सोरी।

जय महेस मुख चंद चकरोरी॥

जय गजबदन षड ननमाता।

जगत जननि दामिनि दुति गाता॥

यहां इस त्रिस्तरीय मातृत्व कीचर्चा है। तुलसी का यह दर्शन है। 'जय जय गिरिबरराज कि सोरी।' तू हिमालय कीपुत्री है। यों तो सभी नाम पर्याय है। परंतु नारद ने जो तीन नाम दिए, त्रिस्तर खड़ किया - उमा, अंबिका, भवानी - उसमें 'जय जय गिरिबरराज कि सोरी।' वहां उमा का उल्लेख है। तू उमा है। उमा हिमालय कीपुत्री है।

जब तें उमा सैल गृह जाई।

सक लसिद्धि संपति तहं छ ई॥।

जब हिमालय के घर पार्वती का जन्म हुआ तब तुलसीदासजी ने उमा नाम दिया अतः क न्याके रूपमें उमा है।

अब दूसरा स्तर, 'जय महेस मुख चंद चकरोरी।' माने पत्नी। शंकरपत्नी अंबिका। 'जगदंबिका जानि भव भामा।' भामा माने पत्नी, भव माने शंकर। दूसरा स्तर माने यह अंबिका शंकर की पत्नी है। तीसरा स्तर, गणपति और कातिके यकी माता। सामान्य स्त्री अपने दो-तीन बच्चों कीमाँ है। पर तू तो गणेश और कातिके यकीमाता है। जगदंबा हो, समस्त जगत कीमाता हो।

ये तीन स्तर हुए। क न्या का स्तर कै सा है? हिमालय कीपुत्री तो खानदान कि तनाबड़। कि सीनिष्ठ। में से जन्मी पार्वती! क न्याक रूपहमें समझाता है कि मैं जिनकीपुत्री हूं वे अचल, स्थित है। मैं कोई अस्थिर या जिनकीनिष्ठ भट क तीहो इसकीसंतान नहीं हूं। यह माँ हमें बताती है, 'गीता' जिसे व्यभिचारिणी बुद्धि क हती है वह मैं नहीं हूं। पुत्रीत्व निष्ठ। की स्थिरता है। हमारी मजबूती निष्ठ। से उत्पन्न हो वही उमा तत्त्व है। यही शक्ति त्वहै। हमारी निष्ठ मजबूत रहे।

हमें तीन कार्यक रनेहैं। आप समझे ऐसी मेरी प्रार्थना है। एक, जहां से अच्छीसमझ मिले स्वीकारले। जहां से शुभ मिले, ले ले। दूसरा, अंधश्रद्धा या अश्रद्धा की बात नहीं करतापर जीवन में श्रद्धा क एक ईविक ल्पनहीं है। दुनिया कीसर्वोच्च प्रज्ञा का यह लक्षण है कि आपको जहां अच्छा लगे ग्रहण कीजिए। संकीर्णमत बनिए। पर कोई सूत्र आपके भजन को निर्बल करे ऐसे संग से भी सावधान रहिए। वह आपके लिए कु संग है। श्रद्धा क एक ईविक ल्पनहीं होना चाहिए। आपके गुरु आपके सबकुछ करेतब तक श्रद्धा रहे, फि रआपकी इच्छा के अनुसार न हो तो आप प्रतिकूल हो जाय! मैं तो गुरु नहीं हूं। पर मैं उदासीन भी रहता हूं। सबके साथ डि स्ट न्स्नाए रखता हूं। लोगों का स्वार्थ पूरा न हो तो उनकी श्रद्धा विकल्प दूँढ़ त्वै! मुझे क्या?

मैं अके लाही यूं ही मझे में था,

मुझे आप कि सलिए मिल गए?

मुझे दर्दे दिल क अपता न था,

मुझे आप कि सलिए मिल गए?

मेरे श्रावक भाईयों और बहनों, तीन बातें याद रखिए। शुभ मिले सो ले लीजिए। अपनी श्रद्धा का कोई विकल्प न हो। हां, अंधश्रद्धा को मान्यता न दे। आप स्वयं ही अस्तित्व का चमत्कार है। चमत्कार, कला धागा आदि में न माने। तीसरा, कि सीकीविशेष कृपामिली हो तो उस विशेषता का अहंकरन करे। प्राचीन भजन है -

गरव क योंओल्यां लंक अपतिरावणे,  
गरव क योंसो नर हार्यो ...

हम वैसे भी क्या विशेष हैं? आज मुझसे एक भाई ने प्रश्न पूछा था कि, 'बापू, आप सुबह में व्यासपीठ से स्तुति करते हैं तब आंखे बंद करस्थित होते हैं एक मिनिट के लिए, तो आप कि सक ध्यान धरते हैं?' मैं अपना ध्यान धरता हूं कि मैं बराबर हूं? कथाक हनेलायक हूं? कि सी दूसरे में ध्यान नहीं लगता। मुझसे कोई ध्यान होता भी नहीं है। ध्यान रखने कीपूरी कोशिशक रताहूं। कौन-सी विशेषता? यह प्रभाव 'रामायण' का है। यह न हो तो कुछ भी नहीं है। इस ज्ञिनिया के उजाले में हम गांव गांव नौरात्रि मनाते हैं। जहां से शुभ मिले कुबूल कीजिए। दोषदर्शन बिलकु लबंद करदीजिए। विशेषता का

यद्राम्बा माँ तीन क्षत्र यक कार्यक करती है। वह विक्षत्रीय है। इक्षीलिङ शायद उसी 'क्षत्री' के हृतैहैं। अपनै यहां कहां गया है, क्षत्री के तीन क्षत्र हैं। एक, वह कि क्षीकीक व्याप्त है। दूसरा, वह कि क्षीकी धर्मपत्नी है। तीसरा, वह कि क्षीकी धर्मपत्नी है। कोई अन्य विशेष कृपामिली है। यह तीनों क्षत्र का यक्षियत 'क्रामयक्ति भानक्षा' नै दिया है। जानकीओंक माँ अंबा के विषय में श्री यक्षियत दिया है।

अहंकारमत रखिए। जीवन भारी नहीं, फूल जैसा होना चाहिए। इस भार के करणउड़ अनभर नहीं पाते।

तो, उमातत्त्व निष्ठा है। अंबिका, शिव की पत्नी माने श्रद्धारूप है। मौलिक श्रद्धा अंबा है। फिर भवानी है वह जगजननी है। यह तीसरा स्तर है। पूरे विश्व की माँ है। माँ भवानी के दो ही पुत्र गणपति और कर्तिके यज्ञोंहीं? गणेश को गणेश स्वरूप

देखेंगे, कर्तिके यज्ञोंके यज्ञरूप देखेंगे तो दोनों की माता माँ भवानी है। पर यह तो संकीर्ण परिचय हुआ। हम भी उनकी संतान हैं। कि स अर्थ में? गणेश माने विवेक और कर्तिके यज्ञ माने पुरुषार्थ। तुलसीदास ने कर्तिके यज्ञोंआध्यात्मिक अर्थ में पुरुषार्थ माना है। जो समाज में पुरुषार्थ करताहोगा, विवेक से करताहोगा, ये दो लक्षण जिनमें होंगे ऐसे पूरे विश्व कीतू माँ है। विवेक



मानस-अंबिका - २४

होगा तो हम उनके गणेश हैं और हममें विवेक पूर्ण पुरुषार्थ होगा तो हम भी माँ भवानी के कर्तिके हैं।

जगत में विवेक है, विवेक पूर्णउच्चम है, मेहनत है, स्वश्रय है इसकीतू माँ है। अंबा माँ का पूरा के मिली तो देखो! यों देखें तो ठीकदिखाई नहीं देता और वैसे देखें तो सब संयुक्त !पति के पांच मुंह! गणपति को हथी का मस्तक !कर्तिकस्वामी के छः मुंह! पार्वती कीकि तनी सारी भुजाएं! यह क्या है? इन समस्त विविधता को जगदंबा संयुक्त कर, भेदमुक्त कर इन सबका जटन करती है। यह जगत वैविध्यपूर्ण है। मातृहृदया माँ अंबा इन सारी विविधता कोएक तामें समेट तीहै। इस गरबा में विविधता रहते हुए भी एक ता है। यह अंबा ही कर सकती है। हम विविध होते हुए भी एक है। ऐसा भाव रखना पड़ेगा शिव कीएक रात्रि और इस माँ कीनौ-नौ रात्रि, क्योंकि इसे सबकोएक त्रकरनाहै। शक्ति हो तब शिव भी दुर्बल पड़ जाते हैं। 'रामायण' में एक भी प्रसंग बताईए साहब कि जानकीहो तब राम ने राक्षस कोमारा है। माँ हो तब कि सी बालक को मरने ही न दे। माँ जानकीभी अंबा है। ये सभी तत्त्व एक ही है। उसे अलग-अलग नहीं कर सकते। हाँ, जिस समय जिसकीविशेषता है यही माँ का दर्शन है। बाकी, ये सभी तत्त्व एक ही है। हमारी जानकीजन्म लेने के बाद कहांबैठ तीहै? सीता जगदंबा है। शंकरभगवान ने जो धनुष जनक जीकोदिया था उसी धनुष कोघोड़ा बनाकर जानकीबैठ तीर्थी। यह इनकी पहली बैठ के फिरक हांबैठी? व्याह होने पर पालकीमें बैठी। तीसरी वन में जाने कोहुआ तो रथ में बैठी। फिर पैदल चली। पर जब लीला शुरू की तो जानकीजीअग्नि पर बैठी। ये सब जानकीजीकीपीठ हैं। आखिर में वायुयान में बैठी। फिरविश्व कोरामराज्य देने के लिए राम के कहनेपर सिंहासन पर बैठी। यह आखिरी

पीठ थी। फिरभूमि में समा गई। इतनी पीठ में जानकी परिवर्तित हुई है। इसके सभी तात्त्विक अर्थ हैं। ये 'रामचरित मानस'रूपीज्ञिनिया के छिंद्रनहीं हैं, द्वार हैं। जिसमें से प्रक शपुंजबाहर निकलताहै।

तो, जगदंबा अंबिका तीन स्तर पर कर्यक रती है। कन्या, धर्म पत्नी और माँ के स्तर पर। ऐसी माँ अंबिका कीज्ञांकी 'रामचरित मानस' के आधार पर हम कर रहे हैं। इन स्तुति में मेरी व्यासपीठ के तीन स्तर दिखाई दिए।

अब थोड़ा कथा क्रम लूँ। 'रामायण' में हनुमानजी की वंदना करने के बाद सभी वंदना तुलसीदासजी ने की। क्योंकि गुरु कीरज से नेत्र पवित्र बने फिर पूरा जगत वंदनीय ही बनता है। फिर तुलसीदासजी ने कलियुगमें मेरे और तुम्हरे जैसे जीव के लिए नाममहिमा का गायन कि याथा। 'रामायण' के नौ दोहों में, पूर्णक में रामनाम कीमहिमा कीहै -

बंदऊं नाम राम रघुबर को।

हेतु कृ सानुभानु हिमकरको॥

गोस्वामीजी कहते हैं, रामनाम अग्नि का बीज है, चंद्र का बीज है, सूर्य का बीज है। रामनाम विष्णुसहस्रनाम तुल्य है। चारों युग में रामनाम कीमहिमा है। चारों वेद में रामनाम कीमहिमा है। यह 'रामनाम' कहन्तो कोईसंकीर्ण अर्थ मत करना। आपकीजिस नाम में श्रद्धा हो वह नाम रखना। राम बहुत विशाल है। आप क्रिष्ण, माँ, अल्लाह जो भी नाम ले सब एक ही है। भगवान के नाम कीमहिमा बहुत गाई। मेरा कोईआग्रह नहीं कि आप रामनाम रटि ए। आपके गुरु ने आपको जो नामदान कि याहो उसमें आपकीश्रद्धा और रुचि हो ये सभी नाम हरिनाम हैं।

मानस-अंबिका - २५

हम गांव के रहनेवाले खेत जोते, मज़दूरी करे। सत्युग में लोग ध्यान धरते थे। हम क लियुगमें ध्यान न कर सके। हो सके तो अच्छा है। फिर त्रेतायुग में यज्ञ बहुत होते थे। फि रद्वापरयुग में भगवान कीपूजा-अर्चना होती थी। फि रक लियुगआया। तब सभी शास्त्रों ने और संतों ने एक ही स्वर में क हाकि ,क लियुगमें के वलनाम क आधार होगा। भरोसा रखिए। यह हकीक है। चैतन्य महाराज ने तमाम शास्त्र गंगा में बहा दिए और के वल ऊ धर्वबाहु होकर ‘हरिबोल’ क नारा लगाकर वे समा गए। मैंने क ईबार क हाहै कि मैं यह क थाक हूंपर मेरी निष्ठ नाम कीहै। क लियुग में की सी और साधना की जरू रतनहीं है। सभी साधना थक नबढ देती है। नाम में की सी विधि कीभी जरू रतनहीं है। विश्वास जरू रीहै। जीवन जीने जैसा है। मरने कीजलदबाजी न करे। जलन मातरी क शे’र है -

त्यां स्वर्ग ना मळे तो मुसीबतनां पोट लां,  
मरवानी एट लेमें उतावळ क रीनथी.

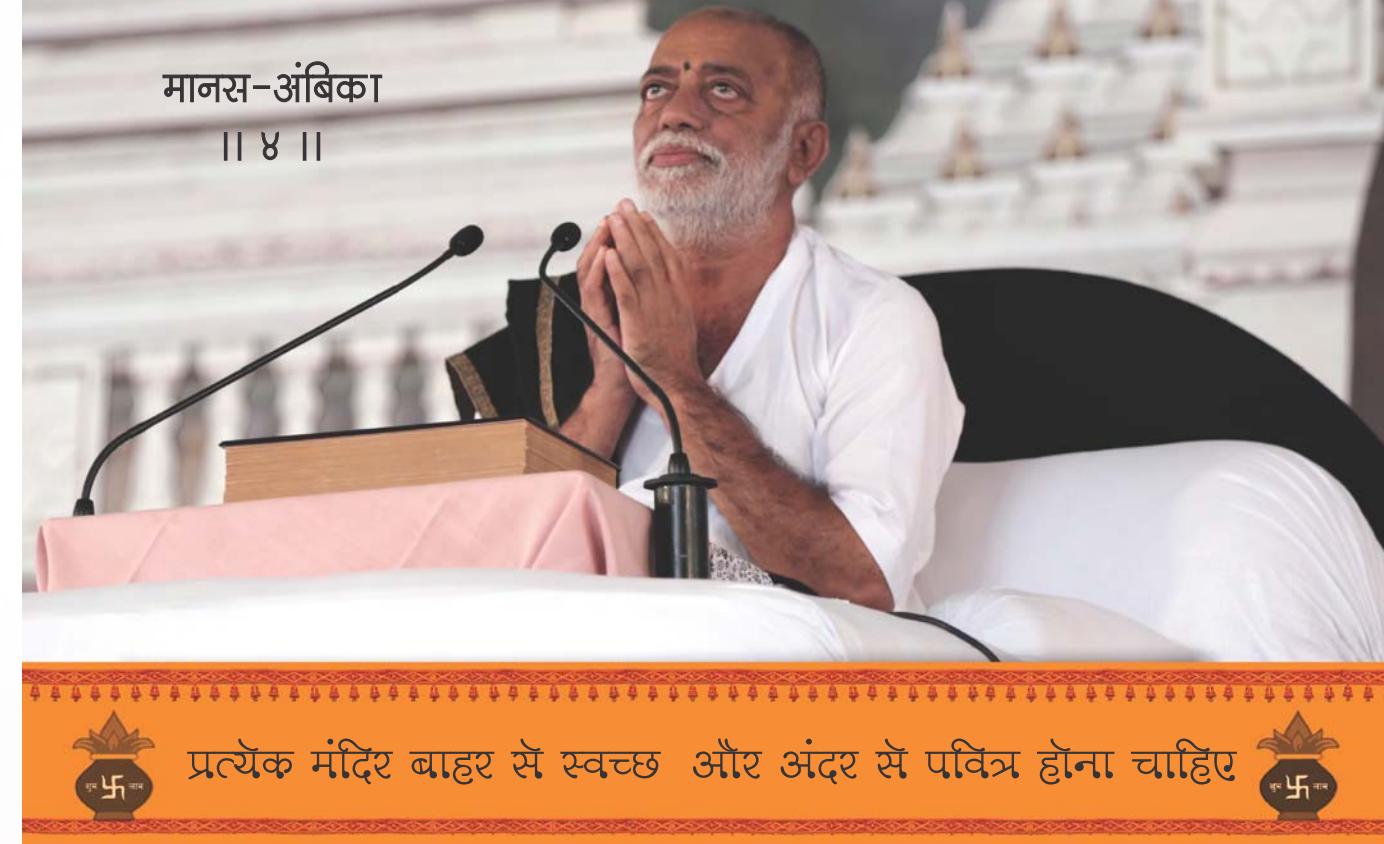
तुलसी ने बहुत राहत दी। चैतन्य महाप्रभु ने नामस्मरण के साथ दस अपराधों कीचर्चा की। जो नाम संकीर्तन करे उसे दस अपराधों से बचकर करने क उन्होंने आग्रह रखा। परंतु तुलसी ने अपने जैसे इस क लियुगके जीवों कोबहुत राहत दी और ऐसा क हाकि भाव से हरिनाम लो तो उत्तम। भाव न जगे और दुर्भाव से लो तो भी चिंता नहीं। आलस्य और प्रमोद से लो तो भी चिंता नहीं। नामस्मरण क रनेसे दसों दिशाएं पावन होगी। गांधीजी ने क हा है कि, मेरे जीवन की अति मुश्किल क्षणों में नाम ने बहुत राहत दी है। मेरे श्रावक भाईयों और बहनों, प्रभु के नाम क आश्रय बहुत कीजिए। नाम कीमहिमा बहुत है। नाम छ ढे नानहीं।

‘रामायण’ में नाम क पूरा प्रकरण है। फि र रामक थाक आरंभ होता है। नाम ‘रामचरित मानस’ रखा। ‘मानस’ माने मानसरोवर। कि सी भी सरोवर को चार घाट होते हैं। यों इस रामक थाके चार घाट है। एक ज्ञानघाट जहां शिवजी क था क हते हैं; पार्वती क था सुनती है। दूसरा कर्मघाट - गंगा, यमुना और सरस्वती त्रिवेणी तट पर! वहां परमविवेकी याज्ञवल्क्य महाराज क थाक हते हैं और भरद्वाजजी क थासुनते हैं। तीसरा घाट हिमालय में नीलगिरि पर्वत क जो उपासना घाट है। जहां क गग्भुशुंडि जीक थाक हते हैं और गरुड क थासुनते हैं। चौथा घाट तुलसी क शरणागति घाट। उस घाट पर स्वयं तुलसी गाते हैं। अपने मन कोरामक थासुनाते हैं। यों चार घाट कीक थाक रुप पकबनाया। ऐसी यह क थाशरणागति घाट से शुरू क रतुलसी कर्मघाट तक ले जाते हैं।

गंगा, यमुना और सरस्वती क प्रवाह निरंतर चलता है। कुंभ लगा। महाकुंभ की पूर्णाहुति हुई। भरद्वाजजी के यहां कि तनेही महात्मा मेहमान थे। सब बिदा हुए। पर याज्ञवल्क्य महाराज ने बिदा मांगी तब भरद्वाजजी आग्रह कर उनकोरोक ते हैं। पूजा, प्रार्थना की। ‘भगवान, मेरे मन में संदेह है, इसक निवारण कीजिए। रामतत्त्व क्या है? समग्र जगत में रामनाम का क कीप्रभाव है। तो महाराज! यह कौनहै? एक तो राम दशरथजी के पुत्र है इनसे मैं परिचित हूं। पर जिस राम को संत, पुराण, उपनिषद गाते हैं वह राम दशरथजी के पुत्र या कोईओर है? यह द्विधा मिट तीनहीं है। अतः आप मुझे रामक थाश्रवण क राके मेरे मन कीद्विधा क नाश करे। समझमें न आए तब कि सी परमविवेकी के पास जाना चाहिए। धन्य है भरद्वाजजी जिन्होंने अपने मन की असमंजसता साफ दिलसे प्रस्तुत की।

## मानस-अंबिका

॥ ४ ॥



प्रत्येक मंदिर बाहुर से खच्छ और अंदर से परिव्रत्र होना चाहिए

रामक थाके मूल विषय ‘मानस-अंबिका’ क त्रुक्ति सात्त्विक -तात्त्विकदर्शन क रेइससे पहले मैं भी अपनी ओर से सराहना क रुंजिस कर्मशक्ति ने रातभर जागकर, इस मंड पर्वते सब अच्छीतरह से बैठ सके और समय पर क था क आरंभ हो सके ऐसा माताजी क जागरण कि याउन सब भाईयों कोमेरी ओर से बहुत-बहुत आदर और प्रसन्नता अर्पित क रताहू। खुश रहो, बाप। इस जगत में सब शुभ ही है। हम राम को ‘मंगल भवन’ क हते हैं। जिस गोड उनमें क पासकीबोरियां हो उसमें से क पासकीबोरियां ही निक ले, के सरकीबोरियां नहीं। यों यदि परमात्मा ‘मंगल भवन’ है तो उसमें से सभी मंगल ही निक ले, अमंगल नहीं। हमारे अर्थघट नअवश्य भिन्न होते हैं।

हम रामक थाके अंतर्गत दुर्गादर्शन क ररहे हैं। क लक नांदर्भ याद करें। एक क हानीत्रिस्तनी कीक हीथी। जगदंबा अंबिका त्रिस्तरीय क ार्यक रतीहै। माँ के त्रिस्तरीय क ार्य। एक तो, ‘उद्भव स्थिति संहारक तरिणी...’ सृष्टि क उद्भव, उसक परिपालन क रनाऔर समयांतर निर्वाण क रना। यों आदिशक्ति के लिए ये शब्द प्रयुक्त हुए हैं। जो स्तुति हमने ‘मानस’ में से ली है उसमें ‘भव भव बिभव पराभव क तरिणी’ एक ‘भव’ माने संसार, दूसरा ‘भव’ शब्द क अर्थ उत्पन्न क रनेवाली, ‘विभव’ माने स्थापित क रनेवाली और ‘पराभव क तरिणी’, पराभव क रनेवाली जगदंबा के ये त्रिस्तरीय क ार्यहैं।

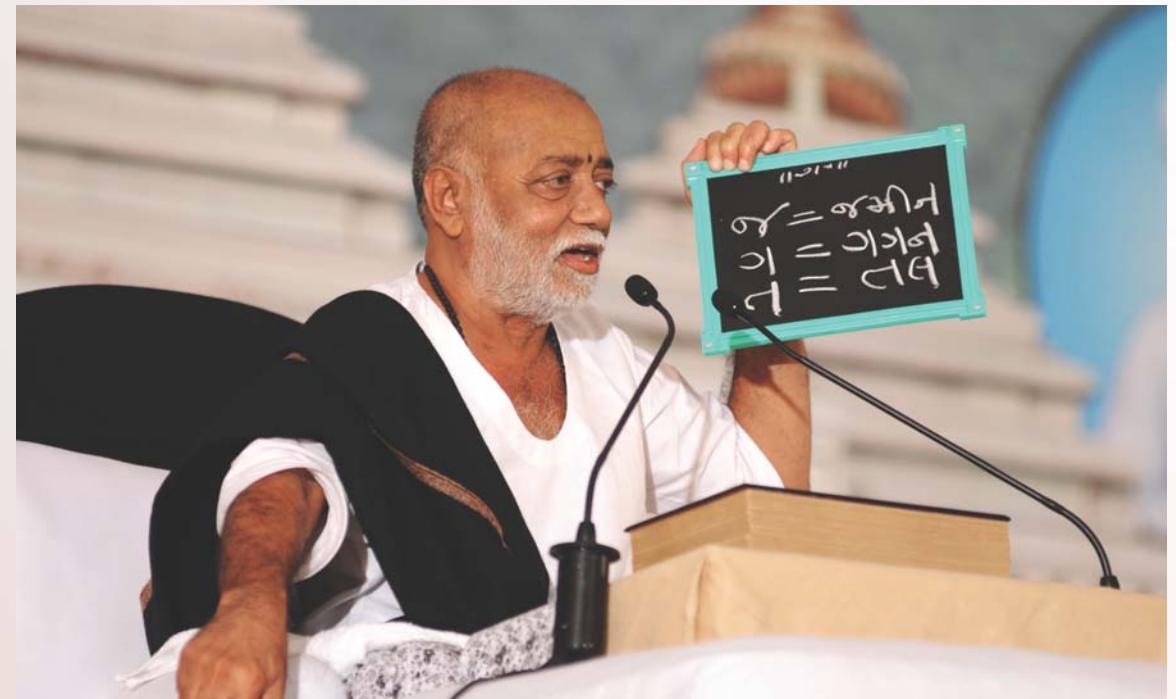
मैंने प्रथम दिन ही क हाथा हम सब कीएक मौलिक मांग है। उसमें शक्ति एक प्रबल मांग है। व्यक्ति की शक्ति के बगैर कुछभी नहीं हो सक ता। उस शक्ति क नाप निक लनामुश्किलहै। शक्ति विषयक प्रश्न मेरे पास आते

हैं कि इनका भयानक रूप क्यों है? यह ठीकन लगे तो इनका सौम्यरूप लीजिए। हमें तो शांत-सौम्य रूप चाहिए। सौम्यरूप पवालीअंबा त्रिस्तरीय कृपाकरती है।

इक्षिसर्वां सदी में अपने मंदिर और देवताओं को सात्त्विक टच होना चाहिए। तत्त्वतः ईश्वर त्रिगुणातीत है। फिर भी हम तीनों गुण में रसे-बसे जीव हैं। अतः कभी उस पर रजोगुण आरोपित करते हैं। पर हमें हो सके वहां तक सत्त्वगुण आरोपित कर सत्त्वरूप का ध्यान रखना। प्रत्येक मंदिर बाहर से स्वच्छ होना चाहिए, अंदर से पवित्र होना चाहिए। फिर ज्यादा साधना करने की भी आवश्यकता नहीं रहती है। शक्ति, महाशक्ति धनुष पर बैठी यह उनकी साधना थी। धनुष पर बैठना एक साधना है। साधना माने क्या? धनुष माने क्या? 'रामायण' में जवाब है -

दान परसु बुधि सक्ति प्रचंड ॥

बर बिग्यान क ठि क्कोदंड ॥॥



तुलसीदासजी ने यों 'लंकाक ठाँड़ में लिखा है। संवेदनयुक्त विज्ञान यह धनुष है। विज्ञान पर सवारी करना, विज्ञान के शुद्ध तत्त्वों का अस्वीकरक रजगत के विकासमें उसका उपयोग करनायह साधना है। जानकी धनुष पर बैठी ईसका अर्थ यह है। निर्माण करनेवालाश्रेष्ठ विज्ञान ज़रूरी है। हमें विज्ञान का आश्रय लेना चाहिए। वह श्रेष्ठ विज्ञान होना चाहिए।

इस विज्ञान के माध्यम से पूरा विश्व कथा सुनता है। यह विज्ञान का सदुपयोग है, यह ज़रूरी है। ऐसा होता तो कृष्ण की 'गीता' हम आइपेड में सुन सकते। अभी हम जैसे रूख़ कीकथायुगों तक रहेगी! क्या यह खराब शब्द है? जिसके पास रूईकीबाती के सिवा और कुछ न हो। रूख़ रूईजैसा नरम होता है। रूख़ माने अवधूत। रूखुमाने का पासक पौधा!

साधु चरित सुभ चरित क पासू

साधु माने का पासक पौधा। उसका जीवन का पासके फूल जैसा शुभ्र होता है। उसमें गंध नहीं होती। जिसके जीवन में कोईराग न हो उसे साधु कहते हैं। का पासके फूलमें स्निग्धता नहीं होती, वह आसक्तिमुक्त होता है। का पास कोधुने तो भी वह श्वेत ही रहता है। वह असंग है अतः कलारंग लग नहीं सकता। उसकीचढ़बने और समाज के दोषों को ढो पेंउसका नाम रूख़ साधु है।

मैं लाओत्सु के बारे में बोलता हूँ। एक भाई ने पूछा, 'आपको लाओत्से कीकौन-सीबात ज्यादा पसंद है?' उसकीएक बात मुझे ज्यादा पसंद है। वे कहते हैं, 'I have three treasures.' 'मेरे पास तीन खजाने हैं।' साहब, उनकीयह बात कि तनी प्रासंगिक है! वे कहते हैं, उन तीन खजानों के आप पहरेदार बने और उसकी सुरक्षा करे। दूसरा कुछन करेतो भी चलेगा। ये सूत्र मुझे पसंद है।

लाओत्से के पास ही तीन खजाने हैं ऐसा नहीं, हम सब के पास हैं। पहला खजाना, Love-प्रेम। जिससे क्राइस्ट कहते थे, पहले प्रेम, फिर प्रार्थना और फिर परमात्मा। बात प्रेक्षिकलहै। हम में प्रेम न हो तो प्रार्थना में प्राण कहां से आए? प्रेम आदि वस्तु है, साहब! हम में प्रेम होगा और बोलेंगे तो वो सब प्रार्थना हो जाएगी। वो प्रार्थना हो जाएगी तो परमात्मा हमारा द्वार खट खट येगा। आये तो भी कोईहर्ज़ नहीं। प्रेम ही परमात्मा है। हमारे रामराज्य का सूत्र है -

सब नर क रहिपरस्पर प्रीति।

राम हि के वलप्रेमु पिआरा।

परमात्मा कोके वलप्रेम प्रिय है। परमात्मा माने पूरा विश्व। 'सर्वम् खलु इदम् ब्रह्मम्।' उसे प्रेम कीजिए। आप पेड़, पानी, पहाड़ कोप्रेम कीजिए। पूजा सरल है, प्रेम करना कठि नहै। आपकी ओफिस, कारखाना, नौकरीसभी का जतन कीजिए। बाकीजितना समय

मिले अपने बच्चों से प्रेम कीजिए। छोटेसौ छोटेआदमी से प्रेम कीजिए। आपके कर्मचारी से प्रेम कीजिए। उसे धमक द्येंगत। वह भी इन्सान है।

चर्च में प्रार्थना हो रही थी। चर्च भरा हुआ था। एक लड़क आया। उसे कोईबैठने दे। पादरी प्रवचन कररहे थे वहां नीचे बैठ गया। एक बड़े उम्र का आदमी कुर्सीपर बैठ गया। वह खड़ा हो गया और लड़के पास नीचे बैठ गया। लड़के पूछा, 'दादाजी! आप यहां क्यों बैठ गए?' कहनेलगे, 'बेटा! तुझे कंपनीदेने के लिए।' कि सीकोंकंपनीदेना यह भी प्रभुपूजा है।

प्रेम कीजिए। कथाश्रवण के बाद भी हम आखिरी आदमी तक क्यों नहीं पहुंचते? पहुंचना चाहिए। यह हमें करना पड़ेगा। फर्ज़ समझकर कीजिए। क्योंकि राम कोप्रेम प्रिय है। हमें ऐसा प्रेम प्रवाह प्रवाहित करना पड़ेगा। इस माँ का रूप ही प्रेम का रूप है। अतः शंकराचार्य भगवान को कहना पड़ा, 'कुपुत्रो जायते क्वचिदपि कुमाता न भवति', पुत्र कुपुत्र हो पर माता कुमाता नहीं होती। अंबा माने माँ। वह प्रेम देती है -

पुनि गहे पद पाथोज मयनां प्रेम परिपूर्न हियो॥

भगवान शंकरने हिमालय कोहर प्रकरसे संतुष्ट किया। मैंना ने क्या किया? शंकर के पांव पकड़े और प्रेम से उसके हृदय कभाव अर्पण किया। मेरे श्रोताओं से इतनी प्रार्थना कि आप परस्पर प्रेम कीजिए। कि तनाबड़क म है यह! कथाकीकुछ छफ लश्रुतिहो।

लाओत्से का पहला खजाना प्रेम है। मैं प्रेम के लक्षणों के बारे में क्या कहूँ? कबीर, नानक, मीरां सभी ने प्रेम किया। दूसरा खजाना, कभीभी अतिरेक नहीं करना चाहिए। कि सी भी क्षेत्र में अति नहीं करनी चाहिए। मर्यादा रखनी चाहिए। इसीलिए बुद्ध ने मध्यम मार्ग पसंद किया। यह सूत्र मेरे निकट है। 'भगवद्गीता' में है कि जो अतिशय जगता रहे, देर रात कोसोए, अति

निद्राधीन हो वह क भीभी योगमें आगे नहीं बढ़ सक ता। सभी ‘अति’ छ डे नेपडे। अति उपवास क रेवह क भीभी हंस नहीं सक ता। अति प्रशंसा की अपेक्षा मत रखिए। मध्यम रहना चाहिए। तीसरा खजाना, क भीभी जीवन में प्रथम आने की स्पर्धा नहीं क रनी चाहिए। स्वयं से ही स्पर्धा क रजितना विक सक रनाहो उतना कीजिए। पर दूसरे को ओवरटे कक रके प्रथम आने का मत सोचो। लाओत्से के बारे में क हाजाता है कि वे जब चीन में थे और कोई प्रवचन हो तो अंतिम पंक्ति में बैठ तेथे।

माँ अंबा भी त्रिस्तरीय बात क रती है। उन्होंने हमेशा प्रेम की बात की है। अपनी संतानों को अति से मुक्त रखती है। क भीभी प्रथम आने की स्पर्धा में उनके संतान सोचे ऐसा नहीं होने देती। हमेशा स्वयं से स्पर्धा हो। खुद से स्पर्धा और खुदा में श्रद्धा।

लाओत्से ने क हाहै कि जो प्रेम के खजाने का जतन क रेगावह अभय पायेगा। हमेशा मेरी मान्यता रही है कि जो सत्य जीयेगा उसे अभय मिलेगा। पर वह तो क हांलाओत्सु और क हांहम रु छ ? साहब, सत्य के क रणगांधीजी अभय है। लाओत्से कीभी बात सही है। प्रेम हो वहां भय नहीं होता। लाओत्से आगे क हतेहैं अति के त्याग क परिणाम यह होगा कि एक नई ऊ जाप्रकट होगी, जो आपकी सुरक्षा क रेगी। प्रथम आने की स्पर्धा से मुक्त रहेंगे तो अहंक रसे बच पायेंगे।

तो बाप, ‘मानस-अंबिका’ में हमने गौरीस्तुति के न्द्रमें रखी है। तो, एक -दो पंक्ति लें -

जय जय गिरिबरराज कि सोरी।

जय महेस मुख चंद चकरोरी॥।

जय गजबदन घड ननमाता।

जगत जननि दामिनि दुति गाता॥।

तू हिमालय की पुत्री होने के क रणएक निष्ठहै। हमारी माँ, तेरी स्तुति में से हमें इतना प्राप्त हो कि हमारी

परमत्व में या तो तुझमें एक निष्ठ हो। हे शिव के मुख की चन्द्ररु पीचकरोरी, तू शिव की धर्मपत्नी है, इस अर्थ में तू श्रद्धा है। हे माँ, हमारी चेतना बहिर्मुख रहने के बदले अंतर्मुख बने और वह श्रद्धा क रुपधारण करे और हे क अंतिके यज्ञ और गणेश की माता, तू हमें पुरुषार्थ की प्रेरणा दो। हमारा पुरुषार्थ विवेक पूर्ण हो।

आगे की पंक्ति यों का दर्शन कल करेंगे। ‘बालक अंड में यह स्तुति जानकी जी गौरीमंदि में जाकर क रती है। फलतः माँ बोलती है। आशीर्वाद देती है कि तुझे राम मिलेंगे। राम और जानकी क व्याह होता है।

तो बाप, जिस अंबा की स्तुति हम क रतेहैं, इस अंबा क नामक रणनारद ने कि यावह सती, पार्वती होने के बाद शिव को प्राप्त करने के लिए पार्वती ने बहुत तप कि या। आक शवाणी ने आशीर्वाद दिया कि तुम्हें महादेव मिलेंगे। इस ओर, महादेव पार्वती के वियोग में समाधि में बैठ गए। शिवजी की समाधि तोड़ नेक मदेव आता है। बहुत प्रयत्न कि ए। परंतु शिवजी की अचल समाधि विक्षिप्त नहीं होती। तब क मदेव क्रोधित हुआ। अपने पंचबाण क प्रयोग शिव पर क रनेलगा। महादेव ने आंखें खोली और आम की निवपलुवित डलीपर क मदेव को बैठ लहुआ देखा। उसे देखते ही तीसरे नेत्र से अग्नि ज्वाला निकलती है और क म जलकर भस्म होने पर जगत में कोहरम मच गया।

शिव समाधि टूटी स्वार्थी देवता आए। प्रशंसा क रनेलगे। ब्रह्माजी ने चतुराई से क हाकि हाल में कि सी क व्याह नहीं हुआ है। व्याह में जाने का अवसर मिले अतः आप व्याह कीजिए। भगवान शंकर समझ गए कि मुझे मेरे ईश्वर ने आज्ञा दी है। अतः मैं व्याह की स्वीकृति देता हूं। वे हांक कहते हैं। जट का मुकुट, पूरे शरीर पर भस्म, हाथ में त्रिशूल और डमरु, मर्यादा हेतु एक मुगचर्म क टिभाग पर, सर्प और बिच्छू के आभूषण - यों महादेव वरराजा तैयार हुए। नंदी की सवारी है। देवता अपने-

अपने समाज के साथ शृंगारित होकर बाराती बनकर निकले हैं। इस तरह भगवान शंकर की बारात हिमालय प्रदेश पहुंचती है। हिमाचल बासी वरराजा के दर्शन कर मूर्छित हो गए हैं।

महारानी मैना परछ नेहेतु खड़ी है। शंकर का ऐसा रूप देखकर महारानी मैना स्वयं बेहोश बनती है। नारदजी पधारते हैं। नारदजी समझते हैं कि आपके घर जो पुत्री बनकर आई है वह जगदंबा है। जब नारद ने रहस्य खोला तब सभी ने जाना कि हमारी पुत्री साक्षात् अंबा है। दरवाजे पर साक्षात् शंकर है। गुरु रहस्योदाहार न करेतभी पता चलता है, घट में ही शक्ति है, सन्मुख ही शिव है। वेद और लोक नुसार शिव पार्वती क व्याह होता है। हिमालय और मैना ने अपनी पार्वती क व्याह शिव को अर्पित कि या। पुत्री की बिदाई क प्रसंग आया। इस प्रसंग में हिमालय भी मोम जैसे बनते हैं।

शिव, पार्वती से व्याह कर कैलास पधारे। देवताओं ने शिव-पार्वती की लम्बी स्तुति की। इस ओर शिव पार्वती का नित विहार। समय मर्यादा पूरी हुई। पार्वती ने पुत्र को जन्म दिया। क अंतिक स्वामी को जन्म दिया। परम पुरुषार्थ प्रकट हुआ। एक दिन शिव कैलास के बट वृक्षतले सहज बैठे हैं। पार्वती योग्य समय देखकर शिवजी के पास आती है। शिवजी सादर पार्वती को वाम भाग में बिठ जाते हैं। फि रपार्वती की जिज्ञासा में से

रामक थाकर जन्म होता है।

सर्व प्रथम भगवान शिव ने पार्वती को धन्यवाद दिया कि, ‘हे हिमालय पुत्री, आपने ऐसी क थापूछी है कि जिससे सकलों क त्वाणहोगा।’ शिवने क हा, यूं तो ईश्वर के अवतार क यही सच्चा करण है ऐसा कोई क ह नहीं सक ता। क्योंकि क यार्य-करण का सिद्धांत जगदीश कोलागू नहीं होता। फि रभी मैं आपको दो-पांच करण बताऊं। एक तो, जय-विजय। दूसरा, सतीवृदा। तीसरा, नारदजी का शाप। चौथा, मनु-शतरूपाकरण और पांचवां करण राजा प्रतापभानु। देवी, प्रतापभानु दूसरे जन्म में रावण बना। उसका भाई अरिमदन कुंभकर्ण बनता है। धर्मरुचि नामक प्रधानमंत्री दूसरी माता के गर्भ से विभीषण होता है।

बाप, रामक थामें रामजन्म कीक था से पहले रावण के जन्म कीक था है। तुलसीदासजी ने रावण के जन्म को भी अवतार क हा है। प्रभु कीलीला संपन्न कराने उसने अवतार लिया है। वैसे भी सूर्योदय से पहले रात होती है। अतः इससे पहले निश्चिर वंश कीक थाक ही। समस्त पृथ्वी राक्षसों के अत्याचार से कंपउठी। पृथ्वी व्याकु लहो गई। पृथ्वी ने गाय क रुपलेकर क्रमिनियों से शिकायत की। क्रमिनियों ने अपनी विवशता जताते हुए क हा कि, ‘हम सब देवताओं के पास जाय।’ देवताओं ने क हा, हम लाचार है। हम सब ब्रह्मा के पास

इक्कीसवीं ऋषी मैं हुमाई भंडिक औंक देवताओं की ज्ञात्विक टचडैना याहिए। ईश्वर तत्वतः ग्रिगुणातीत है। कि क्रमी हुम तीनों गुण मैं क्रक्षी-ब्रक्षी जीव हैं। अतः उक्स पद हुम क्रजौगुण आकौपित क द्रतै हैं। क श्री तमीगुण आकौपित क द्रतै हैं। यक्ष हुम क्रक्षी वर्ण तक ज्ञात्वगुण आकौपित क द्रक्षत्वक यक्ष द्यान क्रक्षना याहिए। प्रत्यैक भंडिक बाहुक्रौंक द्वारा द्याहिए औंक भंडिक द्वारा यवित्र क्रहना याहिए। प्रत्यैक व्यक्ति श्री द्यक्षद्यक्ष औंक यवित्र हौनी याहिए।

जाय। ब्रह्मा ने क हाकि ,अब एक ही उपाय है। जिनके द्वारा हमारा निर्माण हुआ है ऐसे परमतत्त्व कोहम पुकरे। सबने मिलकर परम तत्त्व कोपुकरदी। आकशवाणी हुई, ‘हे देवतागण, धैर्य धारण कीजिए। मैं अयोध्या में अवतार धारण करूँगा।’ आकशवाणी ने आश्वासन दिया, देवता खुश हुए।

अयोध्या सार्वभौम राज्य है। वर्तमान राजाधिराज दशरथजी है। दशरथ कैसे हैं? ज्ञानी, भक्त और कर्मठ है। मानों वेदों के तीनों क ठंडउपासना, कर्म और ज्ञान दशरथजी रूपमें प्रकट है। ऐसे दशरथ के यहां ईश्वर अवतार लेंगे। तो, उनकी रानियां कैसी थीं? दशरथजी का दाम्पत्य कैसा था? उनकी रानियां राजा को आदर देती हैं। राजा रानी को प्रेम देते हैं। फिर ये दंपती साथ मिलकर परमात्मा का भजन करते हैं। ‘रामायण’ में आदर्श दाम्पत्य की यह एक फार्म्यूला है। कि सकेघर राम जैसे पुत्र जन्म लेंगे? एक छोटी-सी-एक फार्म्यूलाकि स्त्री अपने पति को आदर दे। पुरुष अहंकारी होता है। नारी हंमेशा प्रेम की भूखी होती है। दोनों शक्य हो इतना भजन करेउनके घर राम जन्म लेंगे।

एक दिन दशरथजी को गलानि हुई कि मेरा कोई पुत्र नहीं है। प्रजा पीड़ि तहो तो राजा से क हेपर राजा स्वयं पीड़ि त हो तो कहां जाए? इसीसे तुलसी ने मार्गदर्शन दिया कि जब निराकरण हो तो अपने सद्गुरु के पास जाना चाहिए। आज राजद्वार, गुरुद्वार जाता है। वशिष्ठ जीके घर जाते हैं। वहां जाकर प्रणाम कि ए और कहाकि, ‘बापजी! आप बतायेंगे कि हमारे भाग्य में पुत्रसुख है कि नहीं?’ वशिष्ठ जीने क हाकि, ‘एक नहीं, चार पुत्रों के पिता बनेंगे। आज आपने ब्रह्म जिज्ञासा की है तो आपके घर ब्रह्म बालक बनकर रजनम लेगा।’

शृंगि ऋषि बुलाए गए। पुत्रक मेष्टि यज्ञ शुरू हुआ। अग्निकुंडसे यज्ञनारायण प्रकट हुए हैं। हाथ में

प्रसाद क ठंड है। यज्ञपुरुष ने वशिष्ठ जीको प्रसाद देकर कहा, ‘दशरथजी को देकर कहना कि रानियों में योग्यतानुसार प्रसाद बांट दे।’ राजा को प्रसाद दिया गया। कौशल्याको आधा प्रसाद दिया गया। कै के यीको आधे प्रसाद में से पाव भाग का दिया और शेष पाव भाग के दो भाग करके के यीझौर कौशल्याके हाथ प्रसन्नता से सुमित्राजी को दिया गया। यों तीन रानियों को प्रसाद दिया गया।

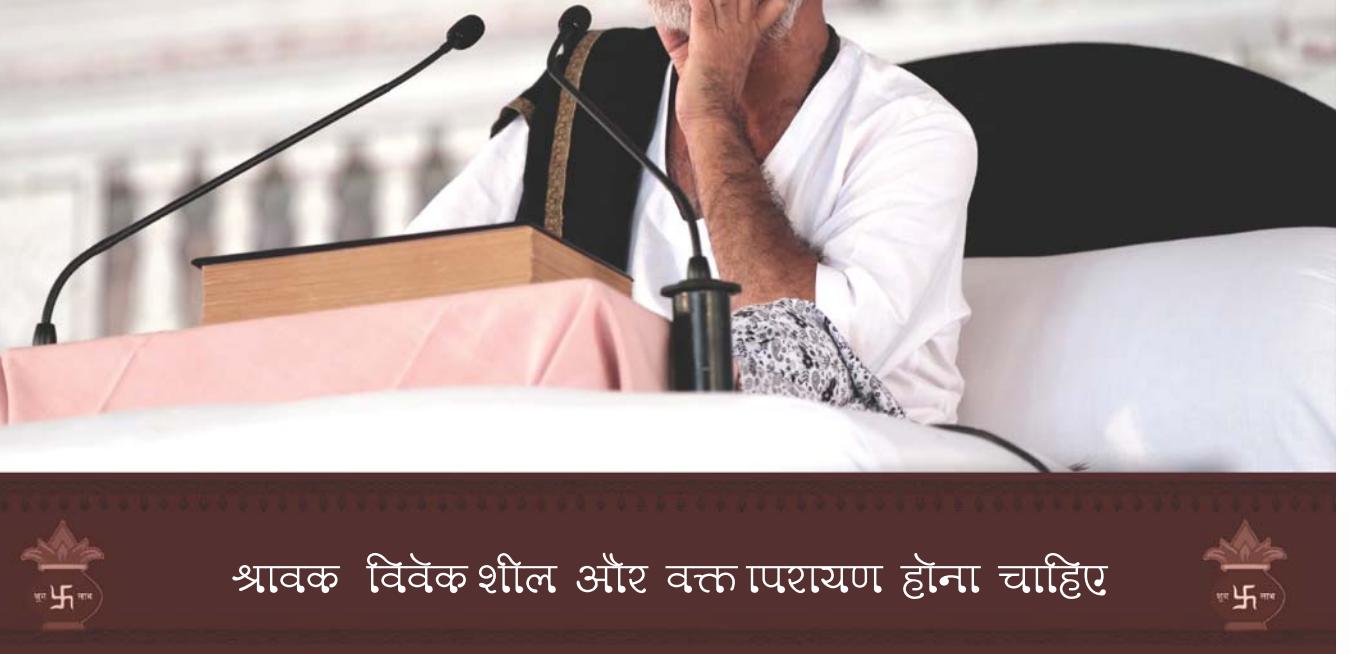
हरि कौशल्याके गर्भ में पधारे हैं। दिशाएं पवित्र होने लगी। मंगल शगुन होने लगे। प्रजा प्रसन्न है। हमें तुलसीदासजी रामजन्म प्रकरण की ओर ले जाते हुए लिखते हैं, पंचाग अनुकूल हुआ। त्रेतायुग, चैतमाह, संवत्सर की प्रथम नौरात्रि, नौमी तिथि, शुक्ल पक्ष, अभिजित शोभायमान है। मध्याह्न का सूर्य है। हरि प्रागट चक्रसमय निकट है। पूरे विश्व में जिनक अनिवास है अथवा तो जिनमें पूरा जगत निवास करता है ऐसा ब्रह्मतत्त्व, भगवान कौशल्याके राजभवन में चतुर्भुजरूप प्रकट हुए ऐसा गोस्वामीजी लिखते हैं -

भए प्रगट कृपाला दीनदयाला कौशल्या हितकारी।  
हरिष्ठित महतारी मुनि मन हारी अद्भुत रूप बिचारी॥

भगवान चतुर्भुजरूप प्रकट हुए। अभी ईश्वर का के बलकौशल्याहितकारी अद्भुत रूप है। माँ कौशल्याने हाथ जोड़ कर हा, ‘हे अनंत, मैं आपकी स्तुति कि न शब्दों में करूँ? कि रप्रभु सद्य जन्मे शिशु जैसे हुए और माँ की गोद में जाकर रोने लगे। तुलसीदासजी ने घोषणा की कि अब रामजन्म हुआ। शिशुरुदन सुनकर रानियां भ्रम के साथ दौड़ पड़ी। दशरथजी को बधाई दी गई। दशरथ ब्रह्मानंद में दूबगए हैं। वशिष्ठ जीआए हैं और निर्णय हुआ कि यह परमतत्त्व आपके यहां पुत्ररूप प्रकट हुए हैं और दशरथजी परमानंद में दूबे हैं। पूरी अयोध्या में रामजन्म की बधाई शुरू हो गई है।

## कथा-देवीनि

- धर्मक्षेत्र में प्रलोभन और अय नहीं होने चाहिए।
- शाक्त्र क अस्तत लंशोधन हो यह जक्ष की है।
- विद्या विभाजन नहीं करती।
- बैद्यन वृति प्रधान है, वेश प्रधान नहीं।
- जिस पक्ष हवि कृपाकरते हैं, उसे बैद्यन कीकौपलेफूट तीहै।
- प्रत्येक मंदिक बाह्य क्षे स्वच्छ होना चाहिए और अंदर्क्षे पवित्र होना चाहिए।
- पूजा क बनीक्षरल है, प्रेम क बनाकर ठिक्क है।
- अजन क अप्रभाव सभी प्रभावों से श्रेष्ठ है।
- सद्गुरुक कि जीकी निंदा नहीं करते हैं, निदान करते हैं।
- गुरुक विशेषता के अहंकारके मुक्त क्षब्दता है।
- बुद्ध्युक्त रूठ तेहांहीं, तपस्वी रूठ तेहीं।
- राम कीयात्रा राजयात्रा नहीं थी, लोक यात्रा थी।
- विश्व का एक अक्षरमंत्र ‘मा’ है।
- हमारे दुःख का करणश्वयं हम ही हैं।
- क ईबाव परिस्थिति ज्याने को भी विचलित करदेती है।
- भूख में के भीख और भेख का जन्म होता है।
- जीवन में आती विषम परिस्थिति ही विष है।
- अमुक वस्तु वैज्ञानिक उपकरणोंसे नापी नहीं जाती।
- जिसने इस जगत में आनंद अनुभव किया है उनके लिए यह जगत बंधन नहीं है।
- विज्ञान के शुद्ध तत्त्वों का अस्वीकार कर जगत के विकास में उपकार उपयोग करनायह लाधना है।



## श्रावक क्रियेक शील और वक्ता परायण होना चाहिए

‘मानस-अंबिका’ ‘रामचरित मानस’ में माँ अंबिका का, भगवती पराम्बा का, हम साथ मिलक रगुरुकृपा से दर्शन कर रहे हैं। इन दो पंक्ति यों का आधार लेकर, जनक राजा के, पुष्पवाटि के गौरीमंदिर में जानकीजी रामदर्शन के बाद गौरीस्तुति के रनेर्गई। उन्होंने जो स्तुति कीउसे हम क्रमशः पक्कीकर रहे हैं।

जय जय गिरिबरराज कि सोरी। जय महेस मुख चंद चकोरी॥

जय गजबदन षड ननमाता। जगत जननि दामिनि दुति गाता॥

‘हे माँ, तू हिमालय कीपुत्री है। भगवान शंकर के मुखचन्द्र कोएक टकनिहारनेवाली चकोरीहै। शिव के मुखकमल के सिवा हे चकोरी, हे माँ, तू दूसरा कुछनहीं देखती।’ अपनी परंपरा है कि प्रायः मातृशक्ति ने चेहरे पर ही दृष्टि रखी है। यदि माता हो तो अपने बालक के चेहरे पर दृष्टि रखती है। भाई उदास क्यों है? ऐसी दृष्टि बहन कीअपने भाई पर रहती है। कोईप्रियतमा अपने प्रिय के चेहरे कोही देखने में रस लेती है कि मेरे प्रियतम का रूप खैके साहै? वह पुत्री हो तो उसे अपने पिता का चेहरा ही देखना होता है कि वो चेहरा मैंने छः माह पूर्व देखा था ऐसा ही है? प्रियतम और प्रियतमा कीबात जाने दीजिए, पर एक व्यक्ति और एक स्त्री के वलमैत्रीबंधन से बंधे हो तो भी, खास करजो मातृशरीर है वह अपने मित्र के चेहरे कोही देखने के लिए उत्सुक होता है। मेरी व्यासपीठ इसके ईप्रमाण दे सकती है। मैं बारबार कहताहूं कि कोईशलत-फ़ ही न हो अतः व्यासपीठ से बोलता हूं तब, मेरी बहुत ही जिम्मेदारी के

साथ बोलता हूं और आप से भी प्रार्थना है कि आप भी जिम्मेदारी से सुनियेगा।

मुझे आज एक प्रश्न पूछ गया कि, ‘बापू, आप जैन धर्म का एक शब्द प्रयुक्त करते हैं। पहले तो आप कहतेथे ‘मेरे भाई-बहनों’, पर अब ‘श्रावक’ शब्द का प्रयोग करते हैं। तो, आपके मन में जैन धर्म कीजो भी परिभाषा हो, पर आपके मन में ‘श्रावक’ शब्द कीकैन-सी परिभाषा घूम रही है?’

मुझे इतना ही कहना है कि, मेरा श्रावक मैं जितनी जिम्मेदारी से बोलता हूं इतनी ही जिम्मेदारी से श्रवण करे। मैं नहीं मानता कि यह मेरी अधिक अपेक्षा है। श्रावक माने जिम्मेदारी से श्रवण करे। सावधानी से श्रवण करे। हम तो चार-पांच घंटें बोलते हैं। आप यहां आते हैं और जिम्मेदारी से श्रवण न करते हो मैं आपको बाहर नहीं निकलता हूं पर आपको ऐसा नहीं लगता कि आपका यहां तीन-चार घंटे तक बैठ नायह व्यर्थ का लालत्व है? मुझे अच्छ लगता है कि अब कथाके आयोजक भी कथा श्रवण करते हैं।

मैं बारबार बिनती करताहूं मेरे श्रावकों और मेरे यजमानों को कि आप खूब कम कीजिएपर इसके बाद समय मिले तो हरिनाम लेना। कम हो तब भजन करनायों कहूंइतना मुख्य नहीं हूं। आपको चौबीस घंटे कीऊ जर्प्राप्त होगी। दो-पांच मिनट उनकास्मरण करो। अपने घर में झाड़ हो तो दालान बुहारेंगे तो अंतःपुर नहीं बुहारा जायगा। आपको वहीं जाकर बुहारना चाहिए। बाप, हमारे मुंह में एक बुहारी है उसकानाम जिहवा है और जब वह हरिनाम लेती है तब के वलमुख कोही नहीं बुहारती। यह बुहारी विशिष्ट है जो नख से शिखा तक हमारे अंग-अंग को पवित्र कर डालतीहै। अतः आप अपनी सभी डचूट और तरह से निभाइए। मित्रों के साथ घूमिए, अच्छीफ़ि में देखिए, नाट कदेखिए, नौरात्रि में

रास घूमिए। आठ के बदले नौ घंटे सोईए। पर जब भी समय मिले प्लीज़, हरिनाम लीजिए।

भजनानंदी साधु की माला का अर्थ क्या है? जिसका निरंतर आहार भजन है ऐसे भजनानंदी साधु की माला का अर्थ है वह चाहे भाव-कु भाव से भजन करे अपना नाम सुनकर ईश्वर कीआंख में आंसू आते हैं। वह हम तक पहुंचते-पहुंचते घन बन जाता है जिसका एक-एक मनका उसके आंसू है। मुझे अच्छ लगता है कि समय निकलक आयोजक क थासुनते हैं।

तो, श्रावक कि से कहे? यह जब मुझे जिम्मेदारी के साथ कहनाहो तब दो-तीन घंटें जितना समय आपने मुझे मेरी व्यासपीठ कोदिया है उस समय में आप जिम्मेदारी से श्रवण करेयह श्रावक का प्रथम लक्षण है, मोरारिबापू की दृष्टि में। दूसरा, श्रावक जब तक सुनता है तब तक वह वक्ता परायणहोना चाहिए। उसके मन में एक भी विचार ऐसा नहीं होना चाहिए कि अब यह विषय ले तो अच्छ रहे। के वल वक्ता परायण रहे। वक्ता को भी श्रोतापरायण रहना चाहिए। हा, वक्ता के सूत्रों में से आपकीसमझ में न आए तो इतना भाग विवेक से हट दे। एक बार सुनिए। सुनने से पहले अभिप्राय मत दीजिए। मैं कोई माननेवालों का ग्रूप खड़ा करना नहीं चाहता। मैं जाननेवाले चाहता हूं। आप माने या न माने, मुझे कोईफ़ि कपड़ नेवालानहीं है। मैं आपको एक वचन देता हूं, मैं आप से नाराज नहीं होऊँगा। यदि एक बार आपके साथ इस भगवद्कथाके नाते संबंध जोड़ दिएर मैं नाराज न होऊँ। साधु रूठ ठहौर्य क्या? यदि रूठ ठेतो राक्षस हो जाय! बुद्धपुरुष नहीं रूठ ठता, तपस्वी रूठ ठता है। बुद्धपुरुष की महिमा अलग है। ईश्वर से कुछ मांगता नहीं। माँ अंबा से भी नहीं मांगता। उन्होंने बहुत दिया इतना ही मांगना कि हमारा प्रारब्ध पूरा हो जाय तब तक कि सीबुद्धपुरुष का परिचय करादेना।

तो, श्रोता वक्त अपरायण होना चाहिए। कथा पूरी होने पर जो भी प्रश्न हो पूछ सकते हैं। श्रावक का तीसरा लक्षण मेरी दृष्टि में, वह जहां बैठ हो वहां बैठ ने और बोलने का अविवेक होना चाहिए। आप पैर फैलाकर बैठ सकते हो पर कि सी को बाधारू पन बने। आपने कम्फीक थाएं सुनी हैं अतः आप इसके बाद क्या होगा यह बताने लगे यह अविवेक है। इससे दूसरों को विक्षेप होता है और आपका अहंक रामजबूत बनता है।

आखिरी लक्षण, आप अश्रद्धा लेकर रन आए। मैं श्रद्धा की भीख नहीं मांगता। पर आप यहां बैठि एवहां तक आपमें श्रद्धा होनी चाहिए। हममें कहीं न कहीं श्रद्धातत्त्व पढ़ा हुआ है। इसके बगैर आप टि करनहीं सकते। आपने श्रवण कि याउसमें आपकी श्रद्धा न हो तो उसे आप निकलदीजिए।

मातृशक्ति का लक्षण है चेहरे का दर्शन करना। फि रमाँ हो, बहन हो, प्रियतमा हो, पत्नी हो, चेहरा देखे। माँ को देखिए। पयपान करते समय आंचल डाल देती है और उसमें से शिशु का चेहरा देखती रहती है। मेरा तुलसी का हताहै, 'जय महेस मुख चंद चकोरी'। हे अंबिका, महेश मुखचंद की चकोरी हो। मुझे 'भागवत' की याद आए 'अरविन्दलोचनम्'। सुबह गोपियां जगती हैं। तो सबसे पहले श्रीकृष्णका चेहरा ही याद आता है। उसमें भी पहले नेत्र टिमटिमाते हैं। स्तुति की पंक्ति है -

जय गजबदन षड ननमाता।

जगत जननि दामिनि दुति गाता॥

'जगत जननि', क्या मतलब? 'जननी' शब्द का अर्थ है जननी। जिसने शिशु को जन्म दिया हो। अन्य स्त्री को आप माँ का हसकते हैं पर जननी नहीं। 'तू जगत जननी है' माने समस्त जगत को तू जननी है। यह जगत कि सका बालक है? 'हे अंबा! यह तेरी संतान है।'

कर्णाट कमें 200 वर्ष पहले आचार्य नरेन्द्रजी नामक संस्कृत के बहुत बड़े विद्वान हुए। उन्होंने दुर्गास्तुति संस्कृत में लिखी। फि रउन्होंने अपनी स्तुति का भाष्य कि या है। इसमें उन्होंने दुर्गा को 'जगतजनेता' कही है। भाष्य भी कि या है। एक वा सरल है। फि र उन्होंने 'जगत' का अर्थ कि या है। उन्होंने कहा 'ज' माने पृथ्वी। गुजराती में वाच्यार्थ लें तो 'ज' माने जमीन। अब 'ज' = जमीन, 'ग' = गगन और 'त' = तल यह आचार्य नरेन्द्र का अर्थ है। हम पूरा जगत कि से गिनते हैं? आक श, जमीन और पाताल। इसे हम जगत मानते हैं। जमीन जननेवाली माँ है, गगन जननेवाली माँ है और पाताल जननेवाली भी माँ है। 'तू इन तीनों को जननेवाली हो।'

अब सवाल यह है कि जानकी भी जगदंबा है। अब जगत जननी यदि जमीन को जनती है तो जमीन ने जानकी जनी है या जानकी ने जमीन को जनी है? यह प्रश्न खड़ा होता है। सीता की जननी पृथ्वी है। जानकी तो पृथ्वीपुत्री है। यों तो अंबा मैना की पुत्री है, पर नारद ने स्पष्ट ताकी कि यह आपकी पुत्री तो अलौकिक है बाकी वस्तुतः तो मैना, आप भवानी की पुत्री है। यों जानकी, पृथ्वी की पुत्री है। यह तो लीला है। बाकी, पृथ्वी जानकी की पुत्री है।

अब मैं आप से एक प्रश्न पूछ ताहूं। यह जगत अंबा माँ की संतान है तो माँ की संतान अच्छी होती है या बूरी? अच्छी ही हो। या हमें वह संतान चाहे जैसी भी लगे पर उसकी माँ को तो अच्छी ही लगे। तो, जगत जगदंबा की संतान है। तो, उनकी संतान अच्छी ही होती है। तो, फि र जगत मिथ्या क्यों? या जगत बंधन क्यों? यह जगत ही जीवंत हो तो मोक्ष है। इसका हम स्वाद नहीं ले सके हैं अतः बंधन लगता है। इस जगत में जीना नहीं आता अतः हम निंदा करते हैं। कि सीबुद्धपुरुष से

रस पीना सीख ले तो नारियल के जल जैसा कोई तंदुरस्त पानी नहीं है। जिन्होंने जगत का स्वाद लिया उनके लिए जगत बंधन नहीं है। अपने यहां कुछे कक्षीर्तनों में जगत का रस ही निकल दिया गया है! उत्साहवर्धक गीत आने चाहिए। दर्शन बदलिए। वह ज़रूर री है। यह समालोचकों की जिम्मेदारी है। जीना नहीं आया तो यह जेल है, पर जीना आये तो कि तनासुंदर है! का गभुशुंडि जैक हते हैं -

तजउँ न तन निज इच्छ मरना।

तन बिनुबेद भजन नहिं बरना॥

जगत माँ का सर्जन है। जीने योग्य है। बाद का शब्द, 'दामिनि दुति गाता।' हे अंबा, तेरे शरीर में बिजली जैसा प्रक श है। पर बिजली स्थायी नहीं है। बिजली कौंधती है। कि तनाप्रेक्षि का लद्धर्शन है कि तेरा दर्शन प्रक श की झिलमिलाहट है यह झिलमिलाहट कि सी को मिले, कि सी को न मिले, क्योंकि यह झिलमिलाहट है, मिले तो मिले। अतः हम बार-बार दर्शन करने जाते हैं। वो हमारा वरण करते हैं। उसे ऐसा लगे कि इसे झलक बतानी है उसे ही बताते हैं। हमें पुरुषार्थ, व्रत, तप-ये सब का रनापर वरण तो वे ही करते हैं। व्रत-उपवास-तप करने चाहिए। अच्छा है। धर्म के लिए शरीर साधन है। इस शरीर की महत्ता करने में आई है। श्रद्धा का सवाल है।

मैंने कि सीसे सुना है कि एक बौद्ध भिक्खु था। कड़ा केकीसर्दी थी। फि र वह बौद्ध मंदिर में गया। रात थी। बुद्ध की लकड़ी है योंकी मूर्तियां थी। तो, उसने दो-तीन मूर्तियां जला दी। सुबह होने को थी। पूजारी ने आक रक हा, 'तूने लकड़ी की बुद्ध की मूर्ति जला दी? बुद्ध को जलाया?' बौद्ध भिक्खु ने लकड़ी के टूक ओं राख कुरेंदी। फि र क हा, 'यदि मैंने बुद्ध को जलाया हो तो इसमें से उनके अस्थि निकलने चाहिए।' पूजारी ने इतनी ठंडमें उसे धक्का मार बाहर निकल दिया। फि र पूजारी को लगा कि इस ठंडमें जीता होगा या नहीं? फि र वह देखता है कि वह माइलस्टोनके पास बैठा। बैठ स्थान करता है! पूजारी से क हा, 'दृष्टि हो तो, श्रद्धा हो तो मेरे लिए यह स्मृति-स्तंभ भी बुद्ध है।' ऐसा सब हो। चौबीस घंटे बिजली हो तो भी हम न देख सके। अतः देवदर्शन में झिलमिलाहट ही होती है। इस झिलमिलाहट को पकड़ लेने की बात गंगासती ने ली -

वीजलीने चमक रेमोतीडा परोववां पानबाई,  
अचानक अंधारां थाशे ...

तो, माँ की जो यह गौरीस्तुति है इसकी एक-एक पंक्ति का हम कथा में दर्शन करते रहेंगे। अब कथा का क्रम निर्वाह करे।

मैं आपको एक वर्घन देता हूं। आप याहै वैक्षा की जिए, मैं आप क्षै नाकाज नहीं हैं क्षै गा। एक बार आपके प्राथ इक्ष अगवदकथा के नाते क्षंबंध हुआ कि क्र मैं नाकाज नहीं हैं। क्या क्षाधु क्षठै? बुद्धपुरुष क्षठैन्हीं, तपस्वी क्षठैन्हीं। बुद्धपुरुष की अहिंगा अलग है। इक्षवक्र क्षै कुछ मांगिए भत। माँ अंबा क्षै श्री कुछ मांगिए भत। उक्तै बहुत दिया है। इतना ही मांगिए कि हमारा प्राकृष्ट पूरा ही इक्षी दौकान कि क्षै बुद्धपुरुष का परिवर्य कराकैना।

माँ कौशल्या ने पुत्र जन्म दिया। कैकेयी, सुमित्रा ने भी पुत्र जन्म दिया। चैत शुक्ल। नौमी के दिन रामजन्म हुआ इसका अयोध्या में इतना आनंद हुआ कि ऐसी स्थिति एक माह तक बनी रही। एक महिने का दिन हो गया उस दिन। सूरज उगता होगा, रात होती होगी पर तीस दिन तक शायद रामजन्म के उत्सव के आनंद में किसी को पता नहीं चला। अतः एक महिने का दिन हो ऐसा लगा।

रामजन्म के उत्सव के बाद दिन बितने लगे। नामक रण संस्करण का समय हुआ। वशिष्ठ जी बुलाए गए। कौशल्या की गोद में जो बालक है उसके सिर पर हाथ रखकर रवशिष्ठ जी बोले -

जो आनंद सिंधु सुखरासी।

सीक रते त्रैलोक सुपासी॥

‘हे महाराज! यह बालक श्यामवर्ण है। आनंद सिंधु है। सुख की खदान है। इसके नाम का स्मरण करने से लोग आराम, विश्राम और विराम का अनुभव करेंगे। अतः इस बालक का नाम मैं राम रखता हूं।’ राम अनादि अनंत है। वशिष्ठजी ने दशरथजी के पुत्र का नाम ‘राम’ रखा तभी से राम नाम आया ऐसा मत मानियेगा। राम आदि अनंत है। राम जैसे आसार, शील, स्वभाव; कैकेयी के पुत्र का सभी राम जैसा ही था। उनके मस्तक पर हाथ रखकर वशिष्ठजी बोले, ‘इस बालक के स्मरण करने से विश्व का लालन-पालन होगा। विश्व तृप्ति का अनुभव करेगा। यह बालक सभी का पोषण करेगा, किसी का शोषण नहीं करेगा। अतः मैं इस बालक का नाम ‘भरत’ रखता हूं।’ सुमित्रा के दो पुत्र, दोनों के वर्ण गौर और बहुत तेजस्वी है। वशिष्ठजी कहते हैं कि, ‘हे राजन्! इस बालक के नाम स्मरण करने से शत्रुता नष्ट होगी, वेरवृत्ति खत्म होगी। अतः मैं इस बालक का नाम ‘शत्रुघ्न’ रखता हूं।’ ‘जो

सदगुण के भंडार है, राम के अत्यंत प्रिय है ऐसे बालक का नाम ‘लक्ष्मण’ रखता हूं।’ गुरुदेव ने हृदय से सोचकर महाराज दशरथजी के चारों पुत्रों का नामकरण किया और कहा, ‘ये केवल आपके पुत्र ही नहीं, वेदों के सूत्र हैं।’

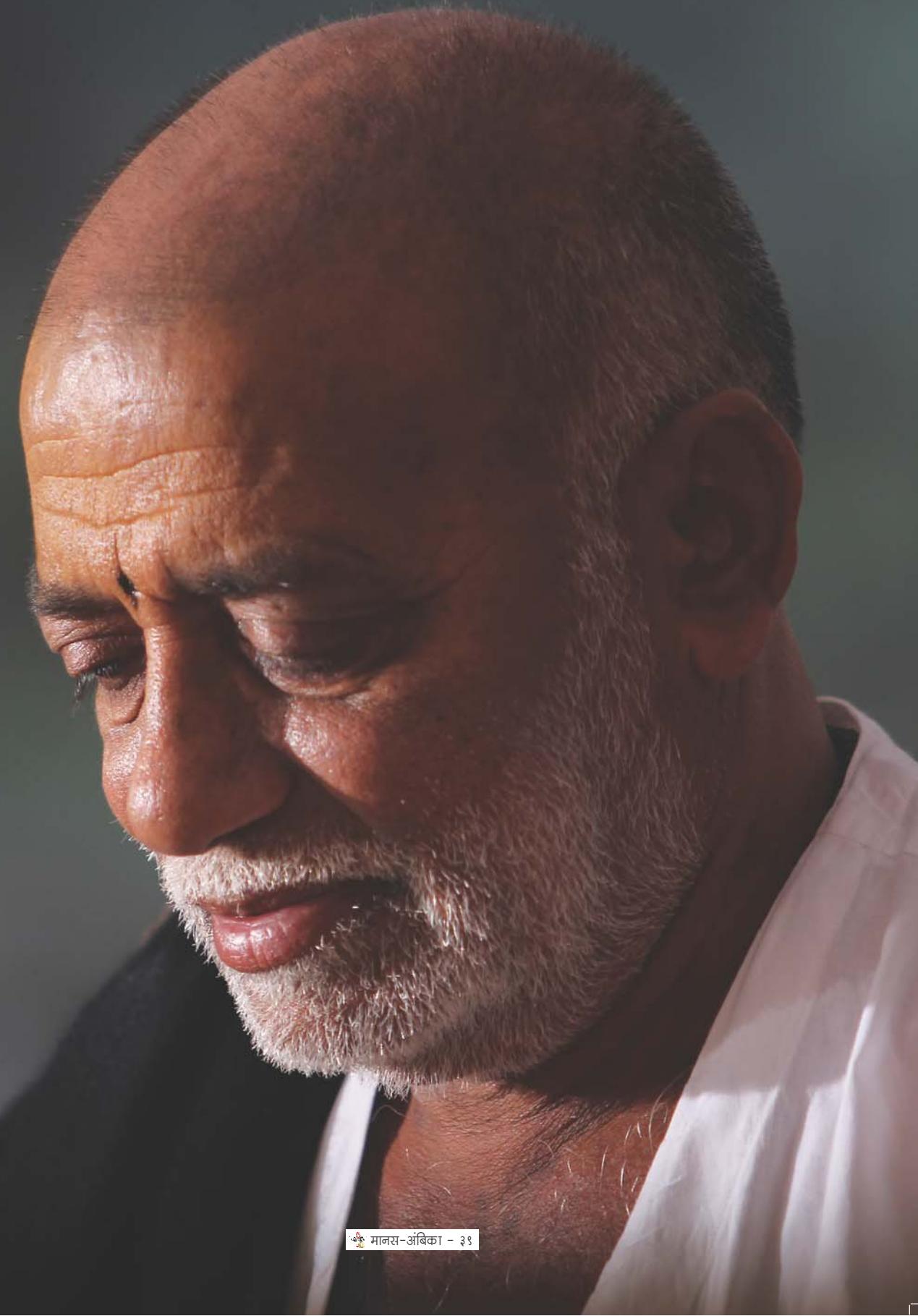
यों चारों भाईयों का नामसंस्करण हुआ है। व्यासपीठ ऐसा समझती है कि बड़े पुत्र का नाम ‘राम’ है। राम तो मंत्र है, महामंत्र है। परंतु राम महामंत्र का जप करनेवालोंको कैसे जीना है इसकी सूचना शेष तीन भाईयों के संकेत रूप से बताई है। रामनाम जपनेवालों को भरत होना पड़ेगा। भरत सभी का पोषण करते हैं, कि सीक शोषण नहीं करते। हरिनाम लेनेवालों का कर्तव्य है कि वे हो सके इतनों का पोषण करें, शोषण न करें। दूसरे का नाम शत्रुघ्न है इसका अर्थ शत्रु का नाश हो ऐसा नहीं, पर शत्रुता का नाश हो ऐसा है। बैरी नहीं, पर बैर खत्म हो जाय। हरिनाम जपनेवाले को कि सीके साथ दुश्मनी नहीं रखनी चाहिए। दुनिया तो दुश्मनी करेगी ही। हमें कि सीकेप्रति दुश्मनी नहीं रखनी है। और लक्ष्मण, वे पूरे जगत का आधार है, उदार है। रामनाम लेनेवालों को उदारता से जितनों का आधार बन सके उतनों को आधार देना है। हम अस्पताल न बांध सके पर अपनी औकात अनुसार कि सी दर्दी को दवाई दे सके। यह मेरा और आपका कर्तव्य है। का वित्रापजक रक हतेहैं -

सुक आरे हाड पाड शीनाबाळने मोढे,

क्यांक मुट्ठीचं नाखतो जाजे,

तने दीधुं होय तो देतो जाजे ...

मैं तो व्यासपीठ से कहता हूं दसवां हिस्सा निकलनाही चाहिए। इस देश का हर व्यक्ति दसवां भाग निकले तो देश की सभी योजनाएं अपनेआप पूरी हो जाय। विनोबाजी ने ऐसा प्रयोग कि याथा। गांव के हर



घर में एक मट करखो और गांव क आदमी हररोज एक मुठ्ठी अनाज डाले। महीने में मट का म्मर जाय फिर वो अनाज इक दृक्ष रगांव के मंदिर में ठाकेरजीके प्रसाद स्वरूप और फिर गांव में जो अभावग्रस्त हो उसमें वितरित कर देना। कि तनी अच्छी रीति है! रामनाम लेनेवाले कि सीका शोषण न करे, कि सी से शत्रुता न करे। अपनी ओूक तातनुसार उदारता से दूसरों का आधार बने। यों करनेसे सुख मिलेगा।

वशिष्ठ के आश्रम में चारों भाई विद्या प्राप्त करने गए हैं। ईश्वर है। जिनके श्वासोच्छ्वासमें चार वेद हो उसे क्या पढ़ ना? पर जगत में गुरुकुलकीमहिमा है। इस समाज को संदेश देने राम स्वयं गए। अल्पकालमें सभी विद्या प्राप्त की। फिर घर पधारे। गुरुदेव के सीखाए 'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव' ये सूत्र राम के लकड़तेन थे, अमल भी करतेथे। युवा भाईयों और बहनों, इस प्रवाही परंपरा कोना भूले। आप पढ़ने जाइए, दफ्तर जाइए, कम पर जाइए तो सुबह घर में जो बुझूर्ग हो उनको प्रणाम करके जाइए। रात को सोने से पहले भी प्रणाम कीजिए। इससे चार चीजों में वृद्धि होगी ऐसा स्मृतिकरने का हाहै। 'आयुर्विद्यायशोबलं', आयुष्य बढ़ तीहै ऐसा लिखा है। अपने यहां कहते हैं, आयुष्य तो निर्धारित है। मैं ऐसा अर्थ करताहूं कि इससे शेषजीवन में आनंद बढ़ेगा। विद्या, यश, प्रतिष्ठा और बल बढ़ेगा। आत्मबल बढ़ेगा रामजी आचरण में रखते हैं।

फिर तुलसी विश्वामित्र प्रकरण लाते हैं कि अयोध्या के पास गंगा के सामनेवाले तट पर विश्वामित्र का आश्रम है। वे अनुष्ठान कर रहे हैं पर मारीच और सुबाहु बार-बार विक्षेप करते हैं। विश्वामित्र महाराज को विचार आता है कि यदि मैं राक्षस को शाप दूं तो मेरी साधना का फल नहीं रहेगा। क्या करूं विश्वामित्र

सोचने लगे ईश्वर प्राप्ति हेतु मैं क्षत्रिय से ब्राह्मण बना। पर ईश्वर ने यह भ्रांति तोड़ डाली। आज स्वयं ईश्वर ने क्षत्रिय के घर जन्म लिया। भगवान ने जगत की भ्रांति तोड़ दी कि मैं वर्ण का विषय नहीं, विश्वास का विषय हूं। यह बड़ा क्रांतिकारीक व्यक्ति है रामकथा का और गंगासती ने कहा है -

जातिपृष्ठ छोड़ीसेजाति थवुं ने  
काठ व्येवरण विकार...

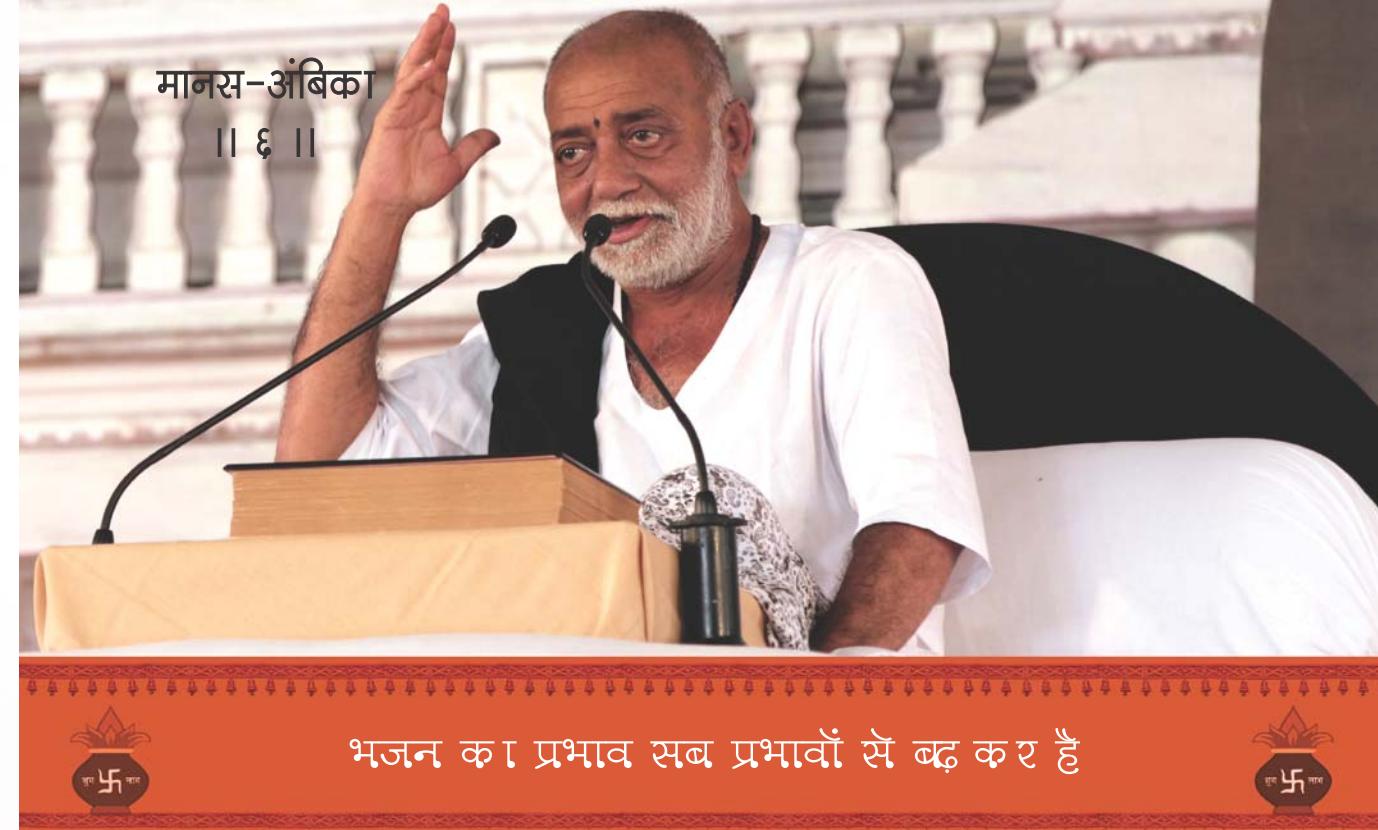
मुझे गंगासती का यह 'वरण विकार' शब्द बहुत पसंद है। इस महिला ने कि तनी बड़ी क्रांतिकी। वर्ण यह तो समाज का विकार है, तंद्रस्ती नहीं।

विश्वामित्र की भ्रांति टूटीये अयोध्या की यात्रा करते हैं। राजा के दरबार में पधारे। राजा ने स्वागत किया। चारों पुत्रों को बुलाकर प्रणाम करवाते हैं। विश्वामित्रजी राम को देखकर संतुष्ट हो गये कि जो ध्यान में दिखाई दिए वह तत्त्व यह है। भोजन हुआ। फिर चारों भाईयों के दर्शन हुए। इसमें दो वस्तु हैं। यह दशरथजी है वे गत जन्म में मनु थे। मनु और शत्रू पाने बहुत उपवास कि एतब राम मिले। एक तो यह कि बहुत उपवास करने के बाद राम मिले। दूसरा पक्ष, विश्वामित्रजी आए और दशरथजी ने भोजन करवाया। क्रष्णने प्रेम से भरपेट भोजन किया। फिर राम के दर्शन हुए। अतः व्रत से ही प्रभु मिले ऐसी भ्रांति में मत रहिए। आरोग्य हेतु उपवास ठीक है पर स्वस्थ रहिए। जो प्रसन्नता और पवित्रता देए व्रत रखिए।

तो, विश्वामित्र महाराज ने राम कीमांग की। दशरथजी ने राम सौंप दिए। राम को लेकर विश्वामित्र निकले। रास्ते में ताढ़ कर वधक या। फिर विश्वामित्र के यज्ञ में राम-लक्ष्मण पधारते हैं। वहां प्रभु रात में रहेंगे। वहां से मैं भगवान को आगे ले जाऊंगा।

## मानस-अंबिका

॥ ६ ॥



भजन का प्रभाव सब प्रभावों से बढ़ कर है

इस कथामें 'मानस-अंबिका' कोके न्द्रमें रखकर हम संवादी चर्चा कररहे हैं। माँ अंबा कैसीहै? सहज सुंदर है। उनकी सुंदरता के लिए कि नहीं उपकरणोंकी जरूर रतनहीं है। वह सहज सुशील है। उन्होंने सुशीलता, खानदानी के क्लास नहीं भरे हैं। गंगा कीपवित्रधारा जैसी उनकी सुशीलता है। उनका सयानापन भी बिलकु लसहज है। ऐसी जगदम्बिक त्रिशिव कीभासा है। ऐसा जानक रसभी देवता मन ही मन उस परमशक्ति को प्रणाम करते हैं।

कैलास-कथा 'मानस-सातसौ' से एक सहज उपक्रम हुआ कि प्रत्येक कथाकी सारभूत बातें तीन भाषाएं गुजराती, हिन्दी और अंग्रेजी में रामकथा प्रसाद के रूपमें सबको वितरित होती है। वह अमूल्य है। इस क्रममें भावनगर में आयोजित रामकथा 'मानस-रामजनम' का माँ के चरणमें समर्पण हुआ। परम स्नेही नीतिनभाई और उनके सहयोगियोंको साधुवाद। माताजी आप सबको खुश रखे।

कलतक जिस पंक्ति कोली थी उसमें आगे बढ़े-

नहि तव आदि मध्य अवसाना। अमित प्रभाव बेद नहि जाना॥

जानकीजीजनक पुरके उपवन में गौरीमंदिर में जाकर माँ भवानी कीस्तुति करतीहैं कि, 'हे माँ! भव-भव विभव पराभवक त्रिणी, तुझ से पहले कोई नहीं था। तू पहले से है, तेरा आदि कोई नहीं है।' हर एक वस्तु काइस जगत में

आदिपन होता है। एक वृक्ष हो तो इसक आदिपन यह है कि क बबीज बोया गया, मध्य क बआया कि क बयह वृक्ष बड़ा हुआ, क ब वृद्ध हुआ और उखड़ गया। पंचभौतिक सृष्टि में मैं और आप आदि मध्य, अवसान से जुड़े हैं। पर हे पराम्बा, तेरा कोईआदि नहीं है। ईश्वर के बारे में भी क हाजाता है कि इनक एकोईआदि नहीं है। ईश्वर और अंबा दो नहीं हैं। कोईइसी ईश्वर कोअंबा क हते हैं, कोईअंबा कोईश्वर क हते हैं। कोईफ़ करनहीं है।

बाप, दो मत है। एक ऐसा क हताहै कि प्रकृति और परमेश्वर भिन्न है और एक मत ऐसा है कि प्रकृति और परमेश्वर दो नहीं है। तत्त्वतः एक ही है। क र्यक्षेत्र भिन्न है। शास्त्रों के मूल में जाय तो क र्यक्षेत्र भी भिन्न नहीं है। तो, ईश्वर माने शिव। 'ईश्वर' शब्द अपने यहां शंकरके लिए प्रयुक्त हुआ है। 'ईश' माने शिव। ईश और अम्बा एक ही है। जब हम शिव और शक्ति, अर्धनारेश्वर क हते हैं तब भी एक ही है फि रभी उसमें अर्धनारी और अर्धनर ऐसी बहुत सूक्ष्म रेखा खड़ीहोती है। आखिरी तत्त्व में ये दो नहीं हैं; दोनों एक ही होने के लिए है। इसक एकोईआदि, मध्य, अंत नहीं है। जिस वस्तु क एकोईआदि न हो उसक एकोई शोक नहीं होता। मुझे सोक्रेटीस्याद आता है। कोई सोक्रेटीसको साधक मानते हैं, कोईशिक्षक मानते हैं, तो कोईमित्र मानते हैं। जब सोक्रेटीस्पर आरोप लगे कि वह युवाओं को बिगाड़ ता है तो सत्ता ने उसको ज़हर देने का आदेश दिया। दिन निश्चित हुआ। शाम कोज़हर देना है। क्या नियति है इस जगत की? यह नियति निश्चित है। यदि सत्य के साथ जीना है, तो गांठ बांध लीजिए कि ज़हर पीना पड़ेगा यह एक नियति है। यहां सबक यह हुआ है और होगा। जलन मातरी साहब क शेर है -

हवे तो दोस्तो भेगा मली वहेंचीने पी नाखो,  
जगतनां झेर पीवाने हवे शंक रनहीं आवे।

यह ज़हर मुझे और आपकोही पीना हैं। व्यासपीठ ने कई बार क हाहै कि हमारे जीवन में आती विषम परिस्थिति ही विष है। जो बाधाएं आए वही विष है। साहब, रास्ते टेढ़े मेढ़े हो तो ही सलामती है। एक व्य सीधा सड़ कपर एक्सीड न्टबहुत होते हैं। जीवन कीविषम परिस्थिति के मोड़ बहुत जरूरी है। जिससे हम जागते रहे। विषम परिस्थिति ही विष है। अच्छ जीवन, सादगीमय जीवन जिसे जीना हो इसे इस विष कीतैयारी रखनी ही पड़े।

तो, सोक्रेटीसक एक शिष्यवर्ग उसके आसपास खड़ा है। सबकी आंखों में आंसू है। सुक रातएक शिष्य को पूछ तेहैं, 'क्यों रोते हो?' 'हमारा क्या होगा?' 'मैंने जन्म नहीं लिया था तब मैं क्या था इसकीचिंता मैं नहीं करता। मेरे जन्म से पहले क्या स्थिति थी इसकी यदि मुझे चिंता न हो तो मेरी मृत्यु के बाद क्या होगा, मैं इसकीचिंता क्यों करूँ? मैंने पहली बार सुक रात के मुख से ऐसा तर्क सुना। हम अर्ध सत्य के तो अनुभवी है कि हम जन्म से पहले क्या थे इसकीकोईन कोईचिंता नहीं है। तो, फि र यह जीवन न रहे फि र क्यों इसकी चिंता करूँ जिसे आदि कीचिंता नहीं और अंत के बाद क्या है इसकीचिंता नहीं है। उसक अमध्य होता ही नहीं। उसक अमध्य के बल-

आ अहीं पहोंच्या पछ बीस, अट लुंसमजाय छे.  
कोईकं ईक रतुनथी, आ बधुं तो थाय छे।

- राजेन्द्र शुक्ल

तो, परम्बा शक्ति क एकोईआदि नहीं, अंत नहीं। उसक अमध्य नहीं। क बप्राक ट च्छुआ, क बपूरा

हुआ वह इसे लागू नहीं होता। उनके द्वारा निर्मित जगत कोआदि, मध्य, अंत हो सक ता है, परंतु पराम्बा को लागू नहीं पड़ता।

जानकीजी स्तुति क रते बोली, 'हे माँ! तेरा अमित प्रभाव है। जिसे वेद भी नहीं जान सके हैं।' इस शब्द पर जरा ध्यान देना पड़ेगा। 'हे जगदम्बा', यह मैं इस दिशा में हाथ फैलाक सों बोलता हूँ। तो, एक भाई ने मुझे लिखा है कि, 'जगदम्बा इस दिशा में नहीं, मंदिर तो इस दिशा में है!' साहब, भजन में दिशा देखी नहीं जाती। भजन में साधक कीदशा देखनी होती है। तो, साहब, यहां 'अमित' क एक अर्थ असीम होता है। तेरे प्रभाव कीकोईसीमा नहीं। अपने सनातन धर्म में तो वेद प्रमाण माने जाते हैं। पर यहां लिखा है, 'बेद नहिं जाना।' अमित प्रभाव को वेद भी नहीं जानते। माँ अंबिक एक ऐसे कि तने प्रभाव है? हम क हांतक गिन सके? पर हमारे भीतर माँ कीसमझ क एक द्विद्विष्या हरदम बना रहे ये हमारे प्रयास है। समाज में ऐसे अमुक प्रभाव है। मैं क हूँ और आप मान ले ऐसा नहीं, वह माँ मैं तो है ही पर माँ के प्रभावरूप में हम में भी वह प्रभाव है। यहां तो अमित है। आपके साथ बातें क रते-क रते एक प्रभाव कीचर्चा और फि रमाँ कीओर देखें!

कोईक्रम नहीं पर ज्यों-ज्यों गुरुकृ पासे स्मरण आयेगा त्यों-त्यों मैं प्रभाव क लिस्ट देने कीकोशिश करताहूँ। इस तरह मैं स्वयं पढ़ रहा हूँ। मैं मेरा पक्क एक रहा हूँ। इसमें मुझे कुछसीखना नहीं है। सिखाने बैठूं तो थक जाऊँ। मैं स्कूलमें चालीस मिनिट क अपिरियड लेता और थक जाता। अब चालीस घंटेबौलूं तो भी थक ता नहीं, क्योंकि मैं सीखने बैठ तहूँ। क भी भी ऐसा नहीं मानना चाहिए कि हम सब सीख गये हैं। जब सीख जाते

हैं तभी एक्सीड न्टहोता है। तो, मेरी कोशिशसीखने की रही है। हम क्या उपदेश दें? इस माँ भीतर कि तने प्रकार के प्रभाव है! हम में भी हो; पर अपने में सीमित हो, अमित न हो। जगदंबा असीम है। हमारी चारणी सोनलमाँ के लिए -

सोनलमाँ, आभ क पाली, भजुं तने भेलिया वाली।

ऊ गमणा ओरड वाली, भजुं तने भेलियावाली ...

उसक भाल आभ है! उस माँ क प्रभाव कै सा होगा? सूरज कीबिंदियां भी छोटीपड़े! अतः अविनाशभाई ने ज्ञाड दिया -

माडी! तारुं क कुखर्यु ने सूरज ऊ ग्यो,

मुझे यह पंक्ति विशेष पसंद है -

जग माथे जाणे प्रभुताए पग मूक्यो।

यह प्रभाव, प्रभुता है। बाप-दादा के पुण्य से, हमारे कर्मों से, कि सीबुद्धपुरुष कीकृपासे हम में कि सीप्रकारकी प्रभुता आए यह प्रभाव है। क ईआदमी स्वयं प्रभाव होते हैं। उनक बैठ नाहम पर प्रभाव ड ले। तो, एक तो हम में रहा विशेष प्रभाव जो स्वाभाविक हमारी खानदानी से आया हो। साहब, बालक कोमाँ के चेहरे कीप्रतिच्छ आया मिले, पिता की बोली मिले। इनके साथ स्वभाव भी मिलता है। उसक प्रभाव भी आता है। इसमें स्त्री-पुरुष क भेद नहीं। प्रत्येक व्यक्ति क अपना-अपना प्रभाव होता है। क ईव्यक्ति में रूप क प्रभाव होता है और रूपदोनों तरह से प्रभाव ड लताहै। एक तो अनुराग भी उत्पन्न करे; दूसरा राग भी उत्पन्न करे। स्त्री हो या पुरुष, उसके रूप क प्रभाव रागात्मक भी हो, अनुरागात्मक भी हो।

दूसरा, धन का भी एक प्रभाव होता है। कलियुग में तो 'सर्वे गुणः क अंचनमाश्रयन्ते', तब सारें गुण धन में आ जायेंगे। धनवान कुलीन, धनवान शालीन और धनवान खानदान! इसमें धन का अपमान नहीं है। पर जिसे धन का नशा चढ़ जाय उसका अपमान है। धन का प्रभाव होता है। ऐसा मत विचार कीजिए कि धन खराब है, प्लीज़। वेदों ने छूट टड़े रखी है। आप अच्छे मार्ग से चाहे उतना धन अर्जित कीजिए, परंतु उसका दसवां हिस्सा निकलते रहिए। धन महालक्ष्मी है। वेदों में तो ऐसी मांग है कि, 'हमारे घर में ऐसी लक्ष्मी आए कि जो आने के बाद जाय नहीं।' पांडु रंगदादा इसका भाष्य करते थे कि पड़ौसनबहन पड़ौसीके घर आए, पांच मिनिट बातें करे। देवता ले जाय, अचार ले जाय। यों कुछे क्षण बीताकर चले जाए। हे भगवान, हमें ऐसी पड़ौसनजैसी लक्ष्मी नहीं चाहिए जो आकर चलती जाय। वेदों ने ऐसी मांग की है कि हमारा घर लक्ष्मी को पसंद आ जाय और वहां स्थायी हो जाय ऐसी लक्ष्मी चाहिए।

तीसरा, पद का प्रभाव। परमात्मा की कृपा से, अपने सुकर्मों से हमें कोई पद मिला हो और समाज में कोई प्रतिष्ठामिली हो तो उसका भी एक प्रभाव पड़ता है। उसकी आलोचना नहीं कर सकते। मुझे प्राचीन भजन की पंक्ति याद आती है -

जोई जोई वहोरी आ जात्युं,  
आ बीबांवीण पड़े नहीं भात्युं.

प्रभाव ग्रहण करनेमें विवेक का जतन करे। साहब, ऊपर छ तक दिखावा कैसा है यह नहीं देखा जाता। दीवारें कि तनी मजबूत हैं यह देखा जाता है। तो, पद और प्रतिष्ठा का विशिष्ट प्रभाव होता है। हाँ, जिसे इस पद की

प्रतिष्ठामिली हो उसे भूमि पकड़ रखनी चाहिए। अपना स्वत्व बरकरार रखना चाहिए। इस ईश्वर प्रदत्त प्रतिमा का गर्व न आ जाय अतः हरिस्मरण मत चूक ना। कि सी भी प्रकर की विशिष्टताहम में आए और वह प्रभाव समाज पर पड़े तब भी अपने पैर जमीन पर ही टिकाए रखना। एक मात्र उपाय हरिनाम है।

तेरी बस्म में मैं आऊं भी कैसे ?

तुझे मेरे पास बुलाऊं भी कैसे ?

तू रूठतो मनाऊं तुझे, लेकिन  
वक्त रूठतो मनाऊं भी कैसे ?

- मज़बूर साहब

तू रूठतो तुझे मना लूं। पर मेरा समय बदल गया है। साहब, आदमी वही होते हैं पर समय बदल जाता है। कलबदले इससे पहले हरि को याद कीजिए। तो बाप, पद और प्रतिष्ठा का प्रभाव होता है। उस समय हरिनाम ज्यादा लेना है।

एक कुलक प्रभाव होता है। आदमी कि सकुल में जन्मा है इसका अपने आप ही प्रभाव पड़ता है। धनप्रभाव होता है। रूप और विद्वता का प्रभाव होता है। कोई साक्षर, विद्वान, कवि, लेखक, शब्दोपासक, कला उपासक सबका प्रभाव पड़ता है। नृत्य, गायन, वादन तीनों विशिष्ट कलाका एक प्रभाव होता है। कि सी की सितार का प्रभाव, विधविध वाद का नृत्य का प्रभाव होता है। इन सभी विद्याओं द्वारा देवी की उपासना हो सकती है। यह कोई सामान्य तत्त्व नहीं है।

हम सब पर काल का प्रभाव भी होता है। कोई सद्वा बैरागी हो तो उसका भी प्रभाव पड़ता है। कुछ भी न हो फिर भी प्रभाव पड़े। फकीरी का भी प्रभाव होता है -

अलग ही मज़ा है फ़ कीरिक अपना,  
न पाने कीचिता, न खोने का डर है।

- दीक्षित दनकरैरी

आज एक प्रश्न था कि, 'बापू, कथा सुनते-सुनते असंग हो जाते हैं, तो सद्वा त्याग और बैराग कैसे आए?' उसे आने दीजिए। पकड़ क सत लाइए। द्रेनेट के पर चलती रहे तो एक के बाद एक स्टेशनआते ही रहेंगे। बैराग खींचा नहीं जाता। बैराग वृत्तिप्रधान होता है। वेशभूषा प्रधान नहीं। जल्दबाजी मत कीजिए। धीरे-धीरे आता है। मेरी पसंद का निष्कुलानन्दजीक पद, 'त्याग न

ट के बैराग बिना।' और पूछा है कि, 'कि स प्रकार से आए?' तो, आपको सहमत होने कीजरूरत नहीं है मुझे जो समझ में आया वह बताऊं। त्याग और बैराग फूट के कई राण हैं। एक अतिशय दुःख में से कभी वैराग्य का प्राकट च्छोता है। समय ही निर्णय करता है कि वह सही है या झूठ। बैराग का अर्थ सब कुछ त्यागने का नहीं है। पूरी वृत्ति का परिवर्तन, वस्त्र परिवर्तन नहीं। इसकी महिमा जरूर रहती है। अतिशय दुःख में वैराग्य आ सकता है। वृद्ध को कोई दुःख नहीं था, परंतु उन्होंने जो दुःख देखें और बुद्ध में बैराग उत्पन्न हुआ। उन्होंने आर्यसत्य कहा।



क भी अतिशय दुःख का अनुभव या दर्शन आदमी को बैराग की और धके लसक ता है।

दूसरा, अतिशय गलतफ़ ही। बिना होश का बैराग। बैरागी हो जाय तो मज़ा है ऐसा बैराग। तीसरा, समझदारी में से बैराग उत्पन्न हो। 'मैंने सब करलिया, मैंने सबका सब करलिया। अब मैं कहां तक करूँ? जागृति से उत्पन्न बैराग सही है। 'रामायण' में लिखा है -  
होई न विषय बैराग भवन बसत भा चौथपन।

हृदय बहुत दुख लाग जनम गयउ हरिभगति बिनु॥

मनु महाराज कोलगा कि प्रभुकृ पासे सब ठीकहै। चौथी अवस्था हो गई। यदि वैसे ही बैठ रहूंगा तो विषय-बैराग उत्पन्न नहीं होगा। एक खट कलगा। समझदारी से बैराग उत्पन्न हुआ। बैराग के जन्म का एक के न्द्र सत्संग है। सत्संग करते-करते विवेक तो आता ही है। पर धीरे-धीरे बैराग की चहल-पहल होती है। बैराग का जन्मस्थान प्रारब्ध है। प्राचीन भजन है -

मारे ललाटेलख्यो छेभगवो भेख रे भरथरी.

'ललाटेलख्यो छै' माने प्रारब्ध में लिखा है। जितनी बार महावीर स्वामी ने बैराग लेने को कहा, माँ ने ना कही। तुरंत ही लौट पड़े। बैराग यों आता है। बैराग में आक्रमक तानहीं होती। परंतु भगवान महावीर स्वामी इस तरह घर में रहने लगे कि परिवार ने हांक कहदी। मेरी दृष्टि से वे अच्छे प्रारब्धवाले हैं। मेरा मानना है कि भूख में से भीख और भेख का जन्म होता है। अतिशय भूखा भीख मांगता है या तो 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' जब जगे तब बैराग के जन्म होता है। 'बैराग' शब्द अच्छा है। आखिर में हरिकृ पाकरेतो बैराग आए। हम जैसे विकलांगोंका एक मात्र आधार वही है। जिस पर हरिकृ पाहोती है

उसमें बैराग कीकोपलफूट रहती है। कई रणइसके साथ जोड़ सकते हैं।

तो, कईप्रभाव है। पर सबसे बड़ा प्रभाव 'दुखुं भजन प्रभाव।' मेरा तुलसी कहता है -

जाकीकृ पालवलेस ते मतिमंद तुलसीदासहूँ।  
पायो परम बिश्रामु राम समान प्रभु नहीं कहूँ॥

भजन का प्रभाव सर्वश्रेष्ठ है। पर यह तो जीवधर्म ने सारी बातें की। कि सीमें धन का प्रभाव, कि सीमें पद प्रतिष्ठा का, कि सीमें स्वभाव का प्रभाव होता है। आदमी का स्वभाव सरस हो तो उसका प्रभाव पड़ता है। तो, 'हे माँ, तेरा अमित प्रभाव है। हर तरह से तेरा प्रभाव है। वेद भी वर्णन न करसके।' जानकीजी ऐसी स्तुति करती है।

तो, नौरात्रि के पावन दिनों में हम माँ की आराधना करते हैं। इसके चरण में कल गति करेंगे। कथाक्रम आगे लें। विश्वामित्र राम-लक्ष्मण कोलेकर अपने आश्रम में लाते हैं। सुबाहु आया। प्रभु ने उसे अग्निबाण मारक रभस्म करमुक्ति दी है। मारीच आया। बिना फने का बाण मारीच को मारक र शतजोजन दूर समुद्र के तट लंका की ओर फेंक दिया है। असुरों को निवारण देकर प्रभु ने विश्वामित्र का यज्ञ संपन्न किया। फिर एक दिन विश्वामित्रजी ने कहा, 'राघव, मेरे यज्ञ की रक्षा हुई। एक धनुषयज्ञ जनक पुरमें हो रहा है। आप कहें तो मैं आपको जनक पुरले जाऊँ।' प्रभु कीमुनि के साथ पदयात्रा शुरू हुई है। थोड़ा आगे गए तो एक आश्रम आया। पशु, पक्षी, जीव, जंतु कुछ भी नहीं है। एक क्षुशून्य आश्रम! एक पथर देह बिलकुल अचेतन बनकर कोईपड़ रहा है। भगवान ने जिज्ञासा की। विश्वामित्र बोले, 'महर्षि गौतम का आश्रम है। यह जो पथरदेह है वो

गौतमनारी अहिल्या है। उसे गौतम का श्राप मिला है। हरि, आपके चरणकमल धूलि की उसे इच्छा है। उसके कर्म का हिसाब मत कीजिए। उस पर कृपा कीजिए। बाप, इस दुनिया में भूल कौन नहीं करता? अहिल्या जैसी ऋषिनारी भी भूल करती है। समझदार से भूल नहीं होनी चाहिए। यदि हो जाए तो अहिल्या की तरह स्थिर हो जाईए। अहिल्या को पवित्र होने के लिए अयोध्या नहीं जाना पड़ा। अयोध्यावाले को अहिल्या के पास आना पड़ा। हम अपने पाप को कुबूलक रयदि स्थिर हो जाय तो तीर्थ में न जाना पड़े तीर्थ हमारे पास आयेंगे। कलापी ने लिखा है -

देखी बूराई ना डरूं शी फि क छेपापनी?  
धोवा बूराईने बधे गंगा वहे छेआपनी.

- कलापी

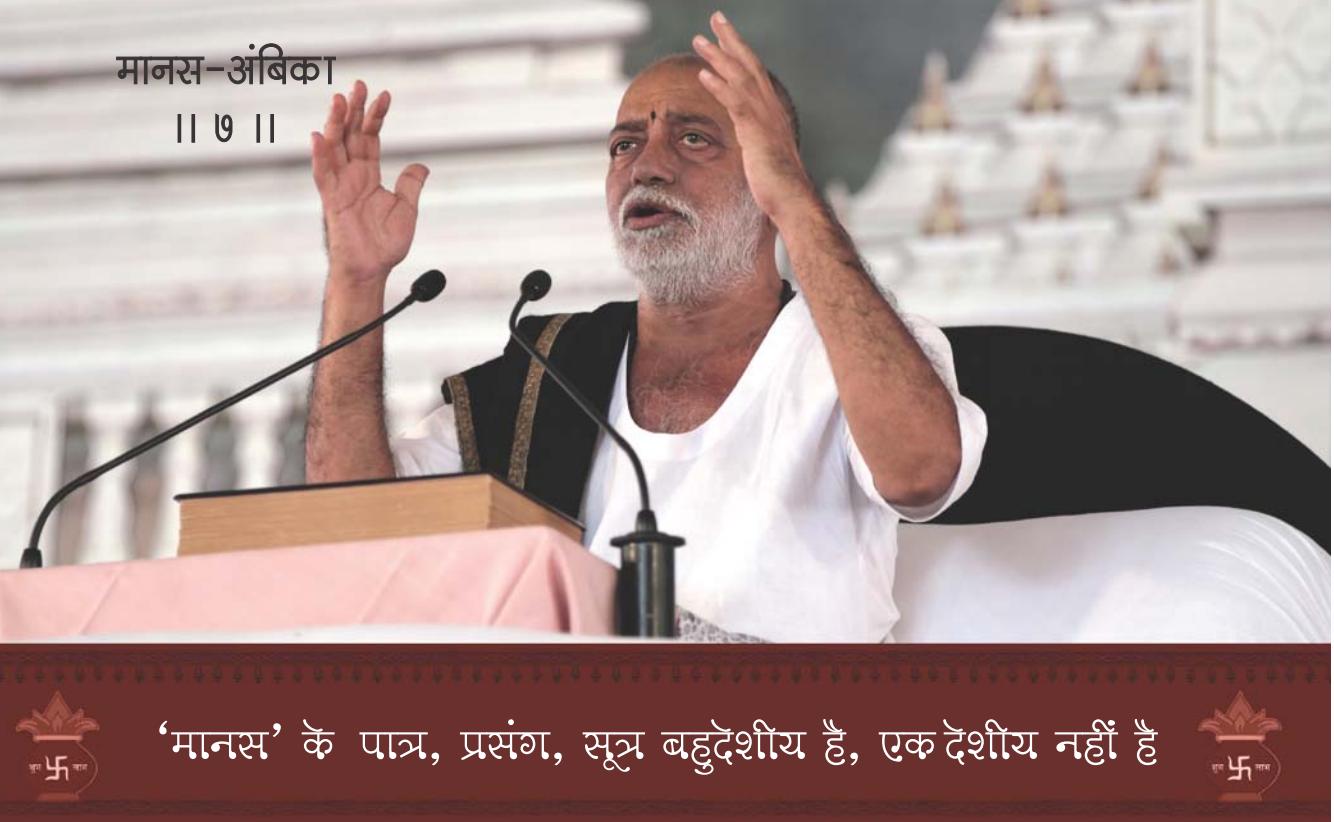
ईश्वरीय कृपाके सामने हमारे पाप बड़े नहीं हैं। हम कैसे पाप करेंगे? उनकी चरणधूलि को एक कण जितनी कृपा मेरी और आपकी चेतना को पुनःस्थापित करेगी। भूल नहीं करनी, परंतु आदमी से ही भूल हो जाती है। हमारे धर्मजगत ने कैसा दर्क लारखा है। धर्म तो अभ्य देता है। वह डरातानहीं। धर्म में डर और

प्रलोभन नहीं होना चाहिए। अहिल्या स्थिर हो गई। राम को आना पड़ा।

तेरी खुशबूक अपता करती है,  
मुझ पे एहसान हवा करती है।

प्रभु की चरणधूलि पाकर अहिल्या में चेतन का प्राकृत्य हुआ। अहिल्या का उद्धार होने के बाद भगवान आगे बढ़े। प्रभु पदयात्रा करते-करते जनक रत्नेनक पुरपहुंचते हैं। जनक जी स्वागत करनेगए हैं। जनक राजराम को देखकर रस्तंभित हो गए। यह कौन है? 'हे विश्वामित्र, बापजी! मेरा मन सहज बैरागी है। पर इन बालकोंको देखकर मेरा मन उनमें रम गया है। इनको देखकर क्यों अनुराग फूट है?' विश्वामित्र ने राजन् से कहा, 'राजन्, ए प्रिय सबहि जहां लगि प्रानी। जगत में सबको प्रिय लगे ऐसे ये तत्त्व है।' संकेतदिया कि, 'यह साक्षात् ब्रह्म है।' 'महाराज, आप अकेले आए होते तो आपको बाग में स्थान दिया होता, परंतु साथ में अयोध्या के राजकुमार है तो मुझे उनका उचित सन्मान करनाचाहिए।' जनक राजाने 'सुंदरसदन' नामक महल में विश्वामित्र, राम-लक्ष्मण कोठ हरानेका प्रबंध किया। दुपहर में भोजन करनेके बाद सभी ने थोड़ा विश्राम किया।

प्रत्येक व्यक्ति का अयना-अयना प्रभाव होता है। इक तो, हमें रघु ठुआ विश्वीष प्रभाव जी झवभावतः अयनी खानदानी की आता है। दूसरा, धन का अभी इक प्रभाव होता है। तीसरा, पद का प्रभाव। हमें कौश्यद मिला है, क्लामाज में प्रतिष्ठामिली होती तृक्षका अभी इक प्रभाव पड़ता है। इक कुलका प्रभाव अभी होता है। आदमी कि क्षुकुलमें जड़ा है उक्षका अयनैआय प्रभाव पड़ता है। हमें क्षब यद्र काल प्रभाव होता है। कौर्ईक्षव्या छैद्रामी होती उक्षका प्रभाव अभी पड़ता है। कृकीर्कीका अभी प्रभाव होता है।



‘मानस’ के पात्र, प्रसंग, सूक्त बहुदेशीय हैं, एक देशीय नहीं हैं

‘रामचरित मानस’ के अंतर्गत ‘मानस-अंबिका’ इस एक विचार को लेकर हम तात्त्विक - सात्त्विकचर्चा कर रहे हैं। बीच तीन दिन माँ कीकृ पासे बारिश हुई और कल से धूप फैलाक स्त्री विशेष कृ पाकी। निजमत के हूंतों जगत में हमारे जीवन में या समाज में जो कुछभी हो इन सभी घटनाको मैं के बलभगवद्कृ पासमझता हूं। व्यासपीठ का एक सूत्र पूरे जगत के सामने हैं कि हमारा चाहा हो तो हरिकृ पाओ और न हो तो हरिइच्छ। अपर थोड़े समय से मैं व्यक्ति गत मानने लगा हूं कि मनचाहा हो तो भी हरिकृ पाओ और ऐसा न हो तो भी हरिकृ पा। यह कृ पाक मंड पहै। हम इनकीकृ पा से हैं। जो भी होता है उनकीकृ पासे है। फिर भी हम जीव हैं तो मनचाहा न हो तब ‘हरिइच्छा’ का आनंद ले। इस तरह जीवन का अध्यास करनेसे जीवन के कि सीविषम मोड पर हम अपने धैर्य का जतन कर सकेंगे। नहीं तो हम जैसों का धैर्यबल का बटू टजाय यह निश्चित नहीं है।

तो, माँ कि सीन कि सीरू पमें विशेष कृ पाक रखी है। उनके मंड पमें बैठ क सगवद्वचर्चा कर रहे हैं। तब जनक राजाकीपुष्पवाटि कमें गौरीमंदिर में जाक रजानकीजीने जगदंबा भवानी कीजो स्तुति कीउन पंक्तियोंको हम जीवन के आनंद के लिए विचार रहे हैं।

जय जय गिरिबरराज कि सोरी। जय महेस मुख चंद चकरोरी।

इस पंक्ति से लेकर ‘गई भवानी भवन बहोरी’, उस सोरठ तक पूरी गौरी स्तुति है। तो, बहनें इस स्तुति को

स्मरण में रखें। पुरुष भी रखें। मेरी दृष्टि से यह सार्वभौम स्तुति है। सनातन धर्म ही नहीं पर कोईभी धर्मावलंबी जगत एक महाशक्ति का आरंभ है, ऐसा मानक रबिना पूर्वग्रह माँ कीस्तुति करे। हम गरबा चौक में लेते हैं; चौक माने विशालता, उदारता। जिस साधक के मन में विशालता होगी, उदारता होगी ये सब यह स्तुति कर सकते हैं। ‘मानस’ के प्रसंग, पात्र, स्तुति, सूत्र-बहुदेशीय है एक देशीयनहीं। हमारी मान्यता उन्हें संकीर्ण कर दे ये भूलें अपनी है। ये विशाल अर्थ में क हीगई बातें हैं। मैंने आपसे क हाथा ‘रामायण’ स्वयं माँ है, अंबा है। रामक थास्वयं का लिक है, दुर्गा है। रामक थारू पीमाँ हमें यह बात बताती है तब बहुत विशाल अर्थ में है। हम न समझ पाए यह बात अलग है। ये बातें समझने के लिए हम तैयार नहीं हैं। इसके विशाल आनंद को प्राप्त नहीं कर सकते। यह स्तुति सबके लिए हैं। ‘रामायण’ हमारी माँ है। तुलसीदासजी क हतेहैं -

तात मात सब बिधि तुलसी की,

आरति श्री रामायनजी की।

माँ कीबात हम मानें। मुझे एक मुस्लिम मौलाना क हते थे कि, ‘हम ‘गीता’ को मानते हैं, ‘गीता’ की नहीं मानते। ‘कुर्रान’ को मानते हैं, ‘कुर्रान’ की नहीं मानते।’

तो बाप, कोई भी स्तुति कर सकता है। ‘रामायण’ का पाठ कर सकता है। हम कि सीपर दबाव न डाले। पर कोई धर्म या पंथ कर सके। मन में ग्रंथि नहीं होनी चाहिए। तुलसीदासजी ने क हांतक छू टदी है?

आभीर जमन कि रात खस स्वपचादि अति अधरू प जे। आमीर, यवन, कि रात, नर्तकी, नगरवधू, अजामील जैसी कोई पापकर्मा जात हो, सबको छू टदी है। राम

सबके है। पूर्वग्रंथि छ हेक सह राम को जप सक ताहै। ये सभी संदर्भ ‘रामायण’ में हैं।

तो बाप, माँ भवानी कीयह पूरी स्तुति लड़ के भी इष्ट प्राप्ति, श्रेष्ठ प्राप्तिके लिए गा सक तेहैं और वह श्रेष्ठ माने राम ही मिले ऐसा नहीं, जीवन कीश्रेष्ठ ताके लिए, जीवन के वरदायी उत्कर्षके लिए। गांधीजी ने मनपसंद स्तुति निश्चित करली। ‘भवन्स’ में भी मुन्धीदादा ने, इन सभी ने एक -एक धर्म के टुकड़े लेकर पूरी स्तुति निर्मित की। ऐसे सभी टुकड़े पसंद कि एकि कोई माई का लाल ऐसा न क हसके कि यह कि सीएक ही धर्म कीबात है। यह सभी कोलागू हो। अब इस बात को ज्यादा संशोधित कर इक्कीसवीं सदी में लोगों तक पहुंचाने की आवश्यक ता है। कब तक हम गढ़े में रहेंगे? हाथी, सावज, गाय, भैंस गढ़े में नहीं रहते। हम सब जानते हैं, गढ़े में ज्यादा से ज्यादा मच्छ रहते हैं, या छोटे-छोटे में ढंकरहते हैं। यों जगत में जो मच्छ रजैसे हैं ऐसे लोग ही गढ़े का आश्रय लेते हैं। बाकीतो विशाल सागर है अपने शास्त्र। क्यों संकीर्ण होकर मर खप जाते हैं? विनोबाजी ने अच्छ एक हाकि लड़ ईक भीभी दो धर्मों के बीच होती ही नहीं। लड़ ईहंमेशा दो अर्धम के बीच ही होती है। दूसरे करेन करेपर आप मेरी व्यासपीठ तक आए हैं। आप धीरे-धीरे विशालता से सोचेंगे तो समाज के लिए बहुत अच्छ होगा।

साहब, यह ओसमाण यहां बैठा है इसीसे मैं क हूं ऐसा कोई कारण नहीं है। पर ‘रामायण’ की चौपाईयां, ‘विनय’ का पद या ‘मानस’ का आखिरी छंद भैरवी में गाता है तब कि सीसाधु ने मुझे रुलाया नहीं है जितना इस इस्लाम ने मुझे रुलाया है! यह कि सीकी बपौती है क्या? यह विद्या है। विद्या विभाजन नहीं करती। क्या आंसू का कोई संप्रदाय है? यह क था



इसीलिए है। अब हमें इस तरह से कथामें बैठ नाहोगा, के वल शब्द का संबंध हो। शब्द सेवन होना चाहिए। मैं आपके कानमें शब्द डालूंतब आपके कानमें गर्भ रहना चाहिए। प्रसंग आया है तो कहदूं कि इस वन्यसंस्कृतिका जतन कीजिएगा। वन्यसंस्कृतिका नुक सानक रेंगेतो कथा का अपमान होगा। भगवान ने इस बार कफीपानी दिया है। पानी का दुरुपयोग मत कीजियेगा।

तो बाप, हमारे सभी ग्रन्थ विशालता कीबात

करते हैं। तो, जो स्तुति कआश्रय माँ के दरबार में करते हैं उसे विशेष रूपसे समझ लें।

**भव भव बिभव पराभव कारिनि।**

**बिस्व बिमोहनि स्वबस बिहारिनि॥**

जानकीजी ने भवानी की स्तुति करते-करते कहा, हे माँ, भव भव। एक भव माने यह जगत, दूसरा भव माने उत्पन्न करना। तूने इस जगत कोउत्पन्न किया

है। फिरउसका विभव, परिपालन - यह भी तूने कियाऔर तुझे लगा कि अब इसकी समय मर्यादा पूरी हुई तब उस जगत कपराभव करनेवालीशक्ति भी तू ही है। अब, यहां एक भव माने पूरा जगत। तू पूरे जगत कीजननी है। पूरे विश्व कासंचालन करती है। पता नहीं चलता कि इसका संचालन कौनकरता है?

आभना थांभला रोज ऊ भारहे, वायुनो वीङ्गणो रोज हाले;

उदय अने अस्तनां दोरडांपरे नट बनी रोज रविराज म्हाले.

- दुला भाया क ग

यह पूरा 'गेब' तू ने खड़ाकियाहै। उसे अच्छीतरह से सजाया है। 'विभव' माने वैभव दिया। तो बाप, तूने इसे विलासित किया, सजाया। जब तुझे लगे कि अब यह बिगड़ चूक गया है तभी तू इसका विसर्जन करता है। ज्यों एक बालक रेती काघर बनाए, फिरउस पर फूलसजाए और सान्ध्य बेला हो, घर जाने कासमय आजाय तब वही बालक अपना घर बिखरे देता है। अतः एक तो भव, विभव, पराभव - पूरे ब्रह्मांड की बात है। दूसरा 'भव' माने संसार। हम सबके छोटे-छोसेसार, हम सबका के मिलि - वही अपना संसार। उस संसार कोतु उत्पन्न करता है। हम एक थे, दो हुए, बच्चे हुए यों अपना संसार खड़ा हुआ। वह शक्ति कि सनेदी? हमारे संसार कोरंगों से सजाकर सुंदर भी तूने ही बनाया। वही माँ, हम उनके भरोसे रहे तो हम में ही झूठ आता है और उसका पराभव करता है। जब अहंकारआता है तब वही माँ कहींएक धंठेसेहसी देदेती है तो फिरसे हम ठीकहो जाते हैं। उसे पराभव मानिए। यह जगत जीने योग्य है। तखतदान कहते हैं -

मोजमां रे'वुं, मोजमां रे'वुं, मोजमां रे'वुं रे,

अगम अगोचर अलखधणीनी खोजमां रे'वुं रे ...

हमारे नन्हे से संसार कीसर्जनहार माँ तू है। हमारे संसार कोसजानेवाली तू है। दूषित तत्व आए तब हमारे संसार में से ऐसे तत्वों का निवारण करनेवाली भी तू ही है, इस अर्थ में लेने से जगत खराब नहीं लगेगा। इस जगत का आनन्द लीजिए। रोज थोड़ा सहज हंसिए। जानकीजीगाती है -

**भव भव बिभव पराभव कारिनि। बिस्व बिमोहनि स्वबस बिहारिनि॥**

आगे काचरण है, 'बिस्व बिमोहनि।' दो अर्थ होते हैं। हे माँ, तू विश्व कोविमोहित करनेवाली है। पूरा विश्व तेरी रचना देखकर आश्चर्य में ढूब जाता है। उस माया कोजब हम मायारूपक हते हैं तब वह पूरे जगत कोविमोहित करती है। पर उसकी असलियत यह है कि पूरा जगत तुझसे आश्चर्यचकित है कि यह सब कैसे चलता है? इस रचना में

कौन-साहाथ क म क रता है? यह जगत परमविस्मय है। अब इसक एक रास्तक अंश ले। क भीहम कि सीवस्तु में मोहित हो जाय तो माँ कोयाद क रेकि तू पूरे विश्व को मोहित क रतीहै तो इस विश्व में मैं आता हूँ और तूने मुझे विमोहित कर दिया है और तू ही मुझे इसमें से मुक्त करना।

आगे का शब्द, ‘स्वबस बिहारिनि’ हे पराम्बा! तू स्ववश विहारिणी है अतः तू परम स्वतंत्र है। तुझ पर कि सीक एक बूनहीं है। ‘स्वबस बिहारिनि’ का अर्थ स्वच्छ दीहोता है। स्वच्छ दत्ताउचित नहीं है। सभी कोराजमार्ग पर चलने दे। यह स्वतंत्रता है। पर दायें चलें या बायें यह एक मर्यादा है। नियम है। हे माँ, तू स्ववश विहारिणी है। व्यासपीठ इसका अर्थ यह करती है कि प्रथम स्वयं कोवश क रफि रविहार करना। हमने अपने मन पर क बून कि याहो फि रहम आवारागदीं करतेरहे तो हम दोषी है। प्रथम तो आदमी कोअपने बुद्धि, चित्त पर क न्द्रोल्होना चाहिए; स्वयं कीजात पर वश हो और फि रविहार करे। हमें नृत्य देखना है। पर पहले आंख को वश करे। आप नृत्य कीजिए, गीत गाईए, घूमिए पर पहले अपनी जात कोक बूक रकि सीनृत्य कोदेखिए। तो बाप, ‘स्वबस बिहारिनि’ का अर्थ हम अपनी माँ से सीखें कि प्रथम मैं अपनी जात कोवश में क रूफि रविहार क रूँ नहीं तो स्वच्छ दताजगत में अराजक ताला देगी। मैं अपने क नकोवश में रखूँ फि रसब सूनूँ। जीभ कोवश में रखक रफि रजो खाने योग्य हो यह सब खाऊँ। राग को क बूँ में रखक र अनुराग से विहार क रूँ। ऐसा विहार दोषपूर्ण नहीं है।

आज प्रश्न आया है कि, ‘भगवान शंकरपार्वती कोकि स-कि साम से बुलाते थे?’ इसका अर्थ यह हुआ

कि श्रोता कि तनेजागरू कहोते जा रहे हैं! मुझे लगता है कि क थापूरी होने के बाद ‘रामायण’ में खोजते होंगे। ‘रामायण’ में ऐसे क ईसंबोधन मिलेंगे।

उमा क हउँमें अनुभव अपना।

सत हरि भजनु जगत सब सपना॥

शिवजी क भी पार्वती को ‘उमा’ क हक रबुलाते हैं तो क भी ‘गिरिराजकुमारी’ क हते हैं तो क भी ‘गिरिजा’ का संबोधन करते हैं। ‘भवानी’ क हक रभी बुलाते हैं। एक बार ‘पार्वती’ भी क हते हैं -

राम कृ पातें पारबति सपनेहुँ तव मन माहिं।

सोक मोह संदेह भ्रम मम विचार क छुनाहिं॥

‘सती’ भी क हते हैं। ऐसे क ईसंबोधन मिलते हैं।

तो, ‘स्ववशविहार’ का अर्थ स्वच्छ दता नहीं है। स्वयं कोक बूँ में लेक रफि रमर्यादा और विवेक का जतन क रते-क रते संसार को आनंद लेना यह स्ववशविहार है। तो, युवा भाईयों और बहनों, माँ के ये लक्षण हमारे जिन्स में आने चाहिए। यह स्ववश विहारिणी है। अतः प्रथम स्वयं कोक बूँ में रखक रफि र जगतक ल्याण के लिए विहार क रती है। यों भजन द्वारा वृत्तियों कोक बूँ में रखक रफि रविहार क रेतो इसमें दोष नहीं है। वह जीवन भोगने योग्य लगेगा।

पति देवता सुतीय महुँ मातु प्रथम तव रेख।

महिमा अमित न सक हिंक हिसहस सारदा सेष॥

जानकीजी ने माँ गौरी से क हा, ‘हे माँ, पति को परमेश्वरी माननेवालों में प्रथम गणना तेरी है।’ फि रशब्द ‘महिमा अमित’ है। तेरी महिमा अमित है। जानकीजी अंबा कीस्तुति में आगे बोलती है -

सेवत तोहि सुलभ फ लचारी।

बरदायनी पुरारि पिआरी॥

जानकीजीने क हा, ‘हे अंबा, तेरा सेवन क रनेसे चारों फ ल सुलभ होते हैं। हे बरदायनी, तू पुरारि प्यारी है, शंकरकीप्यारी है पार्वती, तेरा सेवन क रनेसे तुझे भजने से चारों पदार्थ सुलभ बनते हैं।’ ‘चार पदार्थ’ के क ईर्थ संत करते हैं। धर्म, अर्थ, क म, मोक्ष - ये चार वस्तु सामने आए। माँ कीजो स्तुति करे, भाव से भजे उन्हें चारों पदार्थ सुलभ होते हैं। धर्म तो मिलता ही है। आप माँ के मंदिर में शांति से स्तुति क रते हैं तो आपकोक नास्तिक नहीं क हसक ता। प्रत्येक माँ कोऐसा ही हो कि मेरा पुत्र अर्थसंपन्न बने। माँ उसके पुत्र के क ल्याणमें लगी रहती है तो अर्थ तो देती ही है। अथवा ‘अर्थ’ का ऐसा भी अर्थ मैं क रूंकि जीवन कोसद्वा अर्थ देनेवाली तू ही है। हे माँ, तेरे क रनमै इस जगत कोआनंद से भोगता हूँ या तेरी कृ पासे मैं आलसी नहीं रहा हूँ। मोक्ष चाहिए तो माँ चुट कर्में दे दे और इच्छ ल हो तो अलग बात है।

आगे का शब्द ‘बरदायनी’ हे माँ! तू बरदायनी है। बरदायनी माने हम जो भी चाहे वो बरदान दे दे ऐसा नहीं। ‘वर’ का अर्थ श्रेष्ठ है। हमारे हित

में जो श्रेष्ठ है वही माँ देती है। जानकीजीने स्तुति में क हा, ‘माँ, तू सामान्य वस्तु कीनहीं, श्रेष्ठ वस्तु कीदाता है।’ नारदजी जब भगवान के पास रूपमागने गए तब भगवान ने क हा, ‘आपक छहित हो वैसा नहीं क रूं गीपर जिसमें परमहित हो ऐसा मैं क रूं गी।’ यहां जानकीजीके शब्दों में वही सुर है कि आपके जीवन के लिए जो शुभ होगा, श्रेष्ठ होगा यह मैं देनेवाली हूँ। ऐसी स्तुति की पुष्पवाटि क मैं माँ जानकीने माँ अंबिका की। ‘मानस-अंबिका’ मैं प्रधानरूपसे हम इसकीचर्चा कररहे हैं तब स्तुति के शेष भाग कोअभी दो दिन है इसका विचार करेंगे। क थाक्रम थोड़ आगे बढ़ गए।

भगवान राम सुंदरसदन में विश्वामित्र के साथ ठ हरे हैं। राम और लक्ष्मण शाम के समय विश्वामित्र महाराज कीआज्ञा पाक रनगरदर्शन हेतु निकले हैं। पूरी नगर वेदांती है। ऐसे नगर के ज्ञानी लोक, राम-लक्ष्मण जब निकलेतब सभी राम-रूपमें दू बगए। संतों से सुना है कि राम ईश्वर है। जनक पुरमें इनके दर्शन करनेवाले तीन प्रकारके लोग हैं। वयवृद्ध गुरुजन ज्ञानरूप हैं। ज्ञानी अपनी दृष्टि से राम कोदेखते हैं। कुछक हतेनहीं। युवा वर्ग निखालिस है और इससे राम के निकटजाक रउनसे

हम क बतक गद्दै मैं दर्हेंगे? गद्दै मैं छाथी, झावज, गाय, श्रींज नहीं दर्हतै। हम झब जानते हैं, गद्दै मैं आबन्नै ज्यादा मंच्छ दर्हतै हैं, छोटै-छोटैंठकदर्हतै हैं। यों जगत मैं जी मंच्छ दर्जितहैं श्रींजै लौग ठी गद्दै का आश्रिय लैतै हैं। बाकीती हमाँ श्रावक जैंजै विश्वाल हैं। क्यों हम अंकीर्णक दर्तै-क दर्तै भज जातै हैं? अन्य करै या न करै यक आप श्रींजै व्याक्षीठ तक आए हैं, तो श्रींजै-श्रींजै विश्वालता श्रींजै श्रींजै तो श्रींजै भजाज के लिए बहुत अच्छा होगा।

बातचीत कर सकते हैं। ब्रह्म से बोलते हैं। मिथिला की स्त्रियां भक्ति स्वरूप है। इससे राम का परिचय प्राप्त कर लेती है। ज्ञान अनुभव का रमौन रहता है। निखालिस लोग राम के संलग्न हो जाय। परंतु भक्ति स्वरूप पामिथिला की स्त्रियां राम का परिचय पाती है। भक्ति स्वरूप प्रमाताओं ने ईश्वर का परिचय जल्दी प्राप्त किया। भक्ति जल्दी से पहचान कर दे ऐसा मार्ग है, अतः नरसिंह मेहता ने कहा-

सारमां सार अवतार अबला तणो।

इस मनुष्यसृष्टि में सार में सार कि सीक। अवतार हो तो वह मातृशरीर का है। भक्ति ब्रह्म की पहचान जल्दी प्राप्त कर लेती है।

राम लक्ष्मण को लेकर रलौटे संध्यावंदन समाप्त करनित्यकर्म कि या। गुरुजी शयन करते हैं तब दोनों भाई चरणसेवा करते हैं। सुबह गुरुपूजा के लिए गुरु की आज्ञा लेकर दोनों भाई जनक की पुष्पवाटि के में फूल लजेने जाते हैं। इसी वक्त जानकीजी गौरीपूजा के लिए सखियों के साथ आई हैं। जानकीजी मंदिर में गौरी की पूजा करती हैं। सुभग वरदान प्राप्त कि या है। एक सखी ने राम-लक्ष्मण देख लिए। सखी को आगे कर जानकीजी रामदर्शन के लिए बाग में गई। सुंदर मिलन हुआ। तुलसीदासजी ने बहुत मर्यादा से जानकी और राम का मिलन करवाया है। जानकीजी ने रामजी के स्वरूप को नयनद्वार से हृदय के अंतःपुर में समाकर, मेहमान निकलन पाए अतः पलकों के द्वार बंद कर दिए हैं। संक्षेप में, जानकी रामरूप में ध्यानस्थ हुई। भगवान राम ने सीताजी के चित्र को प्रेम की स्थाही से हृदय की दीवार पर अंकित कर लिया।

सीताजी राम को देखने में डूबी है। फिर जानकीजी

सखियों के साथ माँ अंबा के मंदिर में आई। जो स्तुति हमने इस कथामें ली है -

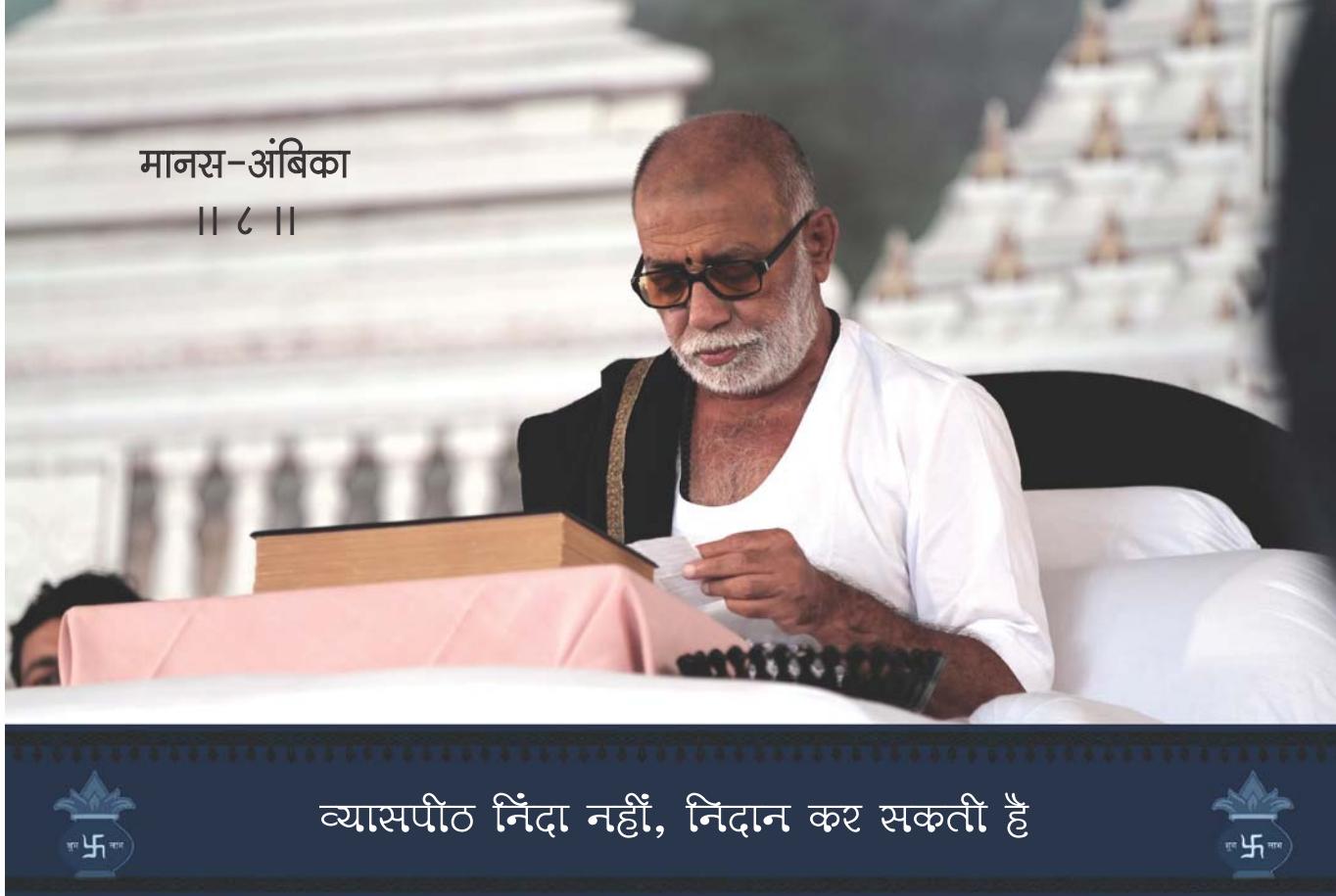
गई भवानी भवन बहोरी।  
बंदि चरन बोली कर जोरी॥  
जय जय गिरिबरराज कि सोरी।  
जय महेस मुख चंद चकोरी॥

जिस स्तुति को हम विविध अर्थों में विस्तार से लेते हैं जानकी ने गौरी स्तुति की। इतने भाव और विनय से स्तुति की कि माँ भवानी भाववश हुई। 'रामायण' में ऐसा लिखा है कि मूर्ति मुस्क ई। माँ अंबा के गले का हार प्रसादीरु पनीचे गिरा। जानकीजी ने प्रसाद समझक रगले में पहना। तो, मूर्ति हंसी। मूर्ति बोली कि, 'हे जानकी, आपको इच्छि तवर की प्राप्ति होगी।' गौरी के आशीर्वाद सुनकर जानकीजी हर्षित हुई। उनका बायां अंग फड़ कर लगा। शगुनशास्त्र की ऐसी मान्यता है कि बहनों का बायां अंग फड़ केतो शुभ शगुन माना जाय। जानकीजी सखियों के साथ घर लौटी।

राम और लक्ष्मणजी पूजा के फूल लेकर रलौटे। गुरुदेव की पूजा की। गुरु ने आशीर्वाद दिए। 'सुफल मनोरथ हो हुँ तुम्हारे।' गुरुदेव बोले, 'आपकी मनक मना सफल होगी।' दूसरा दिन पूरा होता है। संध्यावंदन कि या। दूसरी रात पूरी हुई। सुबह हुई। धनुषयज्ञ का दिन था। आज जानकीजी के भाग्य का निर्णय होना था। राजा-महाराजा आने लगे हैं। शतानंदजी निमंत्रण लेकर आते हैं। राम-लक्ष्मण विश्वामित्र के साथ यज्ञ में पधारते हैं। फिर धनुषभंग की कथा शुरू होती है।

## मानस-अंबिका

॥ ८ ॥



व्यासपीठ निंदा नहीं, निंदान कर सकती है

हम अंबाजी के धाम में 'मानस-अंबिका' को लेकर रमानस आधारित संवाद कर रहे हैं। मैंने कलआप से कहा था कि मैं पांच वृक्ष बोलूँगा। मैं जहां निवास करता हूँ वहां सुबह में पांच वृक्ष बोकर आया हूँ। मेरी आप सब से प्रार्थना, यह वन विस्तार है, वृक्षों का जतन करे। शास्त्रों में अपराधों की बड़ी लिस्ट है और उन अपराधों से हमें बचना चाहिए।

इक्षीसर्वीसदी के पांच अपराध व्यासपीठ को लगते हैं। एक, वृक्षापराध। वृक्ष के अपराध से बचिए। एक वृक्ष को बिना वजह का टक्के का अर्थ है एक संत की हत्या करनी। 'रामायण' में ऐसा लिखा है। संत के बाद दूसरे क्रम पर वृक्ष है।

संत बिट प सरिता गिरि धरनी। पर हित हेतु सबन्ह कै करनी।

माँ को प्रसन्न करनेका यह भी एक उपाय है कि हम वृक्षों का जतन करें। वृक्षापराध से बचते रहे। यदि हो जाय तो उसका प्रायश्चित्त करे। एक वृक्ष का टक्का नमाझेतो उसके प्रायश्चित्त में अन्य पांच वृक्ष बोए। यह सब मेरी व्यासपीठ करती है। अतः थोड़ा कर हनेका अधिक रहे। प्लीज़, मेरा देश वृक्षापराध से बचता रहे।

दूसरा, वसुधापराध है। वसुधा माने पृथ्वी। पृथ्वी का अपराध। पृथ्वी को इतनी रोदै, इतना शोषण करें? पृथ्वी का जतन करें। यह हर एक का तर्तव्य है। अपने यहां तो सुबह शास्त्रीय नियमानुसार पृथ्वी को प्रणाम करनेका



रिवाज़ था। पृथ्वी विष्णुपत्नी है। वसुधा अपराध में से मुक्त होने के लिए वसुधा रौंदी जाय। उसका यहां-वहां अंधाधुंध नाश न हो। सरकार भी इस दिशा में विचार करती है। पर मेरे हिस्से का कार्यमैं ही करूँ।

तीसरा, जलापराध है। मैंने कल भी कहा था कि कफी बारिश हुई है फिर भी जल व्यर्थ न जाय। धनिकों के पास पैसे हो तो बिगाड़े नहीं। तो पानी का बिगाड़ न हो इसका ध्यान रखना। चौथा, अग्नि अपराध है। पावक अपराध माने जहां तहां बिना वजह जलाना। अग्नि कि सीको जलाने नहीं, रसोई बनाने के लिए है। मानव को उपयोगी हो इसके लिए है। इसका अपराध नहीं होना चाहिए। मर्हूम खुमार बाराबंक वी साहब का शेर है -

चरागों के बदले मकांजल रहे हैं!

नया है जमाना, नयी रोशनी है।

जमाना नया है। अतः लोगों ने रोशनी भी नए-नए प्रकार की जलाई है। पावक अपराधन हो। हम लोग अग्निपूजक हैं। 'ऋग्वेद' के आरंभ में ही पहला शब्द अग्नि है। राम अग्नि से प्रकट हुए हैं। पांचवां अपराध गगनापराध है। अब आण्विक जमाने में अनेक प्रकार से गेस प्रदूषित है। यह सब आकाश में हो रहा है। हमारा आकाश हो सके वहां तक विशुद्ध रहे अतः हम गगनापराध से बचते रहे।

हमारी कथा की फलश्रुति स्वरूप कहें तो अस्तित्व के अंगों को हम प्रदूषित न करें। यह माँ की पूजा मानी जायगी। यह सब करना चाहिए और मुझे भरोसा है कि साधुजन जब तक भजन करते रहेंगे तब तक कोई आपत्ति नहीं होगी। अतः मैं युवाओं को बार-बार कहता हूँ, आप अपना सब कार्य कीजिए पर समय व्यर्थ न जाने दीजिए। थोड़ा समय मिलने पर हरि को भजिए। यह भी आपके जीवन का एक प्रोग्राम होना चाहिए।

भगवान् कृष्णवृद्धावन छहें के साए इसके बाद भी बनलीला करते रहे। इसका कारण था गोपियों का कीर्तन। सबको ऐसा लगता है कि नाम में क्या है? पर नाम में जो है वह कहीं नहीं है, साहब। मेरी अट लश्रद्धा है कि नौ दिनों की कथा का अनुष्ठान हो, वक्ता-यजमान-श्रोता के दिल में शुद्ध भाव हो, तो हमें पता भी न चले और कोई वैज्ञानिक यंत्र इसकी गणना न कर सके। इतना बड़ा परिवर्तन होता है। राजकोट की कथा पूरी होनेपर डी.एस.पी.ने रिपोर्ट दी कि बापू, जिले में प्रति सप्ताह इतने अपराध होते थे, परंतु जब से यह कथा हुई है, एक भी अपराध नहीं हुआ है। यह कोई मोरारिबापू का चमत्कार नहीं है। यह भगवद् आराधना का, सामूहिक आराधना का चमत्कार है। विनोबाजी ठाकुर रामकृष्ण परमहंस के आश्रम में गए तब विनोबाजी को ऐसा लगा कि ठाकुर अकेले साधना करते हैं। फिर ऐसा विचार प्रस्तुत कि याकि अब साधना भी सामूहिक होती है; इसका बड़ा प्रभाव होता है। 'श्री कृष्णायवयं वन्दे।'

भागवतकार करते हैं, हम सब वंदन करते हैं और कथा जैसी सामूहिक साधना कौन-सी है? साहब, आज यह यौवन कथा सुनता है। यह कि सीव्यक्ति का प्रभाव नहीं है। शास्त्र स्वयं अपना प्रभाव डालता है। आप इतनी शांति से बैठ ते हैं यह कि सीवक्ता का प्रभाव थोड़े ही होता है? यह वक्ता की हैसियत नहीं है। कि सीकी उपस्थिति से यह मंड पबनता है।

ठहरिए, होशमें आऊँ, फिर चले जाना।

आपको दिल में बिठ ऊँ फिर चले जाना।

हे हनुमान, कथा पूरी होने तक बैठ ना।

तो बाप, मैं आपको बहेजा रहा था, कथा में कि सीव्यक्ति का प्रभाव नहीं होता। मानव की वाणी और अहम् को सहज यदि कॉपलफूटों के बसब के इलहों जाय यह निश्चित नहीं होता। पर -

चकलां-उंदरचूं-चूं-चूं, ने छछूं दरोन्हुं-छूं-छूं;  
कूजन्मां शीक क्कावारी हुंकु दरतनेपूछुं-छुं,  
घुवडस्मा घुववाटकरतोमानव घूरके हुं-हुं-हुं  
कबूतरोनुंधू-धू-धू-

- मीन पियासी

कि सीभी क लाक तको अपनी क लाके सन्मुख कोई परमतत्व होता है और इसीलिए वह सफ लहोता है। तो बाप, कथा यह सामूहिक साधना है। यह सभी एक समान रखते हैं गुप्त भजनानंदीओं के भजन। और इसीलिए मैं युवाओं को कहा रहता हूँ कि सब कुछ चक रनापर जब थोड़ा समय मिले तब हरि भज लेना। भगवद्कथा यह प्रसन्नतापूर्वक कृष्णविरहकी महापीड़ा सहने की तैयारी है। इन गोपियों का भजन त्रिभुवन को पवित्र करता है। तो बाप, भगवद्कथा उसकी असर छहें ती है। अमुक वस्तु वैज्ञानिक उपकरणों से नापी नहीं जाती।

हमारी चर्चा गौरीस्तुति पर है। 'रामचरित मानस' में माँ के जितने नाम है उनमें से 'उमा' नाम का उपयोग तुलसी ने कि याहै। तो, गोस्वामीजी ने लिखा, जानकीजी के मुख में भवानी की स्तुति करते आगे लिखते हैं -

सेवत तोहि सुलभ फलचारी।

बरदायनी पुरारि पिआरी॥।

आगे की पंक्ति में जानकीजी माँ अंबा की स्तुति करते हैं। 'देबि पूजि पद कमल तुम्हारे।' हे माँ, तेरे कमल जैसे जो असंग चरण है जिसके तलुए कारंग लाल है। जिन चरणों की एक विशिष्ट गंध है। प्रकृतिविमोहित हो ऐसा चरण का शेषप है, आकर है। जैसे कमल को आकर, गंध, रंग हो और वह असंग होता है। ये सभी लक्षण माँ, तेरे चरणों को लागू होते हैं। हे अंबा, तेरे चरणकमल की पूजा करनेसे देवता, मनुष्य और मुनि

परमसुख प्राप्त करते हैं। हम इक्कीसवीं सदी में हैं। मूर्तिपूजा सनातन धर्म क प्राण है। वेदांत में, सब में ब्रह्म दिखाई दे ऐसा सूत्र यदि ज्ञानी मानते हो तो फि रमूर्ति में ईश्वर दिखाई देता है। इसमें ज्ञानीयों को आपत्ति क्या है? ‘सर्वं खलु इदं ब्रह्मम्।’ यह देश मूर्तिपूजक है। मूर्तियों का अतिरेक नहीं होना चाहिए। पागलपन नहीं होना चाहिए। पर यहां मूर्तियों ने हमें और आपको सहारा दिया है। हम खंडि तहो जाय तो चिंता नहीं, पर हम मूर्तियों का जनन करेंकि मूर्ति खंडि तन हो।

दुर्गा के पांव की पूजा करनेका अर्थ क्या है? माँ का शरीर, मातृशरीर है, कोई बहन बेटी उनके चरणस्पर्श कर पूजा करेतो यह उचित है। पर हम पुरुष जाति उनके चरण को छू सकते हैं? हम उनके पुत्र हैं। अतः उनका चरणस्पर्श, ज्यों माँ का करेरेयों ऐसे कर सकते हैं, पूजा भी कर सकते हैं। पर आज के संदर्भ में मुझे जो क हना है तो यों क हूंकि नौरात्रि में देवी के चरणकमल की पूजा कीजिएही पर आज कीसच्चे अर्थ में मांग है वह यह है कि इस जगदम्बा के चरण की पूजा करनीहो तो यह भी एक पूजा मानी जायगी कि भारत की बहन-बेटी अपने गर्भ में पुत्री हो तो गर्भपात न करायें, तो यह भी एक पूजा होगी। भारत की बहन-बेटी अपने गर्भ में पुत्री हो तो गर्भपात न कराये। देवी की पूजा, उसके चरणकमल की पूजा करके सुखी होना हो तो कोई भी दहेजप्रथा न अपनाए। हम माता के चरण की पूजा करें और दहेज के लिए क्या-क्या नहीं करते? माता के चरणकमल की पूजा करनीहो तो हम सब को समाज में नारी क सन्मान करनापड़ेगा। ध्यान रखिए कि उनका अपमान न हो। विनोद में, मैत्रीभाव में हो उसकीछूट है। मज्जबूर साहब का शेर है -

मज्जाक जिन्दगी में हो तो कोई और बात है,  
मज्जाक जिन्दगी से हो ये दिल को नापसंद है।

मज्जबूर साहब कीक विताहै। ये आबू में रहे। फ़ की खैसा आदमी! क भीक रोईमुशायरा नहीं कि या। ऐसा क हतेरहे कि मुझे करोईदो मिल जाय तो बस है -

बस इतनी-सी उम्र क तलबदार है ‘मज्जबूर’,  
न मरुं तेरे पहले, न जीऊं तेरे बाद।

मज्जबूर साहब के सीमांग करते हैं! अर्जुन जैसी। मज्जबूर में मानो अर्जुन प्रवेश करता है। मुझे कृष्णचाहिए, कृष्ण की सेना नहीं। एक कृष्णपकड़े जाय कि रक्या? और वह नहीं तो करोई नहीं! शंक राचार्य कहे, ‘ततः किम्?’ ‘रामायण’ में आप नाम देखिए। तो, कि तने नाम की संगति है! ‘रामायण’ में वालि के भाई का नाम सुकंठ सुग्रीव है उसके साथ एक नाम दशकंठ है। नाम में संगति है। यह सुकंठ ब्रह्म दशकंठ ग्रह सुग्रीव और वह दशग्रीव। राम को देखने के बाद दोनों को भय लगा है ‘रामायण’ में। राम के बारे में जानक रीलेते ही दोनों क पंउठे राम को पर्वत पर से देखक रसुग्रीव भयभीत हुआ। रावण की भी वही दशा है। जब शूरपंछी ने समाचार दिए कि खरदूषण का चौदह हजार का निकंदन हुआ है, तब से रावण ड राहुआ है। सुग्रीव हो या दशग्रीव, दोनों को हरिनाम सुनते ड रलगा। फिर भी सुग्रीव सफल हुआ। दशग्रीव निष्फल गया। इसका करण रावण ने मनमानी की। कि सीको पूछ नेन गया। उसने स्वयं निर्णय लिया कि, ‘होइहि भजनु न तामस देहा।’ मुझसे भजन नहीं होगा, मैं बैर लूंगा। खुद ने निर्णय लिया इसीसे वह निष्फल गया। सुग्रीव ने हनुमानजी से पूछ आकि, ‘यह कौन है?’ वह हनुमान के बीच था तो सुग्रीव सफल हुआ। कि सी गुरु को बीच में रखना। कोई चाहिए। जिसे जरूर रन पड़े उसे मेरे बंदन है। करोईबुद्धपुरुष चाहिए।

रावण ऊल्ट झरता। आदमी हो तो गुरु के पांव में सिर रखे, यह गुरु के सिर पर रखे! दशहरा नजदीक है तो थोड़ा रावण कोभी समझ लें। हम से तो ज्यादा अच्छा ।

था। रावण के दस मुंह थे। हमें तो बीस-बीस है! एक को एक क हेतो दूसरे क दूसरा क है! ‘रामायण’ में लिखा है कि रावण ने यज्ञ कि एतब दस-दस सिर क टक क होम दिए पर एक भी दिखाई नहीं देता था। ऐसा ग्यारहवां सिर क टक क होम दिया होता तो बेड़ापार हो जाता। वह ग्यारहवां सिर अहंक एक असिर था। वह अहंक एक असिर क टन सका।

तो, माँ के नवरात्र में जब हम माँ अंबा के धाम में रामक था गाते हैं तब उस माँ से मांगना है कि हमें कि सी बुद्धपुरुष का संग देना। जो हमें पता दे कि मेरा परम क ल्याणक हांहै? मैं फि रएक बार क हूंकि आपको शायद जरूर रतन पड़ेतो स्वतंत्र हो। पर जरूर रतहोगी। माँ से मांगना हो तो ऐसा मांगना कि तू जिसे प्रेम करे ऐसे कि सीव्यक्ति त्वका अनुभव क रवाईयेगा। वह तत्त्व यदि जिंदगीभर न मिले तो ‘ततः किम्?’ यह तो संस्कृतमें है। आज कीभाषा में क हूंतो -

एक तू ना मिला,  
सारी दुनिया मिले भी तो क्या है?

मेरी दृष्टि से ये सभी भक्ति गीतहै। भवानी क हतीहै, ‘तेरे गुरु को याद रखना।’ गुरु क्या करे? रुपयादे? नहीं। गुरु रुपयानहीं देता, हृदय देता है। हृदयदान देता है। गुरु से कौन-सालड़ क फ़संद है? इतनी छूट हम देते हैं। ऐसे ही

शक्यतः भौतिक चीजें नहीं मांगनी चाहिए। उनक ाहोना ही सब पूरा करेगा। हमें जीभ नहीं खराब क रनी चाहिए मांग-मांग कर। माँ और गुरु को सब पता रहता है।

आज क युवा शायद ऐसा प्रश्न पूछे कि गुरु की क्या जरूर रत है? वह क्या करे? मैं बताऊं कि वह क्या करे। चार वस्तु करे। प्रथम, पराधीनता में से मुक्त करे। आपको पराधीन न रखे कि तू मेरा चेला है। तू मेरे सिवा क हीं और न जा, ऐसे हुक्म न छ डें। आपकी स्वतंत्रता बरक रार रखे वही गुरु है। क्रष्ण के तपोवन से छ त्र पढ़ कर बिदा लेते तब दीक्षांत प्रवचन होते तब ‘उपनिषद’ का क्रष्ण ऐसा क हते कि, ‘आप मुझसे पढ़े हैं, अब संसार में जा रहे हो पर जगत में ऐसे क ईमोड आयेंगे कि जिसमें आप को मेरी जरूर रतपड़े और उस वक्त बढ़ तीउम्र के करणउपस्थित न रहूं तो मुझसे भी बढ़ कर कि सीतेजस्वी क्रष्ण से मार्गदर्शन लेना।’ गुरु पराधीन नहीं रखता। वर्तमान में शिष्य दबाव में रहते हैं। कंठी पहनाते हैं या गला पकड़ तेहैं समझ में नहीं आता! जब भीतर सूचि जगे तब गुरुजन मंत्र और माला देते थे। आज यह क लियुगहै। ज्ञुक आकि आप गले में फ़ दाढ़ लालदेते हैं! वह कौन-सीरीति है। गुरु पराधीनता में से मुक्त करते हैं। लड़ कीको पूछे कि बेटा अब तुझे सगाई क रनी है? कौन-सालड़ क फ़संद है? इतनी छूट हम देते हैं। ऐसे ही

गुरु यक्षाधीनता मैं कौमुक करै। जब दीक्षांत प्रवचन होतै थै औंक्र क्रष्ण कै तपीवन मैं यद्धै छात्र बिदा लैतै तब ‘उपनिषद’ कै क्रष्णियों कहैतै हैं कि, ‘मुञ्जक्षै आय यद्धै हैं, अब आय क्षंक्षाक मैं जातै हैं पद जगत मैं ईक्षै कितनै हैं औंक्र आयेंगै कि जिक्षमैं आय कौमुकी आवश्यकता अनुभव हैं औंक्र उक्त वक्त बढ़ती उक्त कै काक्षण मैं उपक्षित न करै म्कूं तौ मुञ्ज कौमुकी बढ़कर तैजक्ष्वी क्रष्ण कै पूछकर मार्गदर्शन लैना।’ गुरु यक्षाधीन नहीं दखता। अभी तौ शिष्य कौद्धाव मैं दख्वै जातै हैं! कंठी बांधी जाती हैं या गला यक़द्धा जाता है यह क्षमझ मैं नहीं आता!

जब अध्यात्मयात्रा क रनी हो तब अपनी व्यर्थ परंपरा में 'तू इसे ही मान' ऐसा फंदान डाले। उसे स्वतंत्रता देनी चाहिए।

गुरु का दूसरा काम, वो संशय से मुक्त करे, संदेह से मुक्त करे। हम जीव हैं, आश्रित हैं। हमें शंका होती है। पर गुरु का काम संदेहमुक्ति दिलाना है। गुरु का तीसरा काम, वह आप से कोई अपेक्षा न रखे। वह ऐसा माने कि इसने मुझे बहुत दिया है। इसमें गुरु की आलोचना नहीं है। वास्तविकता है। व्यासपीठ निंदा न करे, व्यासपीठ निदान जरूर कर सके। सदगुरु की कोई निंदा न करे, निदान करे। यह इसका कर्तव्य है। क्योंकि सदगुरु को हमने बैद कहा है। 'सदगुरु बैद बचन बिस्वासा।'

तो बाप, कोई ऐसा तत्त्व, हमारा प्रारब्ध पूरा हो इससे पहले हम उसके परिचय में आए। वह संदेहमुक्त करे, पराधीनता से मुक्त करे। अपेक्षा न रखे। चौथा, अपनी जिन्दगी नीरस न होने दे। धर्म ने समाज के नीरस कर दिया है। भगवान कैसे साहै? 'रसो वै सः' ऐसा श्रुति कहती है। गुरु उत्साहित रखे, रसमय रखे। 'आप गायेंगे, एन्जोय करेंगे तो नरक में जायेंगे!' नहीं, ये सदगुरु के लक्षण नहीं है। शायद धर्मगुरु के हो सकते हैं। संक्षेप में कहूंतो, आप नीरस मत बनिए। समाज प्रसन्न रहे ऐसा ज्ञान परोसिए। शास्त्र वही के वही है उसके नए-नए ज्यूस निकलिए और लोगों को पच जाय इस तरह दीजिए। शास्त्र का सतत संशोधन हो वह जरूरी है। नीरस न होने दे, न डरखें। यह तो ठीक है, हनुमानजी की कृपा और आप सबके आशीर्वाद अतः मुझे तो कोई कुछ न करे। नहीं तो मैं फिर्सी गीत गाऊं यह धर्मजगत को अच्छा नहीं लगता! पर मेरा इरादा फिर्सी गीत गाने का नहीं है। मुझे इसका आधार लेकर तत्त्वज्ञान का एक नया ज्यूस पीलाना है। प्याले बदलते हैं, उसमें जो पवित्र रस है वह मूल रस है। माँ अंबा ऐसे गुरु की सिफ़ारिश करती है, जो मुझे और आपके नीरस न होने दे।

तो, माँ अंबा की स्तुति करते-करते जानकीजी कहती है -

देबि पूजि पद कमल तुम्हारे।

सुर नर मुनि सब होहिं सुखारे॥

जानकीजी ने जगदंबा से कहा, तेरे चरणकमल पूजने से हे माँ! देवता सुख प्राप्त करते हैं, मनुष्य सुख प्राप्त करते हैं, मुनि सुख प्राप्त करते हैं। पर इक्कीसवीं सदी में देवी के पदकमल की पूजा का अर्थ है भृणहत्या न करनी। दहेज से दूर रहना। मातृशक्ति का अपमान न करना। बालिकाओं को शिक्षित करना। 'हे जगदंबा गौरी! तेरे चरण कमल की पूजा करने से देवताओं को स्वर्ग का सुख मिलेगा। मनुष्य को पृथ्वी का सुख मिलेगा और मुनियों को आत्मसुख प्राप्त होगा।' तीनों के सुख अलग है। देवताओं को स्वर्ग का सुख मिलेगा। हमें स्वर्ग का सुख नहीं चाहिए। हमारे लिए पृथ्वी स्वर्ग होनी चाहिए। और है ही।

मोर मनोरथु जानहु नीके।

हे माँ, तू मेरी मनक मना जानती है। तेरे सामने मुझे प्रकट होने की जरूर रतनहीं है। 'जानहु नीके' माने तू मेरी मनक मना अच्छी तरह से जानती है। करण?

बसहु सदा उर पुर सबही के ॥

क्योंकि हे जगदम्बा! तू सबके हृदयरू पीनगर में निवास करती है। अतः हमारे हृदय में क्या मनोभाव है इसे तू जानती है। अतः मैं तुझे प्रकट रूप हीं कहती। इतना क हक रमाँ जानकीने माँ अंबा के पैर पकड़ लिए हैं। तुलसीदासजी लिखते हैं जानकीकी विनय और प्रेमभरी स्तुति सुनकर रमाँ अंबा की मूर्ति मुस्क ई। मैं कलक हरहा था मूर्ति बोलती है। पर वह भाषा अलग है। उसके लिए अलग का न चाहिए। मूर्ति जरूर रमुस्क ही है। पर हमारे लिए अमुक वस्तु अशक्य है इसका अर्थ ऐसा नहीं कि ऐसा हो ही न। मानो प्रसादी का हार जानकीजीने

मस्तक पर धारण कि याहै। अंबाजी पुनः बोली कि तेरे मन का वर तुझे मिलेगा।

यों जानकीजीने माँ अंबा की स्तुति की। इस स्तुति को हम के न्द्रमें रखकर 'मानस-अंबिका' की चर्चा कर रहे थे। कल हम 'मानस-अंबिका' की स्तुति के उपसंहारक सूत्रों की चर्चा करके थाकोविराम देंगे। पर आज संक्षेप में कथाक विविहावलोक नकरलें।

भगवान राम-लक्ष्मण जनक पुर में है। आज धनुषयज्ञ है। सभी राजा-महाराजा जनक के यहां आ चूके हैं। विश्वामित्रजी राम-लक्ष्मण को लेकर धनुषयज्ञ में आए हुए हैं। एक के बाद एक राजा खड़े होते हैं। पर धनुष तिल के बराबर भी हिला नहीं। जनक राजास्वस्थ हुए। कई बार परिस्थिति सयानों को भी विचलित कर देती है। समय हुआ। तुलसीदासजी ने लिखा है, 'बिस्वामित्र समय सुभ जानी' समय परखा और फिर अपना हाथ रघुनंदन की पीठ पर रखकर कहा-

उठ ह्रुम भंजहु भवचापा।

मेट हुतात जनक परितापा॥

'हे राघव! उठि ए! गुरु कैसे शब्दों का उपयोग कर भगवद्कर्य के लिए शिष्य को खड़ा करते हैं! गुरु की सावधानी देखिए। क्या कहा? 'मेट हु तात जनक परितापा।' जनक जैसे ज्ञानी को परिताप होता है। अतः जनक के परिताप को तोड़ नेधनुष तोड़ि एसमाज उद्बिघ्न है। उसके उद्वेग को तोड़ नेखड़े हुए तब उनमें से कि सीने अपने गुरु को याद नहीं कि याथा। पर राम जब खड़े हुए तब उन्होंने विश्वामित्र के चरणस्पर्श किए। साहब, मेरा राम गुरु को लेकर आया था। जिसके साथ गुरु हो उनके अहंकारके दूर कहें हो जाय। उसे भक्ति रूपी जानकीमाला पहनाती है। यों राम विनय से खड़े हैं।

धनुष के सामने गति की। ठाकोरजीने धनुष की परिक मा की। धनुष के दो टूकड़े हुए। कि सीकोपता भी न चला कि यह कैसे टूकड़ा बढ़ा देंगे। धोषणा हुई। फिर तो, परशुराम और लक्ष्मण का संवाद अद्भुत है। आखिर में राम के शब्द सुनते ही परशुराम की बुद्धि के द्वारा खुल गए। परशुराम ने स्तुति की। जयजयकरके चले गए।

इस ओर दूत अयोध्या गए। दशरथजी बारात लेकर पधरे हैं। मार्गशीर्ष शुक्लपक्ष की पंचमी, गोरज समय राम और जानकी का व्याह निश्चित हुआ। वेद और लोकरीति से पाणिग्रहण हुआ। ऊर्मिला लक्ष्मण के साथ, मांडवी भरतजी के साथ, श्रुतकीर्ति शत्रुघ्न के साथ - सभी का व्याह एक मंडप में, एक साथ संपन्न हुआ। विधि संपन्न हुई। काफी समय बारात मिथिला में रुकी। रास्ते में निवास करती-करती बारात अयोध्या पहुंचती है। अवधि में अत्यंत आनंद होता है। कई दिन बीतने पर महेमानों ने बिदा ली। आखिर में विश्वामित्रजी बिदा लेते हैं। साधु की बिदा अच्छे अच्छों को पीड़ा देती है। एक विरक्त साधु के सामने दशरथ अपने परिवार के साथ हाथ जोड़कर कहते हैं -

नाथ सक लसंपदा तुम्हारी।

मैं सेवक समेत सुत नारी॥

'यह सारी संपदा आपकी है। हम आपके सेवक मात्र हैं।' बाप, निष्क म साधु आपके आंगन आया हो और वह आपके सभी अच्छे कर्य संपन्न करके अपनी साधना में लौट ताहो तब उनसे क्या मांगना चाहिए इसकी सीख 'रामायण' से मिलती है। विश्वामित्र से दशरथजी ने मांगा कि, 'मुझ पर, मेरे परिवार पर हमें बच्चे समझकर कर पाकर रहे रहियेगा। भजन से जब भी फुर्सत मिले तब बारबार अयोध्या आकर हमें दर्शन देते रहियेगा।' विश्वामित्र ने बिदा ली। महाराज अपने सिद्धाश्रम गए। राम के व्याह के बाद अयोध्या की समृद्धि बढ़ी। 'बालक अंड़ यहीं पूरा होता है।'

## मानस-अंबिका

॥ ९ ॥



### मातृशक्ति संस्कारधन का रक्षण करती है

बाप, ‘मानस-अंबिका’ में हम जनक कीपुष्पवाटि के में आए हुए गौरीमंदिर और माँ अंबा कीमूर्ति के समक्ष जानकीजीस्तुति करतीहै, उस स्तुति के पाठ कीसंवादी सुर में बातचीत कररहे थे। उसके आखिरी चरण में हम हैं तब इस जगत में माँ कीमहिमा इतनी क्यों है? क्यों क्रष्णनियों ने ‘मातृदेवो भव’ से उपनिषद का एक क्रम शुरू किया? मुझे ‘महाभारत’ का स्मरण होता है। कभीमैंने शायद बताया भी होगा। ‘महाभारत’ में एक वचन है कि मातृशक्ति आठ वस्तु कीरक्षण करतीहै। वह बीस भुजावाली है, अष्ट भुजावालीहै-जो भी कहे, मतलब कि हाथ कीगिनती न करे। पर वे जगत कोक फ़िदेना चाहती है। इसका यही अर्थ है। भगवान व्यास नारायण का मत है कि मातृशक्ति आठ प्रकार से हमारा रक्षण करतीहै। ‘मातृदेवो भव’ का यह भी एक कारण है।

पहला सूत्र है, ‘धनं प्रजाः शरीरं लोक यात्रां धर्मं स्वर्गं क्रिष्णपितृन्।’ माँ आठ का रक्षण करतीहै। अब तो पूरे देश-का लकीपरिस्थिति अलग है। पर परिवार पर जब धनसंक टाए, उसे एक सामान्य स्तर पर ले तो भी घर में जो मातृशक्ति हो वह आखिरी घटीमें अपना निजी धन सौंप देती है। क्रष्णिकालमें पुरुष अपनी आय स्त्री को सौंप दे फिर पुरुष को जब खर्च करना हो तब स्त्री से लेता है। पुरुष धन का जतन उतना नहीं कर सकता जितना लक्ष्मीस्वरूपामाँ कर सकती है। मातृशक्ति उचित व्यवस्था करनाजानती है। सार यह कि नारी धन कीरक्षक है। धन का मतलब रूपया-पैसानहीं है। अपने परिवार में अपनी खानदानी, अपनी पवित्र प्रवाही परंपरा - यह अपना सबसे

बड़ा धन है। उसकी रक्षा भी मातृशरीर, मातृत्व ही करतीहै। पुरुष को इतना समय कहांहै? ब्रजभाषा में तो ऐसा कहाजाता है कि हमारा धन तो श्रीराधाजी है -

हमारो धन राधा राधा राधा ...

भगवान राम धन है। परमतत्त्व अपना धन है। कि सीभी तरह से घर के अंदर माँ जतन करतीहै और मीरां ने तो उसे ही धन माना है -

पायोजी मैंने रामरतन धन पायो ...

तो, धन माने के बल रूप ये, पैसे नहीं। अनेक प्रकार के संस्कार धन का रक्षण मातृशक्ति करतीहै। इसका हमें स्वीकार करना ही होगा। अपवाद हो पर अपवाद को सिद्धांत नहीं बना सकते। माँ एक अलग ही तत्त्व है।

दूसरा सूत्र है, ‘प्रजाः।’ प्रजा का रक्षण माँ करतीहै। प्रजा का लालन-पालन का नैनक रता है? हमारे नन्हे बच्चों को बड़ा माँ करतीहै। बच्चों को माँ से भी ज्यादा प्रिय दादीमा होती है। माँ अंबा का रक्षण करती है। मातृशक्ति गृहस्थ जीवन में प्रजातंतु का विस्तार करती है। मातृशक्ति के सहयोग से जगत चल रहा है। तो, माँ प्रजा का रक्षण करे। कभी-कभी ऐसा लगे कि विशिष्ट मातृशक्ति समग्र प्रजा का रक्षण करतीहै। ज्ञासी कीरानी का दृष्टांत है। ऐसी कि तनीही माताएं हैं जिसने समग्र राष्ट्र कीरक्षा कीहै।

तीसरा सूत्र, ‘शरीरं।’ मातृशक्ति शरीर का रक्षण करती है। पूरे घर में कोई बीमार न हो इसीलिए बच्चों से लेकर वृद्धों तक सभी के शरीर का रक्षण माँ करतीहै। ऐसा नियम ही है साहब, कि बच्चा दवाई न पी सके उसकी दवाई तो माँ कोही पीनी पड़े, फिर माँ के दूध द्वारा उस औषध का सत्त्व-तत्त्व बच्चों के पेट में

जाता है।

चौथा, ‘लोक यात्रा।’ जानकीजीराम के साथ न गई होती तो क्या राम कीलोक यात्रा सम्पन्न हो सकती थी? राम कीयात्रा राजयात्रा नहीं थी, लोक यात्रा थी। उसमें जानकीजी का संपूर्ण सहयोग था। पांड वों की वनयात्रा द्रौपदी के बगैर पूरी न होती। नलराजा कीयात्रा दमयंती के बिना पूरी न हो पाती। हरिश्चंद्र क शशीकी लोक बाजारमें बिक गए तब उनकीजो कुरबानीहै वह तारा के बिना पूरी न हो पाती। सगालशा शेठ की लोक यात्रा तोरल के प्रताप से पूरी हुई। मातृशक्ति ही लोक यात्रापूर्ण करतीहै। पैसा-सुविधा हो पर यात्रा करने की शक्ति ही हम में न हो तो? अपनी लोक यात्रा मातृशरीर के बिना अधूरी है। वेदयात्रा भी अधूरी है।

यहां अंबाजी में पाठ शालाहै इसका मुझे आनंद है। मैं तो सोचता रहता हूं कि प्रत्येक गांव में अमुक विद्यालय होने ही चाहिए। एक व्यायामशाला होनी चाहिए। युवाओं को दृढ़ बनाने के लिए यह ज़रूरी है। एक पाठ शालाहोनी चाहिए। एक पाठ शालासंस्कृतकी होनी ही चाहिए। संस्कृतभाषा माँ है, इसका जतन होना ही चाहिए। तीसरा, एक गौशाला होनी चाहिए। यह आवश्यक है। हम अपने बंगले में गाय न रख सके पर जहां गौशाला हो वहां गायों को देतक लेकर रवर्ष भर का खर्च हम दे सके। ऐसा हिन्दुस्तान न बना सके कि एक भी गाय बाजार में भट करती रहे? यह होना चाहिए। इसे राष्ट्रीयकार्यके रूपमें लेना चाहिए। चौथा, हर गांव में एक भोजनशाला होनी चाहिए। जहां जिसका कोई नहीं है उसे सन्मान के साथ भोजन मिले। मंदिर में छ प्पनभोग हो और नीचे भूखे बच्चे रोते हो यह दृश्य देख कर सनदास माणेक बापाने लिखा -

ते दिन आंसुभीनां रे हरिनां लोचनियां में दीठं ।

शंख धोरता, घंट गुंजता, झालरुं झणझणती :

शग शग कं चनआरती हरिवर संमुख नर्तन्नी.

जीर्ण, अजीठुं पामर, फि कुं सानवप्रेतसमाणु.

कृ पणक्लेवर कोड भर्कुयां मांड बडेबड क गुं.

एक भोजनशाला होनी चाहिए। हर छोटे-झे गांव में  
एक धर्मशाला होनी चाहिए। जहां आदमी निःशुल्क रह  
सके। रातभर रह सके। पहले अपने यहां ऐसा ही था।

तो, मेरे क हने का अर्थ यही है कि यह सब  
लोक यात्रा है। जो मातृशक्ति से संपन्न होती है। माता के  
प्रताप से लोक यात्रा होती है या इसी बहाने हमारी  
लोक यात्रा होती है। फि रहै, ‘धर्म’। धर्म क रक्षण माता  
करती है। पुनित महाराज की परंपरा में जो पुनित परंपरा  
आई उसमें रामभक्त जी ऐसा क हते थे कि हम स्त्री को  
धर्मपत्नी क हते हैं। पुरुष को ऐसा कुछलागू नहीं पड़ता।  
क्योंकि धर्म क रक्षण माँ ही करती है। फि र ‘स्वर्ग’। माँ  
स्वर्ग क रक्षण करती है। मुझे प्रश्न यह होता है कि स्वर्ग  
कौन-सा? अपना स्वर्ग माने पांच-सात प्राणियों का  
परिवार। यह स्वर्ग है। सत्संग स्वर्ग है। स्नेह, प्रेम भाव से  
जहां सब रहते हो वह स्वर्ग है। घररू पीस्वर्ग को माँ का  
रक्षण मिलता है।

‘ऋषि’ अपने ऋषिनियों का रक्षण माता  
करती है। माँ ऋषिके सूत्र, बातें हमें सुनाती है। आज के  
अंग्रेजी माध्यम में पढ़ तेहुए बच्चों को तो ‘रामायण’ क था  
की जिनक रीहै ही नहीं! उसे माँ के पास बिठ इए अथवा  
तो क भी-क भी उसे आप क था में लाईए। उसे जितना  
बैठ नाहो उतना बैठे पर धीरे-धीरे आप उसे सत्संग में

लाईए। जो सोसायटीनहीं क रसक तीवह सत्संग क रेगा!  
ऐसा मेरा अनुभव है। माँ अपने ऋषिनियों कीबातों का  
रक्षण करती है। व्यासपीठ भी मातृशक्ति है। क था अपनी  
माँ है। और ‘पितृन्’। ‘महाभारत’ क यह आठ वांविचार  
है कि माता पितृओं क रक्षण करती है। माता कीकू पा  
से अपने पितृ प्रसन्न रहते हैं। भक्ति माँ है। नारद ने  
लिखा, जिन के परिवार में भक्ति होगी उनके पितृ नृत्य  
क रतेहोंगे।

तो, हम नौ दिनों से माता के गुणगान गाते हैं।  
ऋषियों ने ‘मातुदेवो भव’ का पहला ही पूजन क्यों  
कि या? उसके अनेक कारणों में से एक कारण  
‘महाभारत’ भी बताता है। ऐसी माँ कीस्तुति जानकीजी  
कररही है। ‘रामचरित मानस’ के ‘बालकांड’ अंतर्गत  
जनक कीपुष्पवाटि के गिरिजामंदिर में जानकीजीने  
माँ भवानी कीगाई स्तुति ‘भई भवानी भवन’ से शुरू कर  
और ‘जानि गौरि अनुकूल’ इतना भाग हमने संक्षेप में  
गाया। उसकी थोड़ी-सीचर्चा की। कि सीभी माता के  
मंदिर में संस्कृत में गौरीस्तुति पाठ करेंगे तो अद्भुत  
रहेगा। पर संस्कृत में न हो सके तो भी लड़क मा लड़ की  
कोईभी यह स्तुति हृदयस्थ करकि सीभी माता के मंदिर  
में इस स्तुति का गायन करेगा। तो, उसकी प्रसन्नता  
बढ़ेगी। दुःख सहन क रने की शक्ति मिलेगी। कोईभी  
मछ लीक टंटकै साथ लगाया  
आट खाना चाहती है। अतः इस जगत में भी सभी  
दुःखरू पीक टंटकै साथ-अस्तित्व का आट लगाया है।  
पर इस स्तुति का आश्रय रहेगा तो दुःख सहन क रने की  
शक्ति मिलेगी। जीवन में समता आयेगी। आप ऐसा क है  
कि ‘रामायण’ कीस्तुति हमें याद नहीं रहती तो -

जय आद्या शक्ति, माँ जय आद्या शक्ति ...

जो स्तुति याद हो वह गाने की। बस एक ही कि माँ की  
उपासना में बलि चढ़ नेकीप्रथा से माँ प्रसन्न होती है यह  
बहुत बड़ीभ्रांति है। आज हम यज्ञ में तलवार से कुम्हँ।  
काट त्वैं यह काट क्षेप्रिया ही बंद करदे न! काट क्षेप्रि  
मानसिक ता ही हट नीहै। ऐसी अंधश्रद्धा में से बाहर  
निक लिए। ‘ओतार’ का अर्थ है क भीमाँ के दर्शन क रते  
रोमांच हो। आंख में से आंसू निक ले। भीतर एक भाव जगे  
फि इसक अंधश्रद्धा में परिवर्तन हो गया। अंधश्रद्धा में से  
बाहर निक लिए। यह मेरी बिनती है। नौ दिनों तक यह  
स्तुति गाते रहे वह ‘मानस-अंबिका’, और विराम की  
बातें आखिर में करेंगे। थोड़ा क थाक्रम आगे बढ़ ए।

हमने कल ‘बालकांड’ पूरा किया।  
‘अयोध्याकांड’ में कै के यीमाँ ने दशरथजी से वचन मांगे।  
उसी अनुसार राम-लक्ष्मण-जानकीको चौदह साल वन  
में जाना पड़। तमसा टट पर एक रात रू के शृंगबेरपुर  
रू के भरद्वाजजी के यहां रू के प्रभु वाल्मीकि के आश्रम  
में रू के उनके क हनेसे प्रभु चित्रकूट पथारे हैं। रामजी  
चित्रकूट में निवास क रनेलगे। दशरथजी को समाचार  
मिले कि अब राम नहीं आयेंगे। दशरथजी ने राम स्मरण  
क रते-क रतेप्राणत्याग कि या। महाराज दशरथजी का  
संस्करहुआ। गुरुदेव वशिष्ठ जीने भरत से क हा, ‘भरत,  
पिता जिसे राज्य सौंपै वह वारिस क हलाए। पिता की  
आज्ञा मानना यह तेरा क र्तव्य है। राम, आज्ञा मानक र  
वन में गए तो आप आज्ञा मानक र चौदह साल राज्य  
संभालिए।’ भरतजी ने क हाकि, ‘मेरे रोग क औषध यह  
नहीं है। मैं सत्ता क नहीं, सत् क आदमी हूं। पहले हम  
सब चित्रकूट जायें। प्रथम सत्यदर्शन फि र प्रभु मुझे जो  
क हेंगेवह मैं क रूं गा। भाईयों क मातृप्रेम कै साहोता है

यह ‘रामायण’ ने अद्भुत रीति से बताया है। समस्त  
अयोध्या चित्रकूट जाती है। सभा क ईबार होती है। पर  
कोईहल नहीं निक लता। आखिर में भरतजी ने प्रभु पर  
छ ढे दिया। तुलसी ने चौपाई लिखी -

जेहि बिधि प्रभु प्रसन्न मन होई।  
क रुनासागर कीजिअसोई॥

भरतजी ने क हा, ‘आपका मन प्रसन्न रहे ऐसा निर्णय  
दीजिए। हम स्वीकरकर रलेंगे।’ प्रभु ने क हा, ‘भरत,  
निर्णय थोड़ा कठोरहै। मैं बन में रहकर पिता कीआज्ञा  
का पालन करूं तू घर रहकर प्रजा का पालन कर।’  
भरतजी ने स्वीकरकिया। भरत के मन में यह है कि मैं  
चौदह साल तक बिना आधार कै सेजीऊं गा? अंतर्यामी  
राम समझ गए और स्वयं ही अपनी पादुका अर्पण की।  
‘मानस’ का मत है कि भरत ने पद क स्वीकरन कि या।  
ठाकेरजीकी पादुका का स्वीकर कि या। सत्ता का  
स्वीकरन कर सत् का स्वीकर कि या। भरतजी ने  
अयोध्या के राजसिंहासन पर पादुक प्रस्थापित की। भरत  
पादुक से पूछ पूछ कररज्यकर्त्यक रतेहैं।

‘अरण्यकांड’ में भगवान को ऐसा लगा कि  
चित्रकूट में रहे क फीदिन हो गए हैं। जान-पहचान भी  
बढ़ गई है। अतः प्रभु ने चित्रकूट छ ढे नेका निर्णय  
लिया। वे अत्रि के आश्रम में आए। अत्रि में भगवान की  
स्तुति की। भगवान कीयात्रा आगे बढ़ तीहै। प्रभु कुं भज  
ऋषिके आश्रम में पथारे। वहां से प्रभु गोदावरी तट स्थित  
पंचवटीमें पथारे। रास्ते में जट युसे मैत्री हुई। शूर्णखा  
दंडि तहुई। उसने खर-दूषण कोशिक यतकी। वे लड़ ने  
आए। भगवान ने चौदह हजार राक्षसों को मुक्ति दी।  
रावण आता है। प्रभु मारीच कोमुक्ति देने उसके पीछे

दौड़ ते हैं। दरम्यान मायावी रावण जानकी का अपहरण करता है। जट युजानकी को छुड़ नेकीक रोशिशमें शहीद होता है। रावण ने जानकी को लंका के अशोक वन में जतन से बंदी बनाकर रखी है।

इस ओर, राम मारीच को, परमधाम देकर लौटे। रघुनाथजी बिना जानकी के आश्रम को देख मानवीय लीला करते रो रहे हैं। सीताजी की खोज में विह्वल होकर निकल पड़े। जट यु मिले। प्रभु ने पितातुल्य मानकर जट युकर संस्कर किया। फिर राम बढ़े। भगवान शबरी के आश्रम में पधारे। प्रभु ने शबरी से नौ प्रकार की भक्ति की चर्चा की। भगवान पंपासरोवर आए। वहां नारदजी मिले। फिर 'अरण्यक अंड' पूरा हुआ।

'कि ष्कि न्धाक अंड में भगवान जानकीजी की खोज में आगे बढ़े। हनुमानजी की कृपा से सुग्रीव-राम की मैत्री हुई। वालि निर्वाण पा गया। सुग्रीव को राज्य मिला। प्रभु प्रवर्षण पर्वत की गुहा में चातुर्मास करने रु के जानकीशोध की योजना बनी। चारों दिशाओं में बंदर भालुओं को छोटेदलों में बांटे गए। जानकी की खोज के लिए दक्षिण दिशा में अंगद का दल गया। आखिर में हनुमानजी ने राम को प्रणाम किए और भगवान ने हनुमानजी को मुद्रिकर दी। जामवंतजी ने हनुमानजी का आह्वान किया। हनुमानजी पर्वताकर हुए। वे लंका यात्रा के लिए निकलते हैं। 'कि ष्कि न्धाक अंडपूरा हुआ।

तुलसी ने 'सुन्दरक अंड' के आरंभ में लिखा है -

जामवंत के बचन सुहाए।

सुनि हनुमंत हृदय अति भाए॥।

तब लगि मोहि परिखेहु तुम्ह भाई॥।

सहि दुख कं दमूल फ लखाई॥।

हनुमानजी महाराज अपने मित्रों से आशीर्वाद लेकर लंका यात्रा का आरंभ करते हैं। रास्ते में थोड़े विघ्न आए। भक्ति तक पहुंचने में विघ्न तो होते ही है। हनुमानजी रामकृपा से इन विघ्नों को पार कर लंका में प्रवेश किया। एक-एक मंदिर देखा, पर कहीं जानकी दिखाई नहीं दी। एक भवन देखा, जहां मंदिर अलग है। भवन अलग है। रामनाम अंकि तहै। तुलसी का क्यारा है। हनुमान को लगा कि लंका में यह वैष्णव का घर है। हनुमानजी और विभीषण की मुलाकात होती है। दो संत मिलते हैं। विभीषण ने युक्ति बताई। हनुमानजी

अशोक वाटि कर्में गए हैं। माँ जब बहुत दुःखी लगी तब हनुमानजी ने रामनाम क हते-क हतेमुद्रिक आँके की है। माँ मुद्रिक देखकर रचलित हो गई! हनुमानजी ने सारी कथा सुनाई। आशीर्वाद दिया, माँ प्रसन्न हुई।

रावण ने अपने पुत्र अक्षयकुमार को भेजा। हनुमानजी को बांधकर रले जाते हैं। तय हुआ कि बंदर की पूछ जला दी जाए। आग लगाई। इसका अर्थ यह हुआ कि जो भक्ति के दर्शन करे उसे समाज जलाने की क्रोशिश करता है। परंतु हनुमानजी जैसी दृढ़ भक्ति होगी तो नहीं जलेगा। समाज की मान्यताओं को जला देगा। माँ ने

चूदमणि दिया है। हनुमानजी समुद्रफलांग कर राम के पास आए। सारी बातें बताई। भगवान ने सेना लेकर प्रस्थान किया। प्रभु ने समुद्र तट पर पड़ा वडला। रावण ने कुपित होकर विभीषण को देशनिक लाला दिया। विभीषण रामशरण में आया। भगवान तीन दिन बैठे। समुद्रप्रभु की शरण में आया। समुद्र ने सेतुबंध का प्रस्ताव रखा। प्रभु को जोड़ने का विचार पसंद आया। 'सुन्दरक अंड' पूरा हुआ।

'लंका का अंडे के आरंभ में सेतुबंध की रचना हुई। प्रभु ने जोड़ नेकी प्रवृत्ति की। भगवान ने सेतुबंध बाद



रामेश्वर भगवान का स्थापन समुद्र तट पर कि या। प्रभु ने जगत को एक वस्तु बताई कि हम सब एक हैं।

हरिहर ए स्वरूप अंतर नव धरशो,  
भोला भूधरने भजतां भवसागर तरशो,  
ओम हर हर महादेव ...

- शिवानंद स्वामी

दूसरे दिन रावण को समझाने के लिए राजदूत के रूप में अंगद को भेजा, पर रावण माना नहीं। युद्ध का आरंभ हुआ। भयानक लड़ाई हुई। एक के बाद एक राक्षस निर्वाण पाने लगे। अंत में राम और रावण का युद्ध होता है और रावण को इक तीसवांबाण मारक रप्रभु ने रावण को वीरगति दी। रावण का तेज प्रभु के चेहरे में समा गया। रावण निर्वाणपद प्राप्त करता है। त्रिभुवन में जयजयकर हुआ। विभीषण को लंका का राज्य समर्पित हुआ। हनुमानजी अयोध्या गए। भरत को खबर पहुंचाने कि प्रभु आ रहे हैं। शृंगबेरपुर के भील प्रभु के पास आए। यही रामराज्य है। प्रभु छोटे से छोटेआदमी को भूले नहीं हैं। प्रभु ने के बट को हवाईजहाज में बिठाया। 'लंका' में यहीं पूरा हुआ।

हनुमानजी अयोध्या पहुंचे। भरतजी प्राण छोड़े नेकी तैयारी में थे। समाचार मिले, परमानंद हुआ। प्रभु का हवाई जहाज सरयु तट पर ऊंतरा। प्रभु अपने सखाओं के साथ ऊंतरे। भरतजी दौड़े दोनों भाईयों ने भेंट की। पता नहीं चलता है कि दोनों में से कौनवन में गया था। परमात्मा ने अमित रूप धारण कर ऐश्वर्यलीला की। सबको व्यक्ति गतसाक्षात्करण रखाया।

सर्वप्रथम वशिष्ठ जीको भगवान ने कहा, सबसे पहले माँ के के यसे मिलना है। यहीं राम है। रामराज्य का

मंत्र है। हमारा कि सीने चाहे उतना नुक्सान कि याहो पर प्रतिशोध न लेना। न बोलते हो उसे बुलाना। संकीर्णता मत रखना। माँ के के यकीनिज्ञक मिट गई है। सुमित्रा, कौशल्यामिले। सभी कीआंखें छ लकउठी हैं। वशिष्ठ जी ने पुरोहितों से पूछा, 'आज ही राजतिलक कर दें?' बोले, 'देरी क रनेगए तो बीच में ममता कीएक रात्रि आ गई कि रामराज्य चौदह वर्ष विलंब में पड़ गया!' राम सत्ता के सिंहासन के पास नहीं गए। वशिष्ठ जीने दिव्य सिंहासन मंगवाया। जहां सत् हो वहां सत्ता को आना ही पड़े। सिंहासन वहां रखा है। रामजी सबको प्रणाम कर गद्दी पर बिराजमान हुए। जानकीजी बिराजमान हुई। विश्व को रामराज्य का दान करते वशिष्ठ जीने रामजी के भाल पर रामराज्य का तिलक कि या और तुलसी ने लिखा -

प्रथम तिलक बसिष्ठ मुनि कीन्हा।

पुनि सब बिप्रन्ह आयसु दीन्हा॥।

त्रिभुवन में जयजयकर हुआ। छ : महिने बीत गए। दिव्य रामराज्य का स्थापन हुआ। हनुमानजी के सिवा सभी बिदा हुए। पुण्यपुंज हनुमानजी रूप करते हैं। समयमर्यादा पूरी हुई। जानकीने पुत्रों को जन्म दिया। उसी तरह तीन भाईयों के यहां दो-दो संतान जन्मे। यों क हक रामकरथा को विराम दिया। उन्हें अयोध्या का वारिस बताकर दूसरी बार सीता का त्याग हुआ। यह विवाद से भरी कथा तुलसीदास ने नहीं लिखी। तुलसी की इच्छा है समाज में संवाद स्थापित हो। फिर 'रामायण' में जो प्रसंग है वह का गग्भुशुंडि जीका चरित्र है। गरुड जीने कथा सुनकर सात प्रश्न पूछे। कगग्भुशुंडि जीने सातों प्रश्न के जवाब दिए।

आखिर का गग्भुशुंडि जीका गरुड के पास रामकरथा को विराम दिया। याज्ञवल्क्य महाराज भरद्वाजजी के पास कथा को विराम देते हैं। भगवान शिव ने पार्वती की आगे कीकथा पूरी की। कलिपावनावतार तुलसीदासजी अपने मन का श्रोता बनाकर थाक हते थे। उन्होंने अपने मन को संबोधित करते, कथा को विराम देते आखिरी शब्दों का उच्चारण कि या-

जाकीकृ पालवलेस ते मतिमंद तुलसीदासहूँ।

पायो परम बिश्रामु राम समान प्रभु नाहीं कहूँ।

इन चारों आचार्यों की आशीर्वादक छ यालेकर मेरी व्यासपीठ आपके सामने अंबाजी धाम में नौ दिनों तक रामकरथा गायन करती थी। उस कथा को जब मैं विराम देने जा रहा हूँ तब बाप, मुझे हमेशा ऐसा लगता है कि सब कुछक हड़लाफि रभी लगे सब कुछ बाकी रह गया! ऐसी अनुभूति लेकर ही मैं व्यासपीठ पर से ऊंतरता हूँ, क्योंकि 'हरि अनंत हरि कथा अनंता।'

तो बाप, आपके सामने नौ दिनों कथा गाई।

इसका मूल विचार 'मानस-अंबिका' हमने रखा। माँ

अंबिका के धाम में, पावन नौ रात्रि के दिनों में हमारे ढंग से 'रामायण' का संवाद रचा। जब इसे विराम देता हूँ तब समग्र आयोजन के लिए व्यासपीठ से मैं अपनी प्रसन्नता व्यक्त करता हूँ। आशीर्वाद तो मैं क्या दूँ? पर व्यासपीठ पर बैठा हूँ अतः व्यासपीठ के बल के कारण मैं हनुमानजी के चरण में और माँ अंबा के चरण में प्रार्थना करता हूँ कि प्रवीणभाई और उनके समग्र परिवार में, भगवान की यह भक्ति और प्रसन्नता का धम बनी रहे। मेरे सभी भाई-बहनों, सब के लिए भी मैं हनुमानजी के चरण में प्रार्थना करता हूँ कि खुश रहो।

खुश रहो हर खुशी है तुम्हारे लिए।

छोड़ दो आंसूओं को हमारे लिए।

बाप, यह रामकरथा कि से अर्पण करूँ? इस सत्कर्म का बहुत बड़फल निर्मित होता है यह कि से अर्पण करूँ? ये नौ दिनों कीकथा 'मानस-अंबिका' हम सब एक त्रहोकर माँ अंबा के चरण में धर दे, 'लीजिए मेरी माँ, तेरा तुझको अर्पण।'

हृषि गांव मैं एक व्यायामशाला हौनी चाहिए। यौवन को छूट कर बैठेयह जळ की है। दूसरा, क्षंक्ष्मक तकी एक याठशाला हौनी चाहिए। क्षंक्ष्मक त आधा हृषाक्री माँ है, वह बच जानी चाहिए। तीसरा, एक गौष्ठाला हौनी चाहिए। क्या हमें ऐसा हिन्दुक्षतान न बना जाके कि एक भी गाय बाजार मैं अटके तीन हैं? यह हौना चाहिए। चौथा, हृषि गांव मैं एक श्रीजनशाला हौनी चाहिए, जहां जिक्रका कोई नहीं उम्मीदमान के लाल श्रीजन मिले। हृषि छोटे-छोटे गांव मैं एक धर्मशाला हौनी चाहिए, जहां आढ़मी निःशुल्क करूँ जाके, जात्रि मुक्ति करमंके।

## मानक्ष-मुक्तियोगी

तेकी बस्म में मैं आजँ भी कै क्से ?

तुझे मेरे पास बुलाऊं भी कै क्से ?

तू वह ठेतो मनाऊं तुझे, लेकिन

वक्त वह ठेतो मनाऊं भी कै क्से ?

●

मज़ाक जिन्दगी में हो तो कोई और बात है,  
मज़ाक जिन्दगी क्से हो ये दिल कोनापसंद है।

— मजबूर बाहव

अलग ही मज़ा है फ़ कीकीका अपना,

न पाने कीचिंता, न खोने का ड कहै।

— दीक्षित दनकोकी

चकागों के बढ़ते मकांजल बहे हैं!

नया है जमाना, नयी कोशरी है।

— बुमार बाकाबंक वी

तेकी ब्युशबू कापता क बतीहै,

मुझ पे एहसान हवा क बतीहै।

— पदवीन शाकिंक



राजा द्वानवीर, दमवीर, द्यावीर, दंड वीर और दक्षवीर होना चाहिए



महाराजा कृष्णकुमारसिंहजी के जन्म शताब्दी समापन समारोह में मोरारिबापू का मननीय वक्तव्य

पुण्यश्लोक, प्रजावत्सल महाराजा कृष्णकुमारसिंहजी जन्म-शताब्दी के समापन के त्रिदिवसीय पर्व के प्रारंभ में मंच पर उपस्थित विचारयज्ञ के आचार्य गुणवंतभाई, इस भावेणा के राजवी आदरणीय श्री शिवभद्रसिंहजीबापू, राज परिवार, भावनगर के प्रथम नागरिक मेयर आदरणीय श्री महेन्द्रभाई, संतोषभाई और

जिन्होने बहुत अच्छ और सद्ग्रन्थ प्रजा के सामने रखा ऐसे लेखक आदरणीय गंभीरसिंहजीबापू, आप सर्व भाईयों और बहनों।

मैंने महाराज के दर्शन बचपन में कि एथे। जब वे महुवा आते थे तब हम छोटे हो गए; पर हमारी आंखों ने जो दृश्य देखा है कि जहां से वे गुज़रे वहां हर एक गांव

के बच्चों से लेकर बूढ़े तक लाईन में खड़े रहते थे। तब मैं अपनी माँ से कहता था सब देखने जा रहे हैं मैं भी जाता हूं पर ये कौन आ रहे हैं? तब गांव में कहा जाता था कि 'अठ रहसौ रहावन के मालिक' आ रहे हैं। भावनगर को अठ रहसौ रहावन के मालिक कहते थे। मैं तलगाजरड । कोयाद के रक्षा हूंतो उस समय की दो घट नाएँ-ऐसी कि बापू, महाराज के नाम को मनौती मानी जाती थी। इस महापुरुष को लोग इतना मानते थे। जब पशु बीमार पड़ जाय तब महाराज के नाम की मनौती मानने के अलावा कुछ भी नहीं करते थे। भावनगर की दिशा में मानी मनौती से उनका क्षम हो जाय फिर एक दीया जलाते थे।

ऐसा एक महापुरुष! तब मुझे 'गीता' का गायक बहुत याद आए। उन्होंने कहा कि, 'नृपतिओं में राजा मैं राजा हूं।' ये जब विभूति के रूप में टांक तैरते तो यह तो विभूति था। मुझे दूसरे राजाओं का कोई अनुभव नहीं। 'महाभारत' में राजा के लक्षण मिले। कभी विदुर के मुख से धृतराष्ट्र को संबोधन होता हो। चाणक्य कोई दूसरी बात करे। मैं जो ग्रंथ 'रामचरित मानस' लेकर धूमता हूं उसमें से कुछ मिले। मैंने सरसरी तौर पर इन सबके पांच लक्षण निकाले हैं। लोक पर्पित ग्रंथ के प्रथम पृष्ठ पर महाराजा का चित्र है उसे मैं तलगाजरड दृष्टि से देखता हूं तो उसमें कहीं तमोगुण नहीं है। हा, राजा है अतः उनके वेश में कहीं रजोगुण हो सकता है। साहब, इनकी आंखें देखिए इसमें सत्त्वगुण भरा हुआ है। अतः इस राजवी में मुझे सत्त्वगुण ज्यादा दिखाई देता है। महाराज की दो आंखें, दो कान और एक नाक इन पांच लक्षणों के दर्शन होते हैं।

पांच प्रकार की वीरता राजा में होनी चाहिए। एक ये दानवीर है। राजा दानवीर होना चाहिए। तुलसीदासजी ने 'दोहावली रामायण' की रचना की है। उसमें राजा के लक्षण बताए हैं। यह सूर्यवंश अद्भुत है। राजा चाहे कि सीधी वंश से हो वह मूलतः सूर्यवंशी ही होना चाहिए। सूर्यवंशी राजा वह होता है, सूर्य के ऊंचे पर भी जिसका मुख्यद्वार नहीं खुलता है तो छोटेसे छोटे। नागरिक यह कहता है कि 'अभी भी हमारा राजा सोया हुआ है!' 'रामायण' में ऐसा लिखा है कि, कै के यीके भवन में महाराज दशरथजी थोड़े मोहपाश में बंधे और रामवनवास का सर्जन हुआ और वे सोते रहे। दरवाज़ा खुलता नहीं है तब तुलसी लिखते हैं -

द्वार भीर सेवक सचिव क हहिं उदित रबि देखि।  
जागेउ अजहुं न अवधपति कारनु क रनु बिसेषि॥  
प्रजा प्रश्न पूछ तीहै कि सूर्य ऊंचुक है और अभी तक हमारे अवधपति जगे नहीं हैं? मैंने कहा कि हाहै कि एक समय ऐसा था कि प्रजा की खबर रहती थी कि उनका राजा का बसोया, कब जगा और क्या खाता है।

आइ सोनबाई के लिए प्रयुक्त शब्द इस राजवी के लिए प्रयुक्त करने तो यह राजवी पूरबी दिशा का है। उसे सूर्यवंशी कहते हैं। प्रत्येक राजा को सूर्यवंशीत्व चरितार्थ के रनाचाहिए। प्रथम लक्षण दानवीर है। इनका त्याग कि तनामहान है। जब दान करने की विस्तृति बनती थी तब एक सूर ऐसा भी निकला कि पहरावनी में जो चीजें मिली हैं ये वस्तु तो अपने पास रख सकते हैं। दीवान साहब ने पूछ इसका चिने जवाब दिया, 'हाथी दान में दें दिया फिर अंबारी की क्या ज़रूर रहती है?'

दूसरा, वह दमवीर होना चाहिए। दम माने तक ता। शक्ति शाली हो। राजाओं को शिकार का शौक होता था, परंतु शिकारी निशान न चूके तब एक आस बंधती थी। अब मृगया नहीं पर राजवी निशानेबाज चाहिए। यह राजवी निशानेबाज था; एक वस्तु पकड़ ले सकती है कि ये गरीब को ढूँढ़ लगा। प्रजा की बीमारी को भी ढूँढ़ लेगा। क्योंकि इनमें टांक नेकी का लाहौर है। अतः बापू महाराज साहब मेरी दृष्टि से दमवीर है। राजा दमवीर होना ही चाहिए।

तीसरा, यह महापुरुष दयावीर है। इनकी नम्रता, ऋजुता। बिड़ लाभवनमें गांधीजी के पैरों के पास नीचे बैठ नेकी उनकी मानसिक सहजता! साहब, यह बहुत कठिन है। जब इरान का बादशाह सूफी संत से मिलने आए और संत की गैरमौजूदगी में उनका शिष्य पट सनका आसन बैठ नेके लिए दिया। राजा ने नज़र झुक कर आदर दिया पर बैठे नहीं। फिर शिष्य ने मृगचर्म बिछा यापर राजा बैठा नहीं। फिर शिष्य ने एक शुभ्र ध्वल का पहाड़ बिछा यापर वे बैठे नहीं। फिर दर्भ का आसन दिया फिर भी वे बैठे नहीं। संत देरी से आए तब तक राजा चले गए थे। शिष्य ने हकीक तबताई। साधुने अर्थ निकला, 'उन्हें बैठ नेयोग्य आसन तू ने नहीं दिया होगा।' ऐसा ही मानव जीवन का है। मन को बैठ नेयोग्य जगह दे तो मन बैठ जाय। योग्य स्थान न मिलने से मन चंचल होता है। तो, गांधीबापू के पास यों बैठ जाना यह उनकी सहज नम्रता है।

चौथा लक्षण, दंड वीरहोना चाहिए। दोषित को दंड मिलना चाहिए। तुलसी की रामराज्य का ल्पना में दंड विधान नहीं है। 'दंड' शब्द है। पर कोई दंडि तनहीं

होता था, क्योंकि कोई गुनाह करता ही नहीं था। के बल संन्यासी के हाथ में जो दंड रहता था उसी के लिए 'दंड' शब्द प्रयुक्त होता था। दोषी को दंड मिलना ही चाहिए। इसमें समझदारी भी होनी चाहिए। राजा दंड वीरहोना ही चाहिए।

पांचवा लक्षण, राजा दक्षवीर होना चाहिए। जिसमें दक्षता होती है, कौशल्य होता है, साहब। इस राजभवन में बिंदुजी महाराज की कथा होती थी। तो, दक्षवीर और बौद्धिक ता। 'रामायण' में कहा गया है कि दक्ष वही है जिसे अपने लक्ष्य का होश हो।

ऐसा यह राजवी जिसमें ये पांच वीरता है। रावण बहुत बड़ा राजा फिर भी वह महान नहीं कहलाया, क्योंकि उसमें दक्षता कम थी। एक शेर सुनाऊ -

खुशनुमा ही देखना, ना कर दकि सीक देखना,  
बात पैड़ नेकी भी आए तो साया देखना।

आपके सामने जब पैड़ नेकी बात आए तब उनकी ओंचाई मत देखना उसकी छाँह देखना। इस राजवी की छाँह भी लम्बी-चौड़ी फैली हुई थी। राजा को छाँह का अर्थ कौन सी खाए? इसके लिए कोई सुमंत चाहिए। सद्भाग्य से राज्य के पास प्रभाशंकर पट्ट पीछे। मैं हमेशा दाढ़ियों गिनाता हूं उसमें प्रभाशंकर दादा की दाढ़ियों भी गिनाता हूं।

तो, जिस देश में राजा के पास रहा हुआ दीवान या प्रधानमंत्री यदि उदासीन हो जाय; जिस देश का शिक्षक या बैद उदासीन हो जाय यह देश का दुर्भाग्य है। यों प्रभाशंकर दादा भी तर से इच्छारहित थे। कैसी थी

उनकी कविता! दीवान कभी भी हो यह अच्छा लक्षण है। दीवान साहब की दाढ़ी उनके उच्चवल चरित्र की प्रतीक थी।

रावण का कदम दबड़ पर दक्षता की नहीं। बाप, भावनगर के अढ़ रसौ रहावन; और साहब, उन्होंने ऐसा कहा कि, 'मैं खेती करूं गा' महाराज खेती क्यों न करे? देपालदे को याद कीजिए। वर्षाक्रिंतुआई। बीज बोने का समय। एक कि सान कमज़ोर था। इससे बोने के समय घूंघरूं में एक ओर बैल और दूसरी ओर अपनी स्त्री को जोत दिया। वह कि सनबोआई कर रेलगा था। इसी वक्त महाराजा देपालदे निकले और पूछ नेलगे, 'तुमने एक स्त्री को घूंघरूं में क्यों जोती है?' कि सान राजा को पहचान नहीं सका। कि सान ने कहा, 'मेरे पास बातें करनेका समय नहीं है। इतनी ही दया आती हो तो तुम्हीं जुत जाओ।' और साहब, स्त्री के स्थान पर देपाल दे जुत जाते हैं। दो फेरे लगाए। जुआर की बोआई की। फिर कि सान को दया आने पर उन्हें छहें दिया। ऐसा कहा जाता है कि खेत में मोती पके। कि सीभी बार इतना फसलनहीं होती थी। कि सानसोचता है यह तो राजा की कृपाहै। उसे लगा कि मुझे यह अतिरिक्त फसलराज को अर्पित करनी चाहिए। कि सान अनाज लेकर गया और देखा कि जिन्हें जोता था वही सामने बैठे है। वह घबरा गया। महाराज कि सान को पहचान गए। अभयदान दिया। दयावीर थे। कि सान जो कुछ बोला वह मानो कविताहै, 'दो कुंडमें बोआई करवाईतो मोती पके ऐसा पहले पता होता तो पूरे खेत में बोआई करवाता'

मेरे कहनेका अर्थ है कि वे अशक्त के रक्षण का विचार करते हैं ऐसे राजवी की महिमा गाने के लिए हम

एक त्रहुए हैं। उन्हें जाननेवाला दीवान साधुचरित! ऐसे राजवी की जन्मशताब्दी समापन अवसर पर समस्त आयोजकों को बहुत धन्यवाद। हम सब यहां महाराजा की मंगल आरती उतारने एक त्रहुए हैं। मैं आरती उतारते हुए प्रभु से प्रार्थना करताहूं कि, हे प्रभु, मेरा देश, मेरा समाज जाग्रत हो।

गांव का कि सान पूछ नेलगा कि महाराज कहां मिलेंगे? राज्य का नियम कि कि सानकी चोरी हुई वस्तु की भरपाई राज करदे। कि सानने क हातेरा बैल चोरी हो गया है। कि सानको पता नहीं था कि अब आज्ञादी आ चूकी है। अपने पुण्यश्लोक महाराजा मद्रास में गवर्नर है। कि सानक हताहै चाहे क हीं भी हो राजा तो हमारा ही है न। कि सान मिलने के लिए मद्रास जाता है। उस वक्त पानी की तंगी है। मद्रासी महिलाएं पानी भरने निकले। उसी वक्त गवर्नर साहब की बग्धी निकलती है। वे पूछते हैं, 'ये बेटी योंपानी के लिए क्यों दौड़ तीहै?' जवाब मिला, 'पानी की तंगी है।' वे कहनेलगे, राजभवन में बहुत पानी है। दरवाजे खोल दीजिए। पानी की समस्या हल हो गई। कि सान आकर थनी सुनाता है। महाराजा की आंखे नम होती है। सेक्रेटरी कहा, 'इसे बैल की कमित और ट्रेनकीटि क दीजिए।'

मैं इस शताब्दी के पावन यज्ञ में एक छोटी-सी आहुति देने के लिए आ सका। इसी बहाने बचपन में चहुंची पहनक रमहाराजा के दर्शन कि एथे। आज अंजली देने का अवसर मिला।

'प्रजावत्सल राजवी' के विमोचन समारोह में भावनगर में प्रस्तुत वक्त व्य: दिनांक १७-५-२०१२

